|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№29** |
| *Күндері* | **28.03-01.04.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmic** |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарнеүшінкерек?" |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында,табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларға табиғатбұрышындағыөсімдіктердісуарунеүшінқажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларынқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымыастынақойып,уқалауқадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойынəрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинау əдебін бекіту, мақтау; ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарына салабілуге дағдыландыру; əрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарын (күлгін,бальзамин)суменбүркуүлгісінкөрсету;жапырақтардыңтазаболғанынбайқату. |
| **Ойындар**(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары) | **"Көліктергі дөңгелектердісалыпбер"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларды көліктердіңкескіндерінекөлемінесайдөңгелектердітаңдауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын, көзбен мөлшерлеу,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.Шарты: əрбір көліктің көлеміне сайдөңгелектерді салып беру.-Көлікке сай дөңгелекті салайық,Көлікті көшеге шығарайық. | **Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы."Зымыран".**Мақсаты.Балалардытекшелер,призмажəнецилиндрқұрылысматериалдарынанзымыран құрылысын жасауғадағдыландыру; жасалған əрекетіненжағымдыəсералабілуқабілетіндамыту.Педагог балаларға зымыранның құрылысүлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқыпбереді;балалардыңбіріқұрылыстыжасапболғаннанкейінтақпақтықосылыпоқиалады.Биік-биіккөкаспан,Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран.Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайдықылыштай. Д.Ахметова | **"Машиналаржүреді"саусақжаттығуы.** Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуынтақпақтың ырғағына, мазмұнына сайжасауға ынтыландыру; қолдың ұсақмоторикасын,жағымдыəсералуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар.Педагогбалаларданбалабақшағақандайкөлікпен келгендері туралы сұрайды.Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның(көліктің)суреттерікөрсетіледі.Жаттығуүстелүстiндежұдырықтардытүйiпотырып, екі бағытқа жүргізу арқылыорындалады.Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.Жүктітасымалдайды,Жақынжерге,алысқабағыттайды. | **"Мозаика"үстелойыны.**Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту.Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесінсалу,педагогкөрсеткенүлгігеқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалған кілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақнамалары.Педагогбаланыңқандайпішіндердісалыпжатқанын сұрастыра алады. | **"Туғанжер"тақпағынмəнерлепоқу,суретпентанысу.**Мақсаты. Балалардытуғанжертуралытақпақты тыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленуге үйрету; туған жер туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқу алдында,балалардың назарын Қазақстанныңтабиғатыжайлыкөріністергеаударады.Тақпақтымимиканыңжəнеқолдарыныңқатысуымен оқуға болады.**Көркемсөз."Туғанжер".**Туғанжер,алтынбесігім,Тербеттің мені төсінде.Жүреді сенің есіміңЕржеткенкездеесімде.Жүреді мəңгі есімдеКөкорай далаң, тауларың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың.*ЖарасқанƏбдірашев.* |
| **Таңғы жаттығуы**(5мин) | **Кешенді жаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.-Алақай!Алақай!Барамыздастарханғақарай:Ботқамыз дəмді, аппақ,Болмаймызсатпақ.Қасықпеналайық,Асықпайасайық. |
| **Ойындар, ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.Ғарышкер боламыз,Дос тауып,жұптасамыз.Ғарышқаұшамыз,Алыс жұлдыздардан асамыз.Алақай! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**"Жұлдыздар".Мақсаты. Балаларды қылқалам түгінбояуға малып, "көк аспанды"қылқаламныңұшыменбіркелкіқимылдаржасайотырып,нүктеқылыпдақтарбасып,толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегібояудың бітуін байқап, бояуға қайтамалуғажаттықтыру;қылқаламізіретіндепайда болып жатқан "жұлдыздарды"байқап, бос жерлерді қайта бояуғадағдыландыру; қылқаламды тіреушегетірепқоюжəнетазалықтысақтауғабаулу;жұлдыздардың түнде көрінетіні туралытүсініктерберу.*"Жұлдыздардыжинапалайық"қозғалыс**жаттығуырефлексиясы.* **Дене шынықтыру.** "Ғарышқа алыс самғайық!"Мақсаты.