|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№22** |
| *Күндері* | **31.01-04.02.2022** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Алауан-алуан кəсіп бар/Все работы хороши/Professions** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатəрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолыменжасағанəрекетініңнəтижесінеқуанышпенқарауғатəрбиелеу". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін,барлық бөлшектерді орнына салудыңүлгісін көрсету; бөлшектерін жинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер өскен топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтубарысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сү құйғышты ұстап, суаруамалынаүйрету. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалының орнын тауып, қолын сүртіп,қайта ілуге жаттықтыру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу əдетін қалыптастыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтардың(қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңіл аудару, суару, бақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Мозаика"үстелойыны.**Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту.Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру.Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған кілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары.Педагог баладан қандай пішіндердіқолданып жатқанын сұрастыра алады. | **Саусақжаттығуы.**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.***"Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы)**** Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың?
* МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.

Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **"Сылдырмақ"тақпағынмəнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың ырғақты есту,дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркемсөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.Педагог балаларға сылдырмақтардытаратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді.Педагог жолдардың ырғағына сайсылдырмақ туралы тақпақты мəнерлеп оқып,балаларды бірге қосылуға тартады.Сылдырмақтысоқпақ,Қолғаалдық"тоқ-тақ".Жаңа жылды күттік,Тоқылдаттық"тук-тук".Д.Ахметова | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан)**Мақсаты.Балалардымысықойыншығынақарап, тақпақты мəнерлеп айтуға,қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Мысығым".**- Тікірейіп құлағы,Мененбұрынтұрады,Бойынжазып,керіліп,Беті-қолынжуады.Қасымнанқалмайды,Көзінқысыпалдайды.Ойнатсамдакүнімен,Ойыныбірқанбайды.НағимаАрынова. | **"Машиналаржүреді"саусақжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуынтақпақтың ырғағына, мазмұнына сайжасауға ынтыландыру; қолдың ұсақмоторикасын,жағымдыəсералуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар.Педагогбалаларданбалабақшағақандайкөлікпен келгендері туралы сұрайды.Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның(көліктің)суреттерікөрсетіледі.Жаттығу үстел үстiнде жұдырықтардытүйiпотырып,екібағытқажүргізуарқылыорындалады.- Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.Жүктітасымалдайды,Жақынжерге,алысқабағыттайды. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғыас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру.* Дəмдітағамдайын,пай,пай...

Шақырадышебераспазапай(ағай):* Қасықтарыңдыдайындаңдар!Асықпаңдар, асықпаңдар ...
 |
| **Ойындар,** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.-Аспазболсақ-тағамəзірлейміз,Биші болсақ - би билейміз,Шаштараз болсақ - тараймыз,Ақылдыбалаболсақ-жараймыз."Сəлем"дейміз барлық елге! |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Сөредегітабақтар".Мақсаты. Балаларды қарындашпенкөлденең жолға салынған шаршылардыңішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектерментолтыруға үйрету; əрбір салынып жатқандөңгелек, "табақ", шаршы ішінесыйатындай көлемде болуын бақылапотыруға дағдыландыру; ыдыстыңтұрмыстағықажетітуралытүсініктерберу.Балалардың қарындашпен сурет салудақолдарының ұсақ моторикасын, көзбентабақтардыңпішініментүстерінқабылдайбілуін, байқағыштығы мен елестетуқабілетіндамыту;қарындашпенсуретсалутехникасының негіздерін қалыптастыру.*"Табақты жина"дамытушы жаттығурефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Менспортшыболамын!"Мақсаты. Балаларды гимнастикалықорындықтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқимылынажаттықтыру;биіктенқосаяқпенсекіребілужаттығуынаүйрету;балаларды шапшаңдық пен ептілік,жинақылық дағдыларына баулу.Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өтуқимылына жаттықтыра отырып,машықтандыру;биіктен қос аяқпен секіребілу дағдысын жəнедене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; оқу қызметіне қатысуқызығушылығынарттыру.*"Қоңыздар"қимылойыны.* | **Көркемəдебиет.**"Көшетазалаушы".Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің"Көшетазалаушы"өлеңіментаныстыраотырып, мамандық иелеріментаныстыру; өлең мазмұнын түсінуқабілетінарттыру;мамандықиелерініңайырмашылықтарын қимылдар менəрекеттер арқылы айтып, үйрету.Балалардыңтілін, танымын, қабылдауқабілетін, есте сақтауын дамыту.*Рефлексия."Кұмалақтар".***Музыка.**"Ұшқыш".Мақсаты. Балалардыəндітыңдаужəнедұрыс қабылдай білу дағдыларынаүйрету; музыка сипатын ажырата білужəне ырғақтық қимылдарды үйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту;музыкалықталғам мен эстетикалық мəдениеткетəрбиелеу.*"Кімтезжинайды?"музыкалық-**дидактикалықойыны.* | **Құрастыру.**"Қошақанғашарбақ".Мақсаты. Балаларды кірпіштерден шарбаққұрастыруға үйрету; кірпіштің жаңақасиеттерін іс-тəжиребеге, үлгіге жəнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру;өзнəтижесіменойнайбілу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағытуралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялықсезіміндамыту.*Құрылыс нəтижесімен ойнату."Ойыншықтар шарбақтарға тығылыпқалды".***Денешынықтыру.**"Шынықсынденеміз".Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып,бірініңартынанбірінекіқолғажалауұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтыңбелгіберуібойынша жалауларын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайданбелгі бойынша шашырау жəне бастапқықалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп,еденді тарсылдату; таспаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасауда ептіліктерін дамыту; балалардыңпсихологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқуқызметіне деген қызығушылықтарынарттыру.*"Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**"Көшетазалаушы".Мақсаты. Балаларды көше тазалаушыеңбегіментаныстыраотырып,онысыртқыкиімінежəнеқұралдарынақарап,ажыратабілугеүйрету;көшетазалаушыныңжазбенқыс мезгіліндегі құралдарының бөлекекеніне көңіл аудару.*"Қаржинаймыз"дамытушыжаттығурефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Бізмықты боламыз".Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып,бірінің артынан бірін екі қолға жалауұстатып жүргізу жəне жүгірту іскерліктерінқорытындылау;гимнастикалықорындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтапжүріп өтіп жəне сол жүріп өткенгимнастикалық орындықтың шетінекелгенде қос аяқпен секіру; балалардыңспортқа деген қызығушылықтарын ояту;оқуқызметінпысықтау.*"Мағанқарайсекіріңдер"ойыны.* | **Музыка.**"Ұшқышболамын".Мақсаты. Балаларды əнді тыңдап,музыкалық сипатын ажырып,ырғаққа сайқимылдауға ынталандыру; музыкалықталғам мен эстетикалық мəдениеткетəрбиелеу.*«Ақырын,қатты»дидактикалықойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**Мақсаты. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдің соғуын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.* Балалар, желсоғыптұрғансияқтыма?
* Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы.
* Желсоғып,бізбенойнайды,Ағаш-бұтақтышайқайды.

