|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№2** | | | | |
| *Күндері* | **06.09. - 10.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Менің отбасым /Моя семья / My family** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тəртібі мен балабақшаның күн тəртібі". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, əкелту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа жəне тегіс болуын бақылау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. |
| **Ойындар** (үстел үсті,  саусақ, дамытушы ойындары) | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.**  Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік.  Д. Ахметова | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова | **Байлау ойыншығымен ойнату.**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. | **"Кімдікі? дамытушы ойыны.**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.  Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді  ұсынуға болады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сəлем, сəлем! - дейді.  Д. Ахметова | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

---------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Əжемнің жіптері".  Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру жəне тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.  *"Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру.**  "Аюмен шеңберге тұру".  Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мəдениетіне тəрбиелеу.  *"Жұбымызбен жарасайық" ойыны.* | **Көркем əдебиет.**  ""Маша мен Аю" ертегісі"  Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нəрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру.  Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. *"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.*  **Музыка.**  "Асыл əжем".  Мақсаты. Балалардың əже туралы əнді тыңдау жəне есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау жəне қабылдау қабілеттерін дамыту. *"Бəйтерек" ойыны* | **Құрастыру.**  "Жолмен жүрейік".  Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен əрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.  *"Жолмен жүргіземін" іс-тəжірибе жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Шеңберге тұрайық".  Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру жəне жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тəрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету.  *"Жапалақ" ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Аю мен қонжық".  Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту.  *"Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру.**  "Аюмен бірге шеңберге тұрайық".  Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру жəне жаттығуларды жасау кезінде достық  қарым-қатынасқа тəрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. *"Досымызбен жарасайық" ойыны.* | **Музыка.**  "Əжемнің əні".  Мақсаты. Балаларды əже туралы əнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.  *"Əжемнің тоқыма жібі" музыклық -*  *дидактикалық ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Сұхбатхананы бақылау.** Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды  көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.   * Күннің көзі түспейді,   Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.   * Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды əсер алуға ынталандыру.   * Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,   Тез өсеміз, алақай!  **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.**  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Құм ойындары.  Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету.  Далаға алып шығатын материалмен | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бəрінде.  Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады.  **"Шашылған құмалақтарды (доптарды)**  **жинайық" қимылды жаттығуы.** | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бəрінде.  Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. * Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). * Жарайсыңдар. * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!   Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.   * Қанекей, балалар, түзу тұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.   **"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу | **Бұлттарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. ***"Аспанда".***  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".   Педагог көркем сөзді қайта оқиды. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тəрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз əдебиетіндегі "Əлди-əлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Əлди-əлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу,**  **шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша! | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды тамақтану рəсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды əсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.  Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тəттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.  Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ. | **"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру.   * Данада ойыншық көп, * Бөлісемін, - дейді ол. * Көлікті - атаға, Қуыршақты - əжеге, Допты - əкеге, Текшені - анаға. * Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? * Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. * Қандай ойыншықты алайын? | **"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауҒа жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда əжем бар, ол тəп-тəтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда əкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тəртіпті бала | **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің əр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Əже, əпке, қыздарға | **"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тəртіпте қимылдауға, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Қуыршақтар"  Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді:   * Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: * Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова | Саусақ ойыны. "Бас бармақ".  Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту.  - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек,  Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова | "Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова | "Сергіту сəті"  Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тəртібі мен балабақшаның күн тəртібі". | | | | |