Балалардысекіріп, жоғарыдағызатқақолдыжеткізугеүйрету; жоғарысекіру кезінде денені кеңістікте ұстайотырып, көздегеннысанадағызатқажетебілугемашықтандыру;өзденемүшелерінигере білу қабілетін қалыптастыру.Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқақолдыжеткізуқабілетіндамыту;жоғарысекіру кезінде денені кеңістікте ұстайотырып,көздеген нысанадағы затқа жетебілу дағдыларын меңгерту; жоғарысекіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерінжетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.*"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**"Саяхатшыларəні".Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралытүсінікберу;ойынарқылыжиһаздарменжəнеоныңтүрлеріментаныстыру;жиһазатауларыарқылы балалардыбайланыстырасөйлеугедағдыландыру;жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызытуралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардың жиһаз атаулары арқылызейіні мен зеректігін, тілі мен естесақтауынжəнебайқағыштығындамыту.*"Мен не көрдім?"есте сақтауғажаттығуы.***Музыка.**"Ғарыштағығажайып".Мақсаты. Балаларды əуенді тыңдаукезінде əндегі сөздің мағынасын түсінужəне музыкалық фрагментті басынанаяғына дейін мұқият тыңдай білуқабілеттерінеүйрету;жоғарыжəнетөменгідыбыстарды ажыратып, əн айтудағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауғаүйрету;музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-əрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерінқалыптастыру; саусақтардыңқимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүйрету; ойындарды ережесін сақтапойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрысорындай білуге жаттықтыру; шулымузыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілугеүйрету;ғарыштуралытүсінікберу.*"Жұлдыздар пайда болды"ойыны.* | **Сенсорика.**"Ғарыштағыбояулар".Мақсаты. Балаларды геометриялықпішіндерге жатпайтын пішіндер менкескіндердің қасиетттерін ажырата білугеүйрету; əртүрлі заттардағы түстерсəйкестігінбайқап,топтауғадағдыландыру;бірнеше түстердің қосындысы нəтижесіндежаңа түстердің пайда болуын байқауқасиетінқалыптастыру.*"Бояуларараласады"іс-тəжірибежаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Ғарышəлемінде".Мақсаты.Балалардысапқатұрғызып,бірініңартынан бірін қолдарындағы түрлі-түстіжалаушаларын желбіретіп жүргізу,шашырай жүгіріп кіру жаттығуларынорындату; балаларға арналған баскетболдоп салғышына жоғары секіріп, қолдыжеткізугежəнежоғарысекірукезіндедененікеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағы затқа жете білу техникасынжетілдіру;ғарышəлеміжəнеұшқыштуралыбілімдерінтолықтыру.*"Көпіршік"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**"Ұшақ".Мақсаты. Балалардыұшақпентаныстыраотырып,оныңбасқакөліктерденмаңыздыайырмашылықтарын ажырата білугеүйрету;ұшақтыңнегізгібөліктерінатауғадағдыландыру.*"Ұшақтыұшырайық"ойынрефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Ғарышшегінежетейік".Мақсаты. Балаларды баскетбол допсалғышына жоғары секіріп,қолды жеткізугежəне жоғары секіру кезінде дененікеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағы затқа жете білу техникасынпысықтау; көздеген нысанадағы затқажетуде епті, жылдам, шапшаң болуғатəрбиелеу.*"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Мүсіндеу.**"Сақина".Мақсаты. Балаларды ермексаздың бірбөлігінендомалатып, сопақшалап, таяқшаилеп жаттықтырып, дайын таяқшаұштарынбір-бірінетигізіпқосуғаүйрету;өзəрекеттерін белгілі жүйеге салуғадағдыландыру.Балалардытүспенпішіндіқабылдауын,танымымензейініндамыту.Балалардың жасалған мүсінге қуануға,өзінің еңбегінің нəтижесін бағалай білугетəрбиелеу.*"Жасырынғансақинанытап"зейіндідамытуойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аспандыбақылау.**Мақсаты. Балаларды аспанның тазанемесе бұлтты болғанынын байқауға,түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту.Тап-тазакөгілдіралаң,Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту**."Зымыранболамыз"қимылды****ойыны.**Мақсаты. Балалардың зымыран көлігінелестетіп, бір бағытта жылдамдықпенжүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білудағдыларындамыту;шапшаңдыққабаулу.Педагог балаларға зымыранныңтаңбалауыштарынтаратады.* Балалар, бұлзымырандарұшыпкеліп,қонатын алаң. Зымырандар ғарышқазулапұшады,алсодансоңөзалаңына,Жерімізгеқайтады.
* "Зымырандар, алаңға!"десем, сендерменіңжанымажиналасыңдар.Келістікпе,балалар?Бастайық.
* Қане, зымыран боламыз,Қолдарымыздықосамыз,Саусақтарды тік ұстап,Жұлдыздайұшыпбарамыз.Ойын екі рет жүргізіледі.

Педагог балаларға қарама-қарсы жергетұрады, орналасу орнын үнеміауыстырады, сонда балалардыңжүгірудегі бағыттары ауысады.**"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты:балалардыбірорындаекіаяқпенсигналбойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту;шымырлыққа,достыққатəрбиелеу. | **Желдібақылау.**Мақсаты.Балалардыбұтақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.* Балалар,ағаштарға қараңдаршы.
* Бұтақтарышайқаладыма?
* Бұтақтарышайқалса,бізненібайқаймыз?
* Иə,желсоғыптұр.
* Жарайсыңдар!

***"Көктемтойынбастады".***Төнді балқып күн қызып,Жылу алды көктен жерҚардың астын су бұзып,Естіжылыөкпекжел.М.Жаманбалинов**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардықұлыншақтардыңқимылдарына еліктеуге машықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттаунемесе бір жерге топтасып жиналудағдыларын қалыптастыру; бір-бірінесоғылмай жүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тəрбиелеу.Педагогбалаларғақұлыншақтыңсуретібар қалташаларды үлестіреді.* Балалар,бүгінбізқұлыншақтай

қимылдайықшы.* Құлыншақшабады. Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды.
* Жарайсыңдар.
* Ал, енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтай шауып көрейік.

"Құлыншақ".Құлын, құлын, құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.М.Жаманбалинов**"Шашылғанасықтардыжинайық"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Бұлттардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардың ақ мамықтарға жəне тағы басқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ.Мырзалиев.**"Бұлттарұқсапұшайық"қимылойыны.**Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету.* Балалар,менжелмін,сендер

бұлттарсыңдар.* "Қаттыжелсоқты!"дегенкезде,сендермен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап,"ұшасыңдар".

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Ұшақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігінелестетіп,қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарғажүгіружəнебелгіліжердетоқтайбілу дағдыларын дамыту; зеректікке,шапшаңдыққабаулу.Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады.* Балалар- бұлбіздіңұшақтартұратын

əуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап,аспанғакөтеріліпұшады,алсодан соң өз алаңына қайтады.* "Ұшақтар,ұшыңдар!"десем,сендерұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшыпжүресіңдер.
* "Ұшақтар,алаңға!"десем,меніңжанымажиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.
* Қане,ұшақтар,ұшыңдар!

Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз,"у-у-у"!Біразданкейінпедагогбалалардыалаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды.Ойынекіретжүргізіледі.Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалаукерек.**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Топырақтыбақылау.**Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету, жалпыұғымдарынқалыптастыру;құрғақжерменжүрудіұсыну.Педагогдымқылтопыраққатабанынбасып,балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.-Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.**"Сағаттар"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру; сигнал бойыншасапқа жиналып, педагогтің соңынан жүрудағдыларын жетілдіру, кеңістіктібағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру.Педагог балаларға сағаттың қимылынеркінтұрыпорындауға, сигналбойыншасапқа жиналып, жүруге шақырады,тақпақты оқи жүреді."Тик-так"."Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.Бізсағатқаұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.АхметоваОйын бірнеше рет өткізіледі.**"Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы.**Мақсаты: ирелеңдеген жолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу. | **Көліктердібақылау.**Мақсаты. Балалардың көліктер жайлыжалпы ұғымдарын қалыптастыру,көліктердің ары-бері бағытта жүретінінбайқату; көліктердің дөңгелектеріайналатыны туралы айтуға ынталандыру;зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.Жүктітасымалдайды,Жақын жерге, алысқа бағыттайды.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырап жүгіре алудағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу; ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауғаынталандыру.Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.* Балалар,торғайларқалайқимылдайды?

Көрсетіңдерші.Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.* Жарайсыңдар!
* Балалар, торғайларжолғаотырып, жемдішоқиды.
* Қалайшоқитынынкөрсетейікші.

Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесін соққылап көрсетеді.* Жарайсыңдар!

Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.* Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!

Жолғақоныпотырыңдар,Жемдішоқыңдар!Педагог рульді ұстап, автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.* Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!
* Жан-жаққаұшыңдар!
* Ұш,ұш!

Ойынекіретойнатылады. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Жүккөлігінеəкелді?дамытушыойыны.**Мақсаты.Балалардыңдүниетанымынкеңейту, əртүрлі заттарды атауғаынталандыру.Педагог ойыншық жүк көлігіне салынғанəртүрлі заттарды əкеледі. Балалартаңдаған кез келген затты (ойыншықты)атап,түсінпішінінатап,өзінеқолғаойынғаалады.* Бұлненіңдыбысы?Бұл ненің жүрісі?
* Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!Шанағымдасендерүшінбарсыйлықтар!Д.Ахметова
* Балалар,жүккөлігінеəкелді?
 | **"Торғайменавтомобильдер"үстелойыны.**Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша(машинаның келуі) қолдарындағықұстарды жан-жаққа "ұшыра"білудағдыларын қалыптастыру; ойынсюжетінеілесугеынталандыру;зеректікке,шапшаңдыққатəрбиелеу.Шарты:құстардыңқимылдарыорындау,машинаның келуін сигнал ретіндеқабылдау, қимылдарды өзгерту.Педагог балаларға торғайлардыңқалташаларыннемесетаңбалауыштарынүлестіреді.* Балалар,торғайларқалайқимылдайды?

Көрсетіңдерші.Балаларқұстардықолдарынаалып,үстелүстінде ауада "ұшырып"ойнайды.Педагогбалаларға"шиық-шиық"еліктеуішсөздерін айтқыза алады.* Жарайсыңдар!
* Балалар, торғайларжолғаотырып, жемдішоқиды.
* Қалай шоқитынын көрсетейікші.Педагогбалаларғаторғайлардыңжемдішоқығанын үстел үстінде көрсетеді.
* Жарайсыңдар!

Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап отырады.* Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!

Жолғаотырыпқоныңдар,Жемдішоқыңдар!Педагогойыншықмашинанықолғаалып,үстелмен, құстарға қарай жылжытады.* Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!
* Ұшыңдаржан-жаққа!Ұш!Ұш!

Ойынекіретойнатылады. | **"Шелпек"тақпағынмəнерлепоқу, қимылжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың тілін дамыту,денсаулықты сақтау қағидаларын игеругеынталандыру.Педагогбалаларғашелпектердіңжасандыпішіндерін табақшаға салып қойып,балаларға көрсетуі мүмкін.* Балалар,қараңдаршы!
* Біреутабақшаменбізгеəртүрлісыйəкеліпқойған сияқты. Бұл не?
* Иə,шелпектер.
* Шелпектағамыналыпжеуалдындабізнеістейміз?
* Дұрыс,қолды жуамыз.
* Балалар,алƏлиқолынəлідежумапты.
* Əлиге тақпақтыайтыпберейікші.
* Əлижеңіскежетпек,Тəртіптіемес,тентек.Жуылмағанқолында,

Ай-ай-ай,майлы шелпек.Тақпақты қимылдармен сүйемелдеугеболады. | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".**Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауықсияқты жануарлар мен құстардышақыратын сөздерді айтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларының адамның жанындаболатыны туралы ұғымдардықалыптастыру.-ШайішугешақырамынҚошкелдіңдер,қонақтарым!Кел, кел, мысық,Кел, кел, күшік,Кел,кел,тауық,Орындайын."Кіс-кіс"мысық,"Кə-кə"күшік,"Шиип-шиип",тауық.Шайымдайын.Мысыққақаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Алкімішедішай?Д.Ахметова | **"Биік жəне аласа үйлердіқұрастырайық"үстел ойыны.**Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжəнеаласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлау жəне ойлау қабілеттеріндамыту.Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе қатпа қағаз).Педагог балаларға қала көшелеріндетұрған биіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды)көрсетеді.Балаларбиікжəнеаласа үйлерді құрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардыңжұмыстарыменсалыстырады.Үйді салғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)Д.Ахметова |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,киінурəсімінеқатысуға,киіміншешіп,орнынаапаруғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Тақпақты мəнерлеп оқуБірбұлтшықтыбиеболып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ.Мырзалиев. | "Зымыран".Мақсаты.Ермексазкесегіненшардыилеу,бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. | "Қандайпішіндержасырынды?"дамытушыжаттығуы.Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдекөрнекілікжекегеометриялықпішіндермодельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы. | Тақпақтымəнерлепоқу.Кел, кел, мысық,Кел,кел,күшік,Кел, кел, тауық,Орындайын."Кіс-кіс"мысық,"Кə-кə"күшік,"Шиип-шиип",тауық.Шайымдайын.Мысыққақаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Алкімішедішай?Д.Ахметова | "Туған жер"тақпағын мəнерлеп оқу.Туған жер, алтын бесігім,Тербеттіңменітөсінде.Жүреді сенің есіміңЕржеткенкездеесімде.Жүреді мəңгі есімдеКөкорай далаң, тауларың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың.ЖарасқанƏбдірашев. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарнеүшінкерек?" |