|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№7** |
| *Күндері* | **11 - 15.10.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
|  | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Апта күндері** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Тамақтану рəсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру жəне шынықтыру шаралары". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Алтын астық" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.***"Алтын астық" тақпағын мəнерлеп******оқу.***Ел егінді жинайды, Қырманға дəн сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала.Қ. Мүсірепов | **Бауырсақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.***"Бауырсақ".***- Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дəмің тəп-тəтті.Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын əлдилеткізу арқылы балаға алғашқы əлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Əлди, əлди!Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есіккеС. Əлімқұлов | **Тышқан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.Д. Ахметова | **"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.**Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой- қиялын дамыту.Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.Торт десе - ол тəтті нан,Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның əдемісін-ай,Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақайЕң күшті болады. Пай, пай ...Д. Ахметова |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

----------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Жел еседі алқапта,Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ.Д. Ахметова |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**"Тоқаштар".Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. *"Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Нан қадірі".Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір- біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тəрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тəрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, əн де болады!", "Бəріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тəсілдерін қолдану. *"Бидай шашам қаптардан" ойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**"Нанның қасиеті".Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен əзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. *"Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.* **Музыка.**"Көңілді тоқаштар".Мақсаты. Балалардың дəліз туралы əнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;əнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка əуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.*"Ол не?" ойыны.* | **Сенсорика.**"Жеміс-көкөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды əртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге жəне ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс жəне көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс- көгөністердің дəрумендік маңызы туралы түсінік беру.*"Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Нан болса, əн де болады".Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы əсер ету.*"Жинап алыңдар" ойыны.* | **Жаратылыстану.**"Наубайшы".Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту.*"Нанның дəмін көрейік" рефлексиясы.***Дене шынықтыру.**"Аттап жүгірейік".Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы əсер ету.*"Бидай шашам қаптардан" ойыны.* | **Жапсыру.**"Піскен бауырсақтар".Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақмоторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нəтижелі іс-əрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге жəне аяққа баспауға тəрбиелеу.*"Дəмін көрейік" рефлексиясы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күзгі ауа райын бақылау.**Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.
* Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.
* Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.

Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру жəне орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.* Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),

Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),Қайта жерге отырдық (қайта отыру).Д. Ахметова**"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Сары жапырақтарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. ƏлімбаевБалаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.* Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...* Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...
* Бұл жақта не бар екен?
* Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүрубағыттары ауысады.**"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | **Бұлттарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. ***"Аспанда".***Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; əсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.* Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.
* Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".

Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.Далаға алып шығатын материалмен ойындар.Мақсаты: бірге, тату ойнауға,ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | **Күзгі ауа райын бақылау.**Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.
* Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады.
* Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді.
* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.

Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсаты.Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.* Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)

Ей, Бауырсақ!Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!Бір-екі! (адымдау)Бір-екі!Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!**"Шеңберге дəлде" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Топырақты бақылау.**Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін.* Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді.

Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.* Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?

**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту.**"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу əдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.* Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады.

Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.* Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.
* Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.
* Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.

Педагог көркем сөзді қолданады.* Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.

Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!Д. АхметоваСоңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.**"Ирелеңдеген жолдармен" ойын** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер. | **"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жəне тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.Құралдар: сары, қызыл жəн тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). | **"Бауырсақ" ертегісін мəнерлеп оқып беру.**Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. | **"Жуыну əні" атты мультфильмін көру.** Мақсаты.Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рəсіміне еруге ынталандыру. | **"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; əлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.- Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар."Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру.Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балаларатайды. |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". | Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала,Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.*"Бауырсақ".*- Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дəмің тəп-тəтті.Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова | - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.- Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ!Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!Бір-екі! Бір-екі!Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Тамақтану рəсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру жəне шынықтыру шаралары". |