|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№21** |
| *Күндері* | 24.01-28.01.2022 |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Менжəнеқоршағанорта/Яиокружающиймир/Meandtheworldaroundme** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу: "Баланыңкүнтəртібіжəнетəрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланыңқызығушылықтары". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беруге шақыру (денсаулықтарынарұқсатты ескеру); балықтардың суастындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтармен заттарды өз қораптарына салудыұсыну,қадағалау,мақтау;ойыншықтарменойнағанда тазалық сақтау туралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып,қалағанын педагогке айтып, ойнапболғаннан кейін өз орнына жинауғаынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалының орнын табуға ынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтарының(қоюжасыл,ашықжасыл)түстерінекөңілаудару, суару, бақылау. |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".**Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауықсияқты жануарлар мен құсты шақыратынсөздердіайтқызып,жағымдыэмоцияларындамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларыадамның жанында болатыны туралыұғымдардықалыптастыру.- Шай ішуге шақырамынҚошкелдіңдер, қонақтарым!Кел, кел, мысық,Кел, кел, күшік,Кел,кел,тауық,Орындайын.Мысық,кіс-кіс,Күшік,кə-кə,Тауық,шиип-шиип,Шайымдайын.Мысыққа қаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Ал,шайдыкімішеді?Д.Ахметова | **"Жіптерді ыдыстарғатүстерінесайжина"дидактикалық ойыны.**Мақсаты.Балалардыңтүстердіқабылдаужəне ажырату сенсорлық қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту,жасалғанжаттығуданжағымдыəсералуғаынталандыру.Құралдар:түрлі-түстіжіптіңорамдары;жіптердіңəртүсіүштенкемемесболуыкерек.Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөрт себетке топтастыру. | **"Дастарқандыжаямыз"дамытушыойыны.**Мақсаты. Балалардытүрлі-түстіыдыстармен құралдардан тек түсі бірдейжинақтамалардықұрастырудағдыларынабаулу; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратыны туралы ұғымдардықалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар:қатпақағазданқиылғанбокал(кесе),қасықжəнетабақшатүрлі-түстікескіндерідің бір-бірімен араласқанжинақтамалары.Шарты: əрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасынқұрастырып, алдына табақшаны, алтабақшадан əрі қарай бокалды (кесені),қасықты табақшаның оң жағынаорналастыру. Нəтижесінде əрбір баланыңалдындатүсітекқызыл(көк, жасыл,сары)ыдыс-аяққұралдарыныңжинағыболады.Педагог мысық ойыншығын көрсетіп,балалардан мысыққа көмектесулерінсұрайды.-СарғышМарғауқонақжай,үйіоныңтап-таза,Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар.Тап-тазаағашеден,жайылғантеп-тегіскілем.Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала,Əркімгетəттітамақ: жаңғақ, қуырдақ,жапырақ.Кел,қонағым,үйіме:тиын,күшіктер,көжек. | **"Қардыұшырайық"тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).**Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесіндамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқыұғымдардықалыптастыру;жасалыпжатқанжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Алғашындапедагогбалаларғажаттығудыжасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығыналақанға қойып, үздіксіз үрлейді.* Балалар,мамыққардыұшырайықшы.Меналақанымдыашып,оғанүздіксізүрлеймін.
* Қарғанеболды?
* Иə,қарұшыпкетті.
* Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жау енді,

