|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№4** | | | | |
| *Күндері* | **20 - 24.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кəдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту əрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды əсер алуға баулу.  ***"Құлыншақ тентек екен".*** Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа, | **Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша"**  **тақпағын оқу.**  Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.  - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша! Д. Ахметова | **Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың. | **Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова |
| **Таңғы жаттығу** (5 мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның əдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша!  Көңіліміз де тамаша.  Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық:  - Тамаша! | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. *"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру.**  "Қазақстан туы".  Мақсаты. Балаларға тура жəне айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.  *"Туды тура жолмен алайық" ойыны.* | **Көркем əдебиет.**  "Саусақ санамағы".  Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.  *"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.*  **Музыка.**  "Айгөлектей дөңгелеп".  Мақсаты. Балаларды еліміздің Əнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға жəне əннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  *"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.* | **Құрастыру.**  "Құлыншаққа қоршау".  Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру.  *"Қоршау саламын" іс-тəжірибе жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Жалауды биікке көтереміз".  Мақсаты. Балаларды тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура жəне айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура жəне айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  *"Жел тұрды" жаттығуы.* | **Жаратылыстану.**  "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер əрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.  *"Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.*  **Дене шынықтыру.**  "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура жəне айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура жəне айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  *"Жел тұрды" жаттығуы.* | **Музыка.**  "Əнұран жаттайық".  Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Əнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, əннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | **Күзгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. * Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. * Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. * Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.   Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. * Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). * Жарайсыңдар. * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!   Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.   * Қанекей, балалар, түзу тұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.   **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға,  ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | **Ақшыл бұлтты бақылау.**  Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.   * Балалар, аспанға қараңдаршы. * Бұлар не? * Иə, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар,   Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Педагог балаларға "Бəйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.   * Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады.  **"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, | **Топырақты бақылау.**  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.   * Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.   Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту.  **"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір- бірінен соң бір сапта жүру əдебін дамыту.   * Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,   Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **"Шеңберге дəлде" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Ағаштарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық əсерлерді алуға ынталандыру.  Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?"  Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.  - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата,  Желбіреген жалауша!  Д. Ахметова | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова | **Текшелермен ойын.**  Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.  Құралдар: текшелер.  Бірге үй саламыз (қол белде).  Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру),  Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). | **"Сəлем!" мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. | **"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова | "Жапырақтар".  Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. | "Отан" тақпағын мəнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов. | Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова | Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен".   * Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. * Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!   Д. Ахметова |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". | | | | |