|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№22** | | | | |
| *Күндері* | **31.01-04.02.2022** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Алауан-алуан кəсіп бар/Все работы хороши/Professions** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатəрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолыменжасағанəрекетініңнəтижесінеқуанышпенқарауғатəрбиелеу". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін,барлық бөлшектерді орнына салудыңүлгісін көрсету; бөлшектерін жинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер өскен топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтубарысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сү құйғышты ұстап, суаруамалынаүйрету. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалының орнын тауып, қолын сүртіп,қайта ілуге жаттықтыру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу əдетін қалыптастыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтардың(қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңіл аудару, суару, бақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Мозаика"үстелойыны.**  Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттерін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру.Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған кілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары.Педагог баладан қандай пішіндердіқолданып жатқанын сұрастыра алады. | **Саусақжаттығуы.**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.  ***"Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы)***   * Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? * МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.   Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **"Сылдырмақ"тақпағынмəнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту,дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркемсөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.Педагог балаларға сылдырмақтардытаратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді.Педагог жолдардың ырғағына сайсылдырмақ туралы тақпақты мəнерлеп оқып,балаларды бірге қосылуға тартады.  Сылдырмақтысоқпақ,  Қолғаалдық"тоқ-тақ".Жаңа жылды күттік,Тоқылдаттық"тук-тук".Д.Ахметова | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылжаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан)**Мақсаты.Балалардымысықойыншығынақарап, тақпақты мəнерлеп айтуға,қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Мысығым".**  - Тікірейіп құлағы,Мененбұрынтұрады,Бойынжазып,керіліп,Беті-қолынжуады.  Қасымнанқалмайды,Көзінқысыпалдайды.Ойнатсамдакүнімен,Ойыныбірқанбайды.НағимаАрынова. | **"Машиналаржүреді"саусақжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуынтақпақтың ырғағына, мазмұнына сайжасауға ынтыландыру; қолдың ұсақмоторикасын,жағымдыəсералуқабілетінқалыптастыру.  Құралдар:көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар.  Педагогбалаларданбалабақшағақандайкөлікпен келгендері туралы сұрайды.  Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның(көліктің)суреттерікөрсетіледі.  Жаттығу үстел үстiнде жұдырықтардытүйiпотырып,екібағытқажүргізуарқылыорындалады.  - Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.  Жүктітасымалдайды,  Жақынжерге,алысқабағыттайды. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғыас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру.   * Дəмдітағамдайын,пай,пай...   Шақырадышебераспазапай(ағай):   * Қасықтарыңдыдайындаңдар!Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | |
| **Ойындар,** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  -Аспазболсақ-тағамəзірлейміз,Биші болсақ - би билейміз,Шаштараз болсақ - тараймыз,Ақылдыбалаболсақ-жараймыз."Сəлем"дейміз барлық елге! | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Сөредегітабақтар".  Мақсаты. Балаларды қарындашпенкөлденең жолға салынған шаршылардыңішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектерментолтыруға үйрету; əрбір салынып жатқандөңгелек, "табақ", шаршы ішінесыйатындай көлемде болуын бақылапотыруға дағдыландыру; ыдыстыңтұрмыстағықажетітуралытүсініктерберу.Балалардың қарындашпен сурет салудақолдарының ұсақ моторикасын, көзбентабақтардыңпішініментүстерінқабылдайбілуін, байқағыштығы мен елестетуқабілетіндамыту;қарындашпенсуретсалутехникасының негіздерін қалыптастыру.*"Табақты жина"дамытушы жаттығурефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Менспортшыболамын!"  Мақсаты. Балаларды гимнастикалықорындықтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқимылынажаттықтыру;биіктенқосаяқпенсекіребілужаттығуынаүйрету;балаларды шапшаңдық пен ептілік,жинақылық дағдыларына баулу.  Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өтуқимылына жаттықтыра отырып,машықтандыру;биіктен қос аяқпен секіребілу дағдысын жəнедене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; оқу қызметіне қатысуқызығушылығынарттыру.  *"Қоңыздар"қимылойыны.* | **Көркемəдебиет.**  "Көшетазалаушы".  Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің"Көшетазалаушы"өлеңіментаныстыраотырып, мамандық иелеріментаныстыру; өлең мазмұнын түсінуқабілетінарттыру;мамандықиелерініңайырмашылықтарын қимылдар менəрекеттер арқылы айтып, үйрету.  Балалардыңтілін, танымын, қабылдауқабілетін, есте сақтауын дамыту.  *Рефлексия."Кұмалақтар".*  **Музыка.**  "Ұшқыш".  Мақсаты. Балалардыəндітыңдаужəнедұрыс қабылдай білу дағдыларынаүйрету; музыка сипатын ажырата білужəне ырғақтық қимылдарды үйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту;музыкалықталғам мен эстетикалық мəдениеткетəрбиелеу.  *"Кімтезжинайды?"музыкалық-*  *дидактикалықойыны.* | **Құрастыру.**  "Қошақанғашарбақ".  Мақсаты. Балаларды кірпіштерден шарбаққұрастыруға үйрету; кірпіштің жаңақасиеттерін іс-тəжиребеге, үлгіге жəнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру;өзнəтижесіменойнайбілу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағытуралы ұғымдарын қалыптастыру.  Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін қабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру;қолдыңұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялықсезіміндамыту.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату."Ойыншықтар шарбақтарға тығылыпқалды".*  **Денешынықтыру.**  "Шынықсынденеміз".  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып,бірініңартынанбірінекіқолғажалауұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтыңбелгіберуібойынша жалауларын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайданбелгі бойынша шашырау жəне бастапқықалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп,еденді тарсылдату; таспаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасауда ептіліктерін дамыту; балалардыңпсихологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқуқызметіне деген қызығушылықтарынарттыру.  *"Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Көшетазалаушы".  Мақсаты. Балаларды көше тазалаушыеңбегіментаныстыраотырып,онысыртқыкиімінежəнеқұралдарынақарап,ажыратабілугеүйрету;көшетазалаушыныңжазбенқыс мезгіліндегі құралдарының бөлекекеніне көңіл аудару.  *"Қаржинаймыз"дамытушыжаттығурефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Бізмықты боламыз".  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрғызып,бірінің артынан бірін екі қолға жалауұстатып жүргізу жəне жүгірту іскерліктерінқорытындылау;гимнастикалықорындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтапжүріп өтіп жəне сол жүріп өткенгимнастикалық орындықтың шетінекелгенде қос аяқпен секіру; балалардыңспортқа деген қызығушылықтарын ояту;оқуқызметінпысықтау.  *"Мағанқарайсекіріңдер"ойыны.* | **Музыка.**  "Ұшқышболамын".  Мақсаты. Балаларды əнді тыңдап,музыкалық сипатын ажырып,ырғаққа сайқимылдауға ынталандыру; музыкалықталғам мен эстетикалық мəдениеткетəрбиелеу.  *«Ақырын,қатты»дидактикалықойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**  Мақсаты. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдің соғуын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Балалар, желсоғыптұрғансияқтыма? * Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. * Желсоғып,бізбенойнайды,Ағаш-бұтақтышайқайды.   Ары-берішайқайды,  "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды.   * Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? * Иə,"ш-ш-ш"дейміз. * Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Пойыз"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастаған бағытпен жүруді үйрету; өзгебалалардың жанында ойын ойнап,жағымды əсерлерге бөлене білу қабілетіндамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.Смартфонғапойыздыңсигналыжазылғанаудионы тыңдатуға болады.   * Балалар,естіп тұрсыңдар ма? * Иə,біздіпойызжолғашығуғашақырады. * Қанекей,сапқа жиналайық,пойызболайық. * Ту-тужүрдік,Ту-ту-у...   Бізалысқа-  Ту-ту-у..  Жүрсоңымнан-  Қалма!  Кімөжетжан?Алға!  Д.Ахметова  **"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыбірорындаекіаяқпенсигнал бойынша секіре білу қабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққатəрбиелеу. | **Күндібақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанынбайқап,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынталандыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру.  Педагог балаларға күннің жергежарықтышашқаны,жылуберетінітуралы айтып болғаннан кейін,балалармен бірге тақпақ айтып,қимылдарды қосылып жасауғашақырады.  Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Сағаттар"қимылды жаттығуы.**  Мақсаты.Балалардысигналменбелгіліқимылдарды жасауға жаттықтыру;сигнал бойынша сапқа жиналып,педагогтің соңынан жүру дағдыларынжетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;сағаттың жүрісі туралы алғашқыұғымдарды қалыптастыру, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру.Педагог балаларға сағаттың қимылынеркінтұрыпорындауға, сигналбойыншасапқа жиналып