Мамыққар!Қ. МырзалиевПедагогбаланыңəрқайсынамақтакесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемдебереді.Жаттығудыұзаққасозудыңқажетіжоқ. | **Саусақ жаттығуы."Домалайды,****домалайды".**Мақсаты. Балаларды сөздерді жəнесаусақтармен қимылдарды қайталауғаынталандыру; қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктерін дамыту.-Домалайды,домалайды,(жұдырықтарыналдына ұстап айналдыру)Орнындатұрыпқалмайды.(саусақпенбұлғау)Оңжаққолменұстапал, (оңжаққабұрылып, шапалақ қағу)Солжаққолменұстапал.(солжаққабұрылып, шапалақ қағу)Отырыпұстайсыңба?(шоқайып,шапалаққағу)Айналыпұстайсыңба?(тұрып,айналу)Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)Домалайды. (жұдырықтарын алдынақойыпайналдыру)Д.Ахметова |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыңтəбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.-Дастарханныңəдемісін-ай,Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дəмдісін-ай.Тамақты тауысқан балақайЕңкүштіболады.Пай,пай... |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |
| Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосуғаболады.- Балыққаұқсап- жүземіз,Марғауғаұқсапжүреміз,Құлыншақтайсекіреміз,Бір-бірімізгесəлемберіп,иілеміз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Ала Марғау".Мақсаты. Балаларғақағазбетіндегімысықсұлбасын бақылата отырып, ұзындығымысық денесінің жуандығына сай келетінсызықтардың салыну тəсілін үйрету;қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгінбояуға малып, мысық денесінің бойынжоғарыдантөменқарайқысқасызықтарментолтыруға дағдыландыру; сызықтардыбіркелкіқимылменсолжақтаноңғақарайжүргізіп отыруға жаттықтыру;қылқалам ұшымен сызықтар бағытына зер салып,қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп,келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетінқалыптастыру; педагогтіы үлгісіне ойынарқылыілесіпотыруғаталпындыру;мысықтуралы қысқаша түсінік беру.*"Жіптіңтүсіната"дамытушыжаттығу**рефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Еңбектегенмарғау".Мақсаты. Балаларды доғадан еңбектепжəне төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету;доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудіңтехникасын меңгерту; доғадан еңбектепжəне төрт тағандап еңбектеп өтудағдыларынамашықтандыру.Балалардыңдоғадан еңбектеп жəне төрт тағандапеңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру;доғадан еңбектеп жəне төрт тағандапеңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңажаттығуды тез қабылдау жəне оқу қызметінебелсенді қатысу қабілетін дамыту.*"ТомменДжерри"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**"Жануарлар қалай дыбыстайды?"Мақсаты. Балаларды үй жануарларыдыбыстайтын дауысты дыбыстардыбуындар құрамында айтуға үйрету;жануарлардыңтөлдерітуралытүсінікберужəне олардың аталуын жатқа айтқызу.Балалардыңүйжануарларыдыбыстарыарқылы есте сақтауы мен тілін,байқағыштығы мен зейінін дамыту.*"Жұптарды жина"ойыны.***Музыка.**"Қошақан".Мақсаты. Балаларда музыканы тыңдайотырып, ерекше көңіл күйге бөленусезіміне үйрету; əнді тыңдап, сипатынажырата білу дағдыларынамашықтандыру;көңілдімузыкаəуеніменырғақты қимылдарды жасай білуіскерліктерін жетілдіру; қоршаған ортатуралытүсінікберу. Балалардамузыканысай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйгебөлену сезімін дамыту; əнді тыңдап,сипатын ажырата білу дағдыларынаүйрету;көңілдімузыкаəуеніменырғақтықимылдарды жасай білу іскерліктерінжетілдіру.*"Қойдың баласы қайсы?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**"Ыдыстар".Мақсаты. Балаларды əртүрлі заттардыортақ сенсорикалық сипаты, көлемі менпішіні бойынша сəйкестендіруге үйрету;көлемі əртүрлі табақшаларды өзарасалыстыруға дағдыландыру; пішіндері менкөлемдері біркелкі заттарды жинауқабілеттерін арттыру. Балалардыңсенсорлық эталондарды қабылдау жəнеажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымынжəне эмоциялық сезімін дамыту.*"Табақшаларды жинайық"ойын-жаттығуы.***Денешынықтыру.**"Доғаданеңбектепөту".Мақсаты.Балалардыбірсапқатұрғызып,бірінің артынан бірін екі қолға жалауұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужəнебастапқы қалыпқа келу, жалаулардытүсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерінжетілдіру;жалауменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынорындау; доғаданеңбектеп өту; доғадан төрт тағандапеңбектепөту.*"Құстарменмарғау"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**"Жіппенойнағанмарғау".Мақсаты. Балаларды мысықтың баласымарғаумен таныстыра отырып, оның денеқұрылымы мен қимылын атауға үйрету;мысықпенмарғаудыңжануарларəлеміменадам өмірінде алатын орны туралықысқаша түсінік беру.*"Суреттіжина"дамытушыжаттығурефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Марғауұқсапеңбектейміз".Мақсаты. Балалардыдоппенорындалатынжалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктеріндамыту;доғаданеңбектепөту;доғадан төрт тағандап еңбектеп өтуіскерліктерін пысықтау; қимылды ойынарқылы балалардың шеңберге еңбектепкіру дағдыларын дамыту; өткен оқуқызметтерін пысықтау, қорытындылау.*"Том мен Джерри"қимыл ойыны.* | **Мүсіндеу.**"Бауырсақ".Мақсаты. Балаларға "Бауырсақ"ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралыбаяндап,олардыңдөңгелекпішінтуралытүсініктерін пысықтау. Балаларғаермексазды екі алақан арасына салып,дөңгелектеудің тəсіліне үйрету; мүсіндеубарысында саусақтарды тіке созыпотыруды жаттықтыру; қолдың ұсақмоторикасын, зейінін жəне елестетуқабілетін дамыту. Балалардың ертегіəлемінедегентұрақтықызығушылығынарттыру, төзімділікке тəрбиелеу.*"Бауырсақкімненқашыпкетті"зейіндіжаттықтыру.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Көліктердібақылау.**Мақсаты. Балаларға көліктер жайлыұғымдарқалыптастыру,көліктердіңары-берібағытта жүретінін байқату; көліктердіңдөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетіндамыту.Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.Жүктітасымалдайды,Жақынжерге,алысқабағыттайды.**Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардыңсигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтəрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,торғайлардың қимылдарын сомдауғаынталандыру.Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.* Балаларторғайларқалайқимылдайды?

Көрсетіңдерші.Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.* Жарайсыңдар!
* Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды.
* Қалай шоқитынын көрсетейікші.

Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесіне соққылап көрсетеді.* Жарайсыңдар!

Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.* Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!

Жолғаотырыпқоныңдар,Жемдішоқыңдар!Педагогрульдіұстап,автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.* Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!

Ұшыңдаржан-жаққа:* Ұш,ұш!

Ойынекіретойнатылады.**"Аяқұшынатүрып,ақырынжүрейік"** | **Қардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды қардың аяқтыңастында,жердежатқанынайтқызып,оныаяқпен басқанда іздердің қалуын байқауғаүйрету.* Ізқалады,қардыбасса-

Іздержатыржолақұқсап.* Балалар,қардыңтүсіқандай?
* Қардыүстіненжүрсе,неқалады?
* Иə,іздерқалады.
* Іздержолаққаайналды.Жарайсыңдар.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды қарды күректермен күреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.

Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүрігіп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттерін шымыр ету.Педагог балаларды көркем сөз бенқимылдардыорындауғаынталандырады.* Алдымыздаұзынша

Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп.Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!Саптанқалма,балақай!Жүгіріпболдық,жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып, тоқтайық...Д.Ахметова**"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Желдібақылау.**Мақсаты. Балаларды ағаштыңбұталарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.* Балалар,желсоғыптұрма?
* Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы.
* Желсоғып,бізбенойнайды,Ағашпенбұтақтышайқайды.Ары-берішайқайды,
* Ш-ш-ш-депдыбыстайды.
* Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз?
* Иə,"ш-ш-ш"дейміз.
* Жарайсыңдар!

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.**"Мысықпентышқандар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебіне үйрету; жан-жаққа шашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу.Педагог балалар үшін "тышқандардыңінін"белгілеп қояды.* Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.

Тышқандараулағашығыптаойнайды.* Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша.
* Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылады.
* Қанекей,орындарымызғабарып,отырайықшы.

Педагог көркемсөздіқолданады.* Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.

Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!Д.АхметоваСоңғы сөздерді айтқанда, педагогойыншықмысықтықолғаұстапшығарады.Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп, дауыс күшін реттеу керек.Ойынекіретойнатылуымүмкін.**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.** | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Жүрейік"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саппен, бір-бірінесоғылмай,белгілібағыттаырғақпенмаршбасып жүру дағдысын қалыптастыру,достыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.- Жүрейік, жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнге сəлем берейік,Шапалақтап,күлейік.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагогбалалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді.**"Əткеншек"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақ сөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру.Бір жоғары, бір төмен,Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау,əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Қоянойыншығынбақылау(аққоян).**Мақсаты. Балалардыңкөңілінқоянныңтоны ақ, құлағы ұзын екеніне,қимылдарынаназараударту;қоянныңқимылдарын, көркемсөздергееліктеп,өздігінен жасауға ынталандыру,жаттығудан жағымды əсер ала білуқабілетіндамыту.Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп,оның сыртқы сипатын байқатады.Балаларғаоныңақтерісіменұзынқұлағытуралы сұрақтарды қойып, жауаптықайтаруғаынталандырады.* Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады?
* Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар!
* Қараңдаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды.Қоянқуаныпқалды.Сендердібіргеойнауғашақырады.
* Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,

Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.**"Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларға шеңбер бойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой,қоян!"сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды.* Бері шыға ғой, қоян!Сұр құлақтармен ойна!Былайкөрсет,