Ары-берішайқайды,"Ш-ш-ш"-депдыбыстайды.* Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз?
* Иə,"ш-ш-ш"дейміз.
* Жарайсыңдар!

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Пойыз"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастаған бағытпен жүруді үйрету; өзгебалалардың жанында ойын ойнап,жағымды əсерлерге бөлене білу қабілетіндамыту.Педагог балаларды сапқа жинайды.Смартфонғапойыздыңсигналыжазылғанаудионы тыңдатуға болады.* Балалар,естіп тұрсыңдар ма?
* Иə,біздіпойызжолғашығуғашақырады.
* Қанекей,сапқа жиналайық,пойызболайық.
* Ту-тужүрдік,Ту-ту-у...

Бізалысқа-Ту-ту-у..Жүрсоңымнан-Қалма!Кімөжетжан?Алға!Д.Ахметова**"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты:балалардыбірорындаекіаяқпенсигнал бойынша секіре білу қабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққатəрбиелеу. | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанынбайқап,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагог балаларға күннің жергежарықтышашқаны,жылуберетінітуралы айтып болғаннан кейін,балалармен бірге тақпақ айтып,қимылдарды қосылып жасауғашақырады.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Сағаттар"қимылды жаттығуы.**Мақсаты.Балалардысигналменбелгіліқимылдарды жасауға жаттықтыру;сигнал бойынша сапқа жиналып,педагогтің соңынан жүру дағдыларынжетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;сағаттың жүрісі туралы алғашқыұғымдарды қалыптастыру, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру.Педагог балаларға сағаттың қимылынеркінтұрыпорындауға, сигналбойыншасапқа жиналып, жүруге шақырады.Тақпақтыоқижүреді.***"Тик-так".***"Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.АхметоваОйынбірнешеретөткізіледі.**"Өзорныңдытап"қимылдыойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы).**Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы,қарды бақылауға деген қызығушылығынояту; қардың қайда жатқанына көңілаударып, айтуға ынталандыру.* Жапалаққар,Армысың?

Дүниедебармысың?Қысқыдалатəуелді,Жау, жау енді!Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жау енді,Мамыққар!Қ.Мырзалиев**Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруғашақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.**"Кім тыныш?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды бір бағытта тынышжүруəдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжəнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларын қалыптастыру; сигналға сайқозғалуғаынталандыру.* Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нықбасып,меніңсоңымнансайғақарайжүрейік.Сайға қарай адымдаймыз,

Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш...Тыныш...* Қанекей,аяқтыңұшыментынышжүрейік...
* Бұлжақтанебарекен?
* Тамаша...

Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды мақтайды.Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады.**"Шашылғанқарларды(доптарды)****жинайық"қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастарментатуойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Қысқыауарайынбақылау.**Мақсаты. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райыбұлттыжəнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардың жылы киінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.* Балалар,айналағақараңдаршы.
* Иə, айналадақаржатыр.
* Аспанымызсұр(көгілдір).
* Біраққыстакүнсуық.
* Адамдарғақараңдаршы,жылыкиінді.
* Бізненікидік?

Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсете де алады.* Қыс мезгілі. СуықтаҚаржауадықалықтап.Қаржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап.Қысмезгілі. Аппаққала.Ақ көшелер. Ақ сала.

Ақкөшелер. Ақсала.Аулада тұр аққала.Д.Ахметова.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Машиналар жүреді"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардықызыл,жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесəйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларынқалыптастыру; жағымды əсерлергебөленугетəрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары,жəне жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқа сай белгіліқимылдарды жасауды ұсынады:* жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;
* сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау,
* жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру.
* Бағдаршамдажасылшам-

Жол ашық, машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар!Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі.**"Шеңберденшықпа"жаттығуы.**Мақсаты: балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; | **Қардыбақылау(қардыңтүсі).**Мақсаты.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату;зейінін, түйсігін дамыту.* Балалар,бəрекелді!
* Қараңдаршы, айналаданежатыр?
* Иə,бұл-қар.

Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптықырқалар.Қалың-қалың тоң киіп,Маужырайдышыршалар.*ШəймерденƏлдибекұлы.***Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттерін шымыр ету.Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады.* Алдымыздаұзынша,

Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп.Ал енді біз жүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!Саптанқалма,балақай!Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып,тоқтайық...Д.Ахметова**"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынанұзындыққа екі аяқпен алға секіре білуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Ойын-имитация."Қайсысы қалай ішеді?"**С.БоранбаевМақсаты. Балаларды қойдың су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту;педагогтің сөздерін тыңдап,жануардыңсуішуқимылдарынаеліктеугеқызықтыру.Балаларғақошақанмаскаларынкигізу,ойыншықыдысойыншықтарынұсыну."Қой қалай ішеді?"* Басалмастансіміріп,Демде қанып алады.Томпаң-томпаңжүгіріп,Өріске ұзап барады.
* Себебінесондағы?
* Адал,момынболғаны.
 | **"Пішіндералқасы"дамытушыойыны.**Мақсаты.Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялық пішіндерденөздерінедесондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау, естесақтау қабілетін, көзбен қабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзі жасаған нəтижені көріп,қуануғаүйрету.-Балалар,қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап,өз кілемдеріңе солай саласыңдар.Педагогəрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады.қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+сарыүшбұрыш+жасылүшбұрышқызылдомалақ+көкдомалақ+сарыдомалақ + жасыл домалаққызылшаршы+көкшаршы+сарышаршы + жасыл шаршыПедагогəрбаланыңорындаутəртібінбақылайды. | **"Пішіндер(екіншінұсқа)"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарының қалыптасуына мүмкіндікжасау,қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. | **"Сүлгілердіжіпкежаяйық"дамытушыойыны (қысқыштармен жаттығу).**Мақсаты. Балаларды қолдарынақысқыштардыалыпжіпкесүлгілердіжаюғажаттықтыру; қолдардың моторикасын,зейнін,дамыту;əлеуметтікқатынастардықалыптастыру; еңбекқорлыққа баулу.Құралдар:киім ілетін жіп,қысқыштар,сүлгілер. | **"Кімніңқолынаннекеледі?"сөздікжаттығуы.**Мақсаты.Балалардыңмамандықтариелері жөніндегі ұғымдарынқалыптастыру, тілін дамыту.-Тағамəзірлейтінкім?Аспаз.Би билейтін кім? Биші.Шегеқағар...Шебер.Үй салатын... Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дəрігер.Зат сататын... Саудагер.Шашқиятын...Шаштараз.Іске сəт тап, жанталас.Мамандықиелерініңсуреттерінкөрсетіпотыруғаболады. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Ойын-имитация."Қайсысықалайішеді?""Қой қалай ішеді?"* Басалмастансіміріп,Демде қанып алады.Томпаң-томпаңжүгіріп,Өріске ұзап барады.
* Себебінесондағы?
* Адал,момынболғаны.С.Боранбаев
 | Саусақжаттығуы."Қолғап".- Қане, қолғаптыкиеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғаптыКиіпалсақ,жараптұр.Д.Ахметова | "Сағаттар"қимылжаттығуы.*"Тик-так".*"Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова | "Бауырсақтар".Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп,жұлу, шарлардыилеуамалдарынигерту. | "Кімнің қолынан не келеді?"сөздікжаттығуы.-Тағамəзірлейтінкім?Аспаз.Би билейтін кім? Биші.Шегеқағатын...Шебер.Үйсалатын...Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дəрігер.Зат сататын ... Саудагер.Шашқиятын... Шаштараз.Іске сəт тап, жанталас.Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатəрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолыменжасағанəрекетініңнəтижесінеқуанышпенқарауғатəрбиелеу". |