|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№21** | | | | |
| *Күндері* | 24.01-28.01.2022 | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Менжəнеқоршағанорта/Яиокружающиймир/Meandtheworldaroundme** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу: "Баланыңкүнтəртібіжəнетəрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланыңқызығушылықтары". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беруге шақыру (денсаулықтарынарұқсатты ескеру); балықтардың суастындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтармен заттарды өз қораптарына салудыұсыну,қадағалау,мақтау;ойыншықтарменойнағанда тазалық сақтау туралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып,қалағанын педагогке айтып, ойнапболғаннан кейін өз орнына жинауғаынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалының орнын табуға ынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтарының(қоюжасыл,ашықжасыл)түстерінекөңілаудару, суару, бақылау. |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".**Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауықсияқты жануарлар мен құсты шақыратынсөздердіайтқызып,жағымдыэмоцияларындамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларыадамның жанында болатыны туралыұғымдардықалыптастыру.  - Шай ішуге шақырамынҚошкелдіңдер, қонақтарым!  Кел, кел, мысық,Кел, кел, күшік,Кел,кел,тауық,Орындайын.  Мысық,кіс-кіс,Күшік,кə-кə,Тауық,шиип-шиип,Шайымдайын.  Мысыққа қаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.  Ал,шайдыкімішеді?Д.Ахметова | **"Жіптерді ыдыстарғатүстерінесайжина"дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.Балалардыңтүстердіқабылдаужəне ажырату сенсорлық қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту,жасалғанжаттығуданжағымдыəсералуғаынталандыру.  Құралдар:түрлі-түстіжіптіңорамдары;жіптердіңəртүсіүштенкемемесболуыкерек.  Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөрт себетке топтастыру. | **"Дастарқандыжаямыз"дамытушыойыны.**  Мақсаты. Балалардытүрлі-түстіыдыстармен құралдардан тек түсі бірдейжинақтамалардықұрастырудағдыларынабаулу; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратыны туралы ұғымдардықалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар:қатпақағазданқиылғанбокал  (кесе),қасықжəнетабақшатүрлі-түстікескіндерідің бір-бірімен араласқанжинақтамалары.  Шарты: əрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасынқұрастырып, алдына табақшаны, алтабақшадан əрі қарай бокалды (кесені),қасықты табақшаның оң жағынаорналастыру. Нəтижесінде əрбір баланыңалдындатүсітекқызыл(көк, жасыл,сары)ыдыс-аяққұралдарыныңжинағыболады.Педагог мысық ойыншығын көрсетіп,балалардан мысыққа көмектесулерінсұрайды.  -СарғышМарғауқонақжай,үйіоныңтап-таза,  Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар.  Тап-тазаағашеден,жайылғантеп-тегіскілем.  Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала,Əркімгетəттітамақ: жаңғақ, қуырдақ,жапырақ.  Кел,қонағым,үйіме:тиын,күшіктер,көжек. | **"Қардыұшырайық"тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).**  Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесіндамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқыұғымдардықалыптастыру;жасалыпжатқанжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Алғашындапедагогбалаларғажаттығудыжасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығыналақанға қойып, үздіксіз үрлейді.   * Балалар,мамыққардыұшырайықшы.Меналақанымдыашып,оғанүздіксізүрлеймін. * Қарғанеболды? * Иə,қарұшыпкетті. * Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жау енді,   Мамыққар!Қ. Мырзалиев  Педагогбаланыңəрқайсынамақтакесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемдебереді.Жаттығудыұзаққасозудыңқажетіжоқ. | **Саусақ жаттығуы."Домалайды,**  **домалайды".**  Мақсаты. Балаларды сөздерді жəнесаусақтармен қимылдарды қайталауғаынталандыру; қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  -Домалайды,домалайды,(жұдырықтарыналдына ұстап айналдыру)  Орнындатұрыпқалмайды.(саусақпенбұлғау)  Оңжаққолменұстапал, (оңжаққабұрылып, шапалақ қағу)  Солжаққолменұстапал.(солжаққабұрылып, шапалақ қағу)  Отырыпұстайсыңба?(шоқайып,шапалаққағу)  Айналыпұстайсыңба?(тұрып,айналу)Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)Домалайды. (жұдырықтарын алдынақойыпайналдыру)  Д.Ахметова |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыңтəбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.  -Дастарханныңəдемісін-ай,  Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дəмдісін-ай.Тамақты тауысқан балақай  Еңкүштіболады.Пай,пай... | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосуғаболады.  - Балыққаұқсап- жүземіз,Марғауғаұқсапжүреміз,Құлыншақтайсекіреміз,  Бір-бірімізгесəлемберіп,иілеміз. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Ала Марғау".  Мақсаты. Балаларғақағазбетіндегімысықсұлбасын бақылата отырып, ұзындығымысық денесінің жуандығына сай келетінсызықтардың салыну тəсілін үйрету;қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгінбояуға малып, мысық денесінің бойынжоғарыдантөменқарайқысқасызықтарментолтыруға дағдыландыру; сызықтардыбіркелкіқимылменсолжақтаноңғақарайжүргізіп отыруға жаттықтыру;қылқалам ұшымен сызықтар бағытына зер салып,қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп,келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетінқалыптастыру; педагогтіы үлгісіне ойынарқылыілесіпотыруғаталпындыру;мысықтуралы қысқаша түсінік беру.  *"Жіптіңтүсіната"дамытушыжаттығу*  *рефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Еңбектегенмарғау".  Мақсаты. Балаларды доғадан еңбектепжəне төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету;доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудіңтехникасын меңгерту; доғадан еңбектепжəне төрт тағандап еңбектеп өтудағдыларынамашықтандыру.Балалардыңдоғадан еңбектеп жəне төрт тағандапеңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру;доғадан еңбектеп жəне төрт тағандапеңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңажаттығуды тез қабылдау жəне оқу қызметінебелсенді қатысу қабілетін дамыту.  *"ТомменДжерри"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**  "Жануарлар қалай дыбыстайды?"Мақсаты. Балаларды үй жануарларыдыбыстайтын дауысты дыбыстардыбуындар құрамында айтуға үйрету;жануарлардыңтөлдерітуралытүсінікберужəне олардың аталуын жатқа айтқызу.  Балалардыңүйжануарларыдыбыстарыарқылы есте сақтауы мен тілін,байқағыштығы мен зейінін дамыту.*"Жұптарды жина"ойыны.*  **Музыка.**  "Қошақан".  Мақсаты. Балаларда музыканы тыңдайотырып, ерекше көңіл күйге бөленусезіміне үйрету; əнді тыңдап, сипатынажырата білу дағдыларынамашықтандыру;көңілдімузыкаəуеніменырғақты қимылдарды жасай білуіскерліктерін жетілдіру; қоршаған ортатуралытүсінікберу. Балалардамузыканысай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйгебөлену сезімін дамыту; əнді тыңдап,сипатын ажырата білу дағдыларынаүйрету;көңілдімузыкаəуеніменырғақтықимылдарды жасай білу іскерліктерінжетілдіру.  *"Қойдың баласы қайсы?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**  "Ыдыстар".  Мақсаты. Балаларды əртүрлі заттардыортақ сенсорикалық сипаты, көлемі менпішіні бойынша сəйкестендіруге үйрету;көлемі əртүрлі табақшаларды өзарасалыстыруға дағдыландыру; пішіндері менкөлемдері біркелкі заттарды жинауқабілеттерін арттыру. Балалардыңсенсорлық эталондарды қабылдау жəнеажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымынжəне эмоциялық сезімін дамыту.*"Табақшаларды жинайық"ойын-жаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Доғаданеңбектепөту".  Мақсаты.Балалардыбірсапқатұрғызып,бірінің артынан бірін екі қолға жалауұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужəнебастапқы қалыпқа келу, жалаулардытүсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерінжетілдіру;жалауменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынорындау; доғаданеңбектеп өту; доғадан төрт тағандапеңбектепөту.  *"Құстарменмарғау"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Жіппенойнағанмарғау".  Мақсаты. Балаларды мысықтың баласымарғаумен таныстыра отырып, оның денеқұрылымы мен қимылын атауға үйрету;мысықпенмарғаудыңжануарларəлеміменадам өмірінде алатын орны туралықысқаша түсінік беру.  *"Суреттіжина"дамытушыжаттығурефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Марғауұқсапеңбектейміз".  Мақсаты. Балалардыдоппенорындалатынжалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктеріндамыту;доғаданеңбектепөту;доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуіскерліктерін пысықтау; қимылды ойынарқылы балалардың шеңберге еңбектепкіру дағдыларын дамыту; өткен оқуқызметтерін пысықтау, қорытындылау.*"Том мен Джерри"қимыл ойыны.* | **Мүсіндеу.**  "Бауырсақ".  Мақсаты. Балаларға "Бауырсақ"ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралыбаяндап,олардыңдөңгелекпішінтуралытүсініктерін пысықтау. Балаларғаермексазды екі алақан арасына салып,дөңгелектеудің тəсіліне үйрету; мүсіндеубарысында саусақтарды тіке созыпотыруды жаттықтыру; қолдың ұсақмоторикасын, зейінін жəне елестетуқабілетін дамыту. Балалардың ертегіəлемінедегентұрақтықызығушылығынарттыру, төзімділікке тəрбиелеу.*"Бауырсақкімненқашыпкетті"зейіндіжаттықтыру.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Көліктердібақылау.