Былайкөрсет,Сұрқұлақтарменойна!**"Допты(қарды)қағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты:балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйеменшешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,****шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Сыяды-сыймайды"дамытушыойыны.**Мақсаты.Балалардызаттардыңүлкенжəнекішкентай болуы туралы ұғымдарынқалыптастыру; үлкен жəне кішкентайойыншықтарды,заттардыңкөлемдерінесайүлкен жəне кішкентай қорапшаларғажинауға жаттықтыру; дұрыс орындалғантапсырма нəтижесінен жағымды əсер алуқабілетіндамыту.Педагогалдыменбалаларғаүлкенжəнекішкентай қорапшаларды көрсетеді.Балалардыңбір-біріненсоңшығып,біройыншықтан алып, көлеміне қарай екіқорапқасалады.Балаларөзəрекеттерін"сыяды"жəне "сыймайды"сөздеріменсүйемелдейді.**"Меніңүйжануарым"мультфильмінкөру.**Мақсаты. Балалардың эмоцияларынжетілдіру; үйжануарларыментағыбасқааңдардың шығаратын дыбыстарынқабылдауға,ажыратуға,еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. | **Ойын-имитация."Қайсысы,қалайішеді?"**Мақсаты.Балалардыңжылқыныңсуішкенкездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарынигерту;педагогтің сөздерін тыңдап,жануардың су ішу қимылдарына еліктеугеқызықтыру.Құралдар:балаларғақұлыншақмаскаларын кигізу, ойыншық шелекнемесеөзгеыдысойыншықтарынұсыну.***"Жылқы қалай ішеді?"**** Жан-жағынаелеңдеп,Үзіп-үзіпішеді.

Тұнықсуғатереңдеп,Жүзіп-жүзіпішеді.* Себебінесондағы
* Тымталғампазболғаны.С.Боранбаев
 | **Саусақжаттығуы."Бізтекшеніжинаймыз".**Мақсаты. Балаларды текшелерменойындар алдында саусақтарынжаттықтыруғаынталандыру;қолдардыңұсақ моторикасын, ойлау қабілеттеріндамыту; достыққа тəрбиелеу.Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз.ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.Д.Ахметова**Текшелерденмұнаранықұрастыру.**- Жинайық, жинайық,Мұнаранықұрайық.Үлкенініңүстінеорташасын,Оныңүстінекішкентайданасын,ҚоямыздаДананықуантамыз. | **Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі".**Мақсаты. Балаларды күшіктердіңқимылдарына педагогтің көрсетуіменеліктей білуге машықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.-Күшіктерімжүреді,(тізеніжоғарыкөтеріп,маршбасу)Буындарынбүгеді,Бір, екі, бір, екі,Буындарынбүгеді.Күшіктерытқыпшығады,(біраяқтанекіншіге, оң-солға кезекпен секіру)Ары-беріқозғалады.Бір, екі,бір,екі,Ары-беріқозғалады.Күшіктертабантірейді, (орнындатұрып,дененітөментүсіріпбұраңдау, көтеріліпбұраңдау)Құйрықпенойнап,билейді,Сілкіп-сілкіп,Сілкіп-сілкіп,Құйрықпенойнап,билейді. | **"Шұбартауық"ертегісінүстелтеатрыарқылысахналау.**Мақсаты.Балаларғашұбартауықтуралыертегінің желісін пысықтау, бастыкейіпкерлердің сөздерін айтқызып,ертегінің аяғында пайда болған оқиғағажағымды көңіл-күймен жауап беругеынталандыру.Құралдар: "Шұбар тауық"ертегісіжелісінде кездесетін кейіпкерлердіңтіреушелердетұрғанкескіндері,үстелтеатрыширмасы.Педагогбалаларғабасындакөркемсөзоқыпбереді.- Барменіңтауығым,Күндежемшашамын.ЖұмыртқатабуынАсығатосамын.Б.Қозыкеев |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп. | "Акула балақай"атты мультфильмініңүзіндісін көру. Мақсаты - баскейіпкерлердіңатауларынестесақтауға,əннің сөздерін қайталауға қызықтыру;жағымды эмоцияларды дамыту. | Түйе, түйе, түйелер,Тұзың қайда, түйелер?БалқантаудыңбасындаБолды қоян қасында.Еніп кеттім егіскеҚойнымтолыжеміске.Алабота, көк жусанСеніңжеміңемеспе? | Саусақжаттығуы."Қолғап".- Қане, қолғаптыкиеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғаптыКиіпалсақжараптұр.Д.Ахметова | "Балық".Мақсаты.Ермексазданкесектердіүзіп,жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. |

Əңгімелесу: "Баланыңкүнтəртібіжəнетəрбиесі","2-3-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?","2-3жасарбаланыңқызығушылықтары".

**Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес)