|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№29** | | | | |
| *Күндері* | **28.03-01.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmic** | | | | |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарнеүшінкерек?" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында,табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға табиғатбұрышындағыөсімдіктердісуарунеүшінқажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларынқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,суағымыастынақойып,уқалауқадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойынəрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинау əдебін бекіту, мақтау; ойнамаусебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақ бөлшектерді өз қораптарына салабілуге дағдыландыру; əрекеттердіңбарысын қадағалау, мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарын (күлгін,бальзамин)суменбүркуүлгісінкөрсету;жапырақтардыңтазаболғанынбайқату. |
| **Ойындар**(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары) | **"Көліктергі дөңгелектердісалыпбер"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларды көліктердіңкескіндерінекөлемінесайдөңгелектердітаңдауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын, көзбен мөлшерлеу,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.Шарты: əрбір көліктің көлеміне сайдөңгелектерді салып беру.  -Көлікке сай дөңгелекті салайық,Көлікті көшеге шығарайық. | **Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы."Зымыран".**  Мақсаты.Балалардытекшелер,призма  жəнецилиндрқұрылысматериалдарынанзымыран құрылысын жасауғадағдыландыру; жасалған əрекетіненжағымдыəсералабілуқабілетіндамыту.Педагог балаларға зымыранның құрылысүлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқыпбереді;балалардыңбіріқұрылыстыжасапболғаннанкейінтақпақтықосылыпоқиалады.  Биік-биіккөкаспан,  Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран.  Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайдықылыштай. Д.Ахметова | **"Машиналаржүреді"саусақжаттығуы.** Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуынтақпақтың ырғағына, мазмұнына сайжасауға ынтыландыру; қолдың ұсақмоторикасын,жағымдыəсералуқабілетінқалыптастыру.  Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар.  Педагогбалаларданбалабақшағақандайкөлікпен келгендері туралы сұрайды.  Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның  (көліктің)суреттерікөрсетіледі.  Жаттығуүстелүстiндежұдырықтардытүйiпотырып, екі бағытқа жүргізу арқылыорындалады.  Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.  Жүктітасымалдайды,  Жақынжерге,алысқабағыттайды. | **"Мозаика"үстелойыны.**  Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесінсалу,педагогкөрсеткенүлгігеқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалған кілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақнамалары.  Педагогбаланыңқандайпішіндердісалыпжатқанын сұрастыра алады. | **"Туғанжер"тақпағынмəнерлепоқу,суретпентанысу.**  Мақсаты. Балалардытуғанжертуралытақпақты тыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленуге үйрету; туған жер туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында,балалардың назарын Қазақстанныңтабиғатыжайлыкөріністергеаударады.Тақпақтымимиканыңжəнеқолдарыныңқатысуымен оқуға болады.  **Көркемсөз."Туғанжер".**  Туғанжер,алтынбесігім,Тербеттің мені төсінде.Жүреді сенің есіміңЕржеткенкездеесімде.  Жүреді мəңгі есімдеКөкорай далаң, тауларың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың.*ЖарасқанƏбдірашев.* |
| **Таңғы жаттығуы**(5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  -Алақай!Алақай!  Барамыздастарханғақарай:Ботқамыз дəмді, аппақ,Болмаймызсатпақ.  Қасықпеналайық,  Асықпайасайық. |
| **Ойындар, ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  Ғарышкер боламыз,  Дос тауып,жұптасамыз.  Ғарышқа  ұшамыз,  Алыс жұлдыздардан асамыз.  Алақай! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Жұлдыздар".  Мақсаты. Балаларды қылқалам түгінбояуға малып, "көк аспанды"қылқаламныңұшыменбіркелкіқимылдаржасайотырып,нүктеқылыпдақтарбасып,толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегібояудың бітуін байқап, бояуға қайтамалуғажаттықтыру;қылқаламізіретіндепайда болып жатқан "жұлдыздарды"байқап, бос жерлерді қайта бояуғадағдыландыру; қылқаламды тіреушегетірепқоюжəнетазалықтысақтауғабаулу;жұлдыздардың түнде көрінетіні туралытүсініктерберу.  *"Жұлдыздардыжинапалайық"қозғалыс*  *жаттығуырефлексиясы.* **Дене шынықтыру.** "Ғарышқа алыс самғайық!"  Мақсаты.Балалардысекіріп, жоғарыдағызатқақолдыжеткізугеүйрету; жоғарысекіру кезінде денені кеңістікте ұстайотырып, көздегеннысанадағызатқажетебілугемашықтандыру;өзденемүшелерінигере білу қабілетін қалыптастыру.  Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқақолдыжеткізуқабілетіндамыту;жоғарысекіру кезінде денені кеңістікте ұстайотырып,көздеген нысанадағы затқа жетебілу дағдыларын меңгерту; жоғарысекіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерінжетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздікережелерін сақтай білуге үйрету.  *"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Саяхатшыларəні".  Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралытүсінікберу;ойынарқылыжиһаздарменжəнеоныңтүрлеріментаныстыру;жиһазатауларыарқылы балалардыбайланыстырасөйлеугедағдыландыру;жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызытуралы ұғымдарын қалыптастыру.  Балалардың жиһаз атаулары арқылызейіні мен зеректігін, тілі мен естесақтауынжəнебайқағыштығындамыту.*"Мен не көрдім?"есте сақтауғажаттығуы.*  **Музыка.**  "Ғарыштағығажайып".  Мақсаты. Балаларды əуенді тыңдаукезінде əндегі сөздің мағынасын түсінужəне музыкалық фрагментті басынанаяғына дейін мұқият тыңдай білуқабілеттерінеүйрету;жоғарыжəнетөменгідыбыстарды ажыратып, əн айтудағдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;би қимылдарын заттармен жасауғаүйрету;музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-əрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерінқалыптастыру; саусақтардыңқимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүйрету; ойындарды ережесін сақтапойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрысорындай білуге жаттықтыру; шулымузыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілугеүйрету;ғарыштуралытүсінікберу.*"Жұлдыздар пайда болды"ойыны.* | **Сенсорика.**  "Ғарыштағыбояулар".  Мақсаты. Балаларды геометриялықпішіндерге жатпайтын пішіндер менкескіндердің қасиетттерін ажырата білугеүйрету; əртүрлі заттардағы түстерсəйкестігінбайқап,топтауғадағдыландыру;бірнеше түстердің қосындысы нəтижесіндежаңа түстердің пайда болуын байқауқасиетінқалыптастыру.  *"Бояуларараласады"іс-тəжірибежаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Ғарышəлемінде".  Мақсаты.Балалардысапқатұрғызып,бірініңартынан бірін қолдарындағы түрлі-түстіжалаушаларын желбіретіп жүргізу,шашырай жүгіріп кіру жаттығуларынорындату; балаларға арналған баскетболдоп салғышына жоғары секіріп, қолдыжеткізугежəнежоғарысекірукезіндедененікеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағы затқа жете білу техникасынжетілдіру;ғарышəлеміжəнеұшқыштуралыбілімдерінтолықтыру.  *"Көпіршік"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Ұшақ".  Мақсаты. Балалардыұшақпентаныстыраотырып,оныңбасқакөліктерденмаңыздыайырмашылықтарын ажырата білугеүйрету;ұшақтыңнегізгібөліктерінатауғадағдыландыру.  *"Ұшақтыұшырайық"ойынрефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Ғарышшегінежетейік".  Мақсаты. Балаларды баскетбол допсалғышына жоғары секіріп,қолды жеткізугежəне жоғары секіру кезінде дененікеңістікте ұстай отырып, көздегеннысанадағы затқа жете білу техникасынпысықтау; көздеген нысанадағы затқажетуде епті, жылдам, шапшаң болуғатəрбиелеу.  *"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Мүсіндеу.**  "Сақина".  Мақсаты. Балаларды ермексаздың бірбөлігінендомалатып, сопақшалап, таяқшаилеп жаттықтырып, дайын таяқшаұштарынбір-бірінетигізіпқосуғаүйрету;өзəрекеттерін белгілі жүйеге салуғадағдыландыру.Балалардытүспенпішіндіқабылдауын,танымымензейініндамыту.Балалардың жасалған мүсінге қуануға,өзінің еңбегінің нəтижесін бағалай білугетəрбиелеу.  *"Жасырынғансақинанытап"зейіндідамытуойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аспандыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды аспанның тазанемесе бұлтты болғанынын байқауға,түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту.  Тап-тазакөгілдіралаң,  Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту**."Зымыранболамыз"қимылды**  **ойыны.**Мақсаты. Балалардың зымыран көлігінелестетіп, бір бағытта жылдамдықпенжүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білудағдыларындамыту;шапшаңдыққабаулу.Педагог балаларға зымыранныңтаңбалауыштарынтаратады.   * Балалар, бұлзымырандарұшыпкеліп,қонатын алаң. Зымырандар ғарышқазулапұшады,алсодансоңөзалаңына,Жерімізгеқайтады. * "Зымырандар, алаңға!"десем, сендерменіңжанымажиналасыңдар.Келістікпе,балалар?Бастайық. * Қане, зымыран боламыз,Қолдарымыздықосамыз,Саусақтарды тік ұстап,Жұлдыздайұшыпбарамыз.Ойын екі рет жүргізіледі.   Педагог балаларға қарама-қарсы жергетұрады, орналасу орнын үнеміауыстырады, сонда балалардыңжүгірудегі бағыттары ауысады.**"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыбірорындаекіаяқпенсигналбойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту;шымырлыққа,достыққатəрбиелеу. | **Желдібақылау.**  Мақсаты.Балалардыбұтақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Балалар,ағаштарға қараңдаршы. * Бұтақтарышайқаладыма? * Бұтақтарышайқалса,бізненібайқаймыз? * Иə,желсоғыптұр. * Жарайсыңдар!   ***"Көктемтойынбастады".***  Төнді балқып күн қызып,Жылу алды көктен жерҚардың астын су бұзып,  Естіжылыөкпекжел.М.Жаманбалинов  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**  Мақсаты.Балалардықұлыншақтардыңқимылдарына еліктеуге машықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттаунемесе бір жерге топтасып жиналудағдыларын қалыптастыру; бір-бірінесоғылмай жүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тəрбиелеу.  Педагогбалаларғақұлыншақтыңсуретібар қалташаларды үлестіреді.   * Балалар,бүгінбізқұлыншақтай   қимылдайықшы.   * Құлыншақшабады. Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. * Жарайсыңдар. * Ал, енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтай шауып көрейік.   "Құлыншақ".  Құлын, құлын, құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.  М.Жаманбалинов  **"Шашылғанасықтардыжинайық"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Бұлттардыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардың ақ мамықтарға жəне тағы басқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ.Мырзалиев.  **"Бұлттарұқсапұшайық"қимылойыны.**  Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар,менжелмін,сендер   бұлттарсыңдар.   * "Қаттыжелсоқты!"дегенкезде,сендермен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап,"ұшасыңдар".   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардықарапайымеңбек  əрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Ұшақтар"қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігінелестетіп,қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарғажүгіружəнебелгіліжердетоқтайбілу дағдыларын дамыту; зеректікке,шапшаңдыққабаулу.  Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады.   * Балалар- бұлбіздіңұшақтартұратын   əуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап,аспанғакөтеріліпұшады,алсодан соң өз алаңына қайтады.   * "Ұшақтар,ұшыңдар!"десем,сендерұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшыпжүресіңдер. * "Ұшақтар,алаңға!"десем,меніңжанымажиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. * Қане,ұшақтар,ұшыңдар!   Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз,"у-у-у"!Біразданкейінпедагогбалалардыалаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды.  Ойынекіретжүргізіледі.  Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалаукерек.  **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Топырақтыбақылау.**  Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету, жалпыұғымдарынқалыптастыру;құрғақжерменжүрудіұсыну.  Педагогдымқылтопыраққатабанынбасып,балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.  -Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардыересектіңүлгісіне  еріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.**"Сағаттар"қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру; сигнал бойыншасапқа жиналып, педагогтің соңынан жүрудағдыларын жетілдіру, кеңістіктібағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру.  Педагог балаларға сағаттың қимылынеркінтұрыпорындауға, сигналбойыншасапқа жиналып, жүруге шақырады,тақпақты оқи жүреді.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.  Бізсағатқаұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова  Ойын бірнеше рет өткізіледі.**"Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы.**  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу. | **Көліктердібақылау.**  Мақсаты. Балалардың көліктер жайлыжалпы ұғымдарын қалыптастыру,көліктердің ары-бері бағытта жүретінінбайқату; көліктердің дөңгелектеріайналатыны туралы айтуға ынталандыру;зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.  Жүктітасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырап жүгіре алудағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу; ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарынсомдауғаынталандыру.  Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.   * Балалар,торғайларқалайқимылдайды?   Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.   * Жарайсыңдар! * Балалар, торғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. * Қалайшоқитынынкөрсетейікші.   Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесін соққылап көрсетеді.   * Жарайсыңдар!   Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.   * Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!   Жолғақоныпотырыңдар,Жемдішоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.   * Автомобилькележатыр!Абайлаңдар! * Жан-жаққаұшыңдар! * Ұш,ұш!   Ойынекіретойнатылады. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Жүккөлігінеəкелді?дамытушыойыны.**  Мақсаты.Балалардыңдүниетанымынкеңейту, əртүрлі заттарды атауғаынталандыру.  Педагог ойыншық жүк көлігіне салынғанəртүрлі заттарды əкеледі. Балалартаңдаған кез келген затты (ойыншықты)атап,түсінпішінінатап,өзінеқолғаойынғаалады.   * Бұлненіңдыбысы?Бұл ненің жүрісі? * Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!Шанағымдасендерүшінбарсыйлықтар!Д.Ахметова * Балалар,жүккөлігінеəкелді? | **"Торғайменавтомобильдер"үстелойыны.**  Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша(машинаның келуі) қолдарындағықұстарды жан-жаққа "ұшыра"білудағдыларын қалыптастыру; ойынсюжетінеілесугеынталандыру;зеректікке,шапшаңдыққатəрбиелеу.  Шарты:құстардыңқимылдарыорындау,машинаның келуін сигнал ретіндеқабылдау, қимылдарды өзгерту.  Педагог балаларға торғайлардыңқалташаларыннемесетаңбалауыштарынүлестіреді.   * Балалар,торғайларқалайқимылдайды?   Көрсетіңдерші.  Балаларқұстардықолдарынаалып,үстелүстінде ауада "ұшырып"ойнайды.  Педагогбалаларға"шиық-шиық"еліктеуішсөздерін айтқыза алады.   * Жарайсыңдар! * Балалар, торғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. * Қалай шоқитынын көрсетейікші.Педагогбалаларғаторғайлардыңжемдішоқығанын үстел үстінде көрсетеді. * Жарайсыңдар!   Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап отырады.   * Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!   Жолғаотырыпқоныңдар,Жемдішоқыңдар!  Педагогойыншықмашинанықолғаалып,үстелмен, құстарға қарай жылжытады.   * Автомобилькележатыр!Абайлаңдар! * Ұшыңдаржан-жаққа!Ұш!Ұш!   Ойынекіретойнатылады. | **"Шелпек"тақпағынмəнерлепоқу, қимылжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту,денсаулықты сақтау қағидаларын игеругеынталандыру.  Педагогбалаларғашелпектердіңжасандыпішіндерін табақшаға салып қойып,балаларға көрсетуі мүмкін.   * Балалар,қараңдаршы! * Біреутабақшаменбізгеəртүрлісыйəкеліпқойған сияқты. Бұл не? * Иə,шелпектер. * Шелпектағамыналыпжеуалдындабізнеістейміз? * Дұрыс,қолды жуамыз. * Балалар,алƏлиқолынəлідежумапты. * Əлиге тақпақтыайтыпберейікші. * Əлижеңіскежетпек,Тəртіптіемес,тентек.Жуылмағанқолында,   Ай-ай-ай,майлы шелпек.  Тақпақты қимылдармен сүйемелдеугеболады. | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".**Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауықсияқты жануарлар мен құстардышақыратын сөздерді айтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларының адамның жанындаболатыны туралы ұғымдардықалыптастыру.  -Шайішугешақырамын  Қошкелдіңдер,қонақтарым!  Кел, кел, мысық,Кел, кел, күшік,Кел,кел,тауық,Орындайын.  "Кіс-кіс"мысық,"Кə-кə"күшік,  "Шиип-шиип",тауық.Шайымдайын.  Мысыққақаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Алкімішедішай?Д.Ахметова | **"Биік жəне аласа үйлердіқұрастырайық"үстел ойыны.**Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжəнеаласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлау жəне ойлау қабілеттеріндамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе қатпа қағаз).  Педагог балаларға қала көшелеріндетұрған биіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды)көрсетеді.Балаларбиікжəнеаласа үйлерді құрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардыңжұмыстарыменсалыстырады.  Үйді салғымкеледі,(шапалақтау)  Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)  Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)  Д.Ахметова |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,киінурəсімінеқатысуға,киіміншешіп,орнынаапаруғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Тақпақты мəнерлеп оқу  Бірбұлтшықтыбиеболып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бірбұлтшықтышошқаболып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ.Мырзалиев. | "Зымыран".  Мақсаты.Ермексазкесегіненшардыилеу,бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. | "Қандайпішіндержасырынды?"  дамытушыжаттығуы.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдекөрнекілікжекегеометриялықпішіндермодельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы. | Тақпақтымəнерлепоқу.Кел, кел, мысық,  Кел,кел,күшік,Кел, кел, тауық,Орындайын.  "Кіс-кіс"мысық,"Кə-кə"күшік,  "Шиип-шиип",тауық.Шайымдайын.  Мысыққақаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Алкімішедішай?Д.Ахметова | "Туған жер"тақпағын мəнерлеп оқу.Туған жер, алтын бесігім,  Тербеттіңменітөсінде.Жүреді сенің есіміңЕржеткенкездеесімде.  Жүреді мəңгі есімдеКөкорай далаң, тауларың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың.ЖарасқанƏбдірашев. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"2-3жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері","Ойыншықтардыңматериалдарыменсапасы", "Ойыншықтарнеүшінкерек?" | | | | |