**  Мақсаты. Балаларға көліктер жайлыұғымдарқалыптастыру,көліктердіңары-берібағытта жүретінін байқату; көліктердіңдөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетіндамыту.  Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.  Жүктітасымалдайды,  Жақынжерге,алысқабағыттайды.  **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балалардыңсигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтəрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,торғайлардың қимылдарын сомдауғаынталандыру.  Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.   * Балаларторғайларқалайқимылдайды?   Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.   * Жарайсыңдар! * Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. * Қалай шоқитынын көрсетейікші.   Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесіне соққылап көрсетеді.   * Жарайсыңдар!   Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.   * Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!   Жолғаотырыпқоныңдар,Жемдішоқыңдар!  Педагогрульдіұстап,автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.   * Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!   Ұшыңдаржан-жаққа:   * Ұш,ұш!   Ойынекіретойнатылады.  **"Аяқұшынатүрып,ақырынжүрейік"** | **Қардыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды қардың аяқтыңастында,жердежатқанынайтқызып,оныаяқпен басқанда іздердің қалуын байқауғаүйрету.   * Ізқалады,қардыбасса-   Іздержатыржолақұқсап.   * Балалар,қардыңтүсіқандай? * Қардыүстіненжүрсе,неқалады? * Иə,іздерқалады. * Іздержолаққаайналды.Жарайсыңдар.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды қарды күректермен күреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.   Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.  **Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүрігіп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөз бенқимылдардыорындауғаынталандырады.   * Алдымыздаұзынша   Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп.  Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!  Саптанқалма,балақай!  Жүгіріпболдық,жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық...  Д.Ахметова  **"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Желдібақылау.**  Мақсаты. Балаларды ағаштыңбұталарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.   * Балалар,желсоғыптұрма? * Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. * Желсоғып,бізбенойнайды,Ағашпенбұтақтышайқайды.Ары-берішайқайды, * Ш-ш-ш-депдыбыстайды. * Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? * Иə,"ш-ш-ш"дейміз. * Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.  **"Мысықпентышқандар"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебіне үйрету; жан-жаққа шашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу.Педагог балалар үшін "тышқандардыңінін"белгілеп қояды.   * Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.   Тышқандараулағашығыптаойнайды.   * Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша. * Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылады. * Қанекей,орындарымызғабарып,отырайықшы.   Педагог көркемсөздіқолданады.   * Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.   Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.  Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!  Д.Ахметова  Соңғы сөздерді айтқанда, педагогойыншықмысықтықолғаұстапшығарады.Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп, дауыс күшін реттеу керек.  Ойынекіретойнатылуымүмкін.  **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.** | **Күндібақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру.  Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.  Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Жүрейік"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай,белгілібағыттаырғақпенмаршбасып жүру дағдысын қалыптастыру,достыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнге сəлем берейік,Шапалақтап,күлейік.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагогбалалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді.  **"Əткеншек"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақ сөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау,əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Қоянойыншығынбақылау(аққоян).**Мақсаты. Балалардыңкөңілінқоянныңтоны ақ, құлағы ұзын екеніне,қимылдарынаназараударту;қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп,өздігінен жасауға ынталандыру,жаттығудан жағымды əсер ала білуқабілетіндамыту.  Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп,оның сыртқы сипатын байқатады.  Балаларғаоныңақтерісіменұзынқұлағытуралы сұрақтарды қойып, жауаптықайтаруғаынталандырады.   * Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? * Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар! * Қараңдаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды.Қоянқуаныпқалды.Сендердібіргеойнауғашақырады. * Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,   Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,  Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.  **"Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой,қоян!"сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.  Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды.   * Бері шыға ғой, қоян!Сұр құлақтармен ойна!Былайкөрсет,   Былайкөрсет,  Сұрқұлақтарменойна!  **"Допты(қарды)қағыпал"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйеменшешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,**  **шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Сыяды-сыймайды"дамытушыойыны.**Мақсаты.Балалардызаттардыңүлкенжəнекішкентай болуы туралы ұғымдарынқалыптастыру; үлкен жəне кішкентайойыншықтарды,заттардыңкөлемдерінесайүлкен жəне кішкентай қорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалғантапсырма нəтижесінен жағымды əсер алуқабілетіндамыту.  Педагогалдыменбалаларғаүлкенжəнекішкентай қорапшаларды көрсетеді.  Балалардыңбір-біріненсоңшығып,бір  ойыншықтан алып, көлеміне қарай екіқорапқасалады.Балаларөзəрекеттерін"сыяды"жəне "сыймайды"сөздеріменсүйемелдейді.  **"Меніңүйжануарым"мультфильмінкөру.**  Мақсаты. Балалардың эмоцияларынжетілдіру; үйжануарларыментағыбасқааңдардың шығаратын дыбыстарынқабылдауға,ажыратуға,еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. | **Ойын-имитация."Қайсысы,қалайішеді?"**  Мақсаты.Балалардыңжылқыныңсуішкенкездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарынигерту;педагогтің сөздерін тыңдап,жануардың су ішу қимылдарына еліктеугеқызықтыру.  Құралдар:балаларғақұлыншақ  маскаларын кигізу, ойыншық шелекнемесеөзгеыдысойыншықтарынұсыну.***"Жылқы қалай ішеді?"***   * Жан-жағынаелеңдеп,Үзіп-үзіпішеді.   Тұнықсуғатереңдеп,Жүзіп-жүзіпішеді.   * Себебінесондағы * Тымталғампазболғаны.С.Боранбаев | **Саусақжаттығуы."Бізтекшеніжинаймыз".**  Мақсаты. Балаларды текшелерменойындар алдында саусақтарынжаттықтыруғаынталандыру;қолдардыңұсақ моторикасын, ойлау қабілеттеріндамыту; достыққа тəрбиелеу.  Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз.ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.  Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,  Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.  Д.Ахметова  **Текшелерденмұнаранықұрастыру.**  - Жинайық, жинайық,Мұнаранықұрайық.Үлкенініңүстінеорташасын,  Оныңүстінекішкентайданасын,ҚоямыздаДананықуантамыз. | **Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі".**Мақсаты. Балаларды күшіктердіңқимылдарына педагогтің көрсетуіменеліктей білуге машықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.  -Күшіктерімжүреді,(тізеніжоғарыкөтеріп,маршбасу)  Буындарынбүгеді,Бір, екі, бір, екі,Буындарынбүгеді.  Күшіктерытқыпшығады,(біраяқтанекіншіге, оң-солға кезекпен секіру)Ары-беріқозғалады.  Бір, екі,бір,екі,  Ары-беріқозғалады.  Күшіктертабантірейді, (орнындатұрып,дененітөментүсіріпбұраңдау, көтеріліпбұраңдау)  Құйрықпенойнап,билейді,Сілкіп-сілкіп,  Сілкіп-сілкіп,  Құйрықпенойнап,билейді. | **"Шұбартауық"ертегісінүстелтеатрыарқылысахналау.**  Мақсаты.Балаларғашұбартауықтуралыертегінің желісін пысықтау, бастыкейіпкерлердің сөздерін айтқызып,ертегінің аяғында пайда болған оқиғағажағымды көңіл-күймен жауап беругеынталандыру.  Құралдар: "Шұбар тауық"ертегісіжелісінде кездесетін кейіпкерлердіңтіреушелердетұрғанкескіндері,үстелтеатрыширмасы.  Педагогбалаларғабасындакөркемсөзоқыпбереді.  - Барменіңтауығым,  Күндежемшашамын.ЖұмыртқатабуынАсығатосамын.  Б.Қозыкеев |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,  Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп. | "Акула балақай"атты мультфильмініңүзіндісін көру. Мақсаты - баскейіпкерлердіңатауларынестесақтауға,əннің сөздерін қайталауға қызықтыру;жағымды эмоцияларды дамыту. | Түйе, түйе, түйелер,Тұзың қайда, түйелер?БалқантаудыңбасындаБолды қоян қасында.  Еніп кеттім егіскеҚойнымтолыжеміске.Алабота, көк жусанСеніңжеміңемеспе? | Саусақжаттығуы."Қолғап".  - Қане, қолғаптыкиеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғапты  Киіпалсақжараптұр.Д.Ахметова | "Балық".  Мақсаты.Ермексазданкесектердіүзіп,жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. |

Əңгімелесу: "Баланыңкүнтəртібіжəнетəрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланыңқызығушылықтары".

**Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес)