|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№4** |
| *Күндері* | **20 - 24.09.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?" |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кəдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту əрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды əсер алуға баулу.***"Құлыншақ тентек екен".*** Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.- Құлыншағым, алысқа шаппа, | **Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша"****тақпағын оқу.**Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата,Желбіреген жалауша! Д. Ахметова | **Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру.Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.Отан - сенің ата-анаң,Отан - досың, бауырың. | **Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".**Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.- Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым.Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.- Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова |
| **Таңғы жаттығу** (5 мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.- Дастарқанның əдемісін-ай,Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақайЕң күшті болады. Пай, пай ...Д. Ахметова |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |
| Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша!Көңіліміз де тамаша.Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық:- Тамаша! |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**"Алаша".Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. *"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.***Дене шынықтыру.**"Қазақстан туы".Мақсаты. Балаларға тура жəне айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.*"Туды тура жолмен алайық" ойыны.* | **Көркем əдебиет.**"Саусақ санамағы".Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.*"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.***Музыка.**"Айгөлектей дөңгелеп".Мақсаты. Балаларды еліміздің Əнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға жəне əннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.*"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.* | **Құрастыру.**"Құлыншаққа қоршау".Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру.*"Қоршау саламын" іс-тəжірибе жаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Жалауды биікке көтереміз".Мақсаты. Балаларды тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура жəне айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура жəне айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.*"Жел тұрды" жаттығуы.* | **Жаратылыстану.**"Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер əрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.*"Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.***Дене шынықтыру.**"Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура жəне айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру жəне жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура жəне айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура жəне айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.*"Жел тұрды" жаттығуы.* | **Музыка.**"Əнұран жаттайық".Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Əнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, əннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды əуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күнді бақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).**"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | **Күзгі ауа райын бақылау.**Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды.
* Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.
* Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.
* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.

Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.* Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.
* Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).
* Жарайсыңдар.
* Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!

Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.* Қанекей, балалар, түзу тұр!
* Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.

**"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.Далаға алып шығатын материалмен ойындар.Мақсаты: бірге, тату ойнауға,ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | **Ақшыл бұлтты бақылау.**Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.* Балалар, аспанға қараңдаршы.
* Бұлар не?
* Иə, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар,

Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,Қайда ұшасыңдар?Педагог балаларға "Бəйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.* Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.* Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...* Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...
* Бұл жақта не бар екен?
* Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүрубағыттары ауысады.**"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.Бір жоғары, бір төмен, | **Топырақты бақылау.**Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.* Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.

Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту.**"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір- бірінен соң бір сапта жүру əдебін дамыту.* Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,

Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!Біз жүреміз топ боп.Д. Ахметова**"Шеңберге дəлде" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Ағаштарды бақылау.**Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.**"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық əсерлерді алуға ынталандыру.Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.Аулада өседі ағаштар,Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын,Желге желпілдеп, жайқалып. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тəрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?"Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!Қолдарымыз тап-таза. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата,Желбіреген жалауша!Д. Ахметова | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.Д. Ахметова | **Текшелермен ойын.**Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.Құралдар: текшелер.Бірге үй саламыз (қол белде).Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру),Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). | **"Сəлем!" мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. | **"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова | "Жапырақтар".Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. | "Отан" тақпағын мəнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң,Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов. | Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".- Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым.Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова | Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен".* Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.
* Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!

Д. Ахметова |
| **Балалардың үйге****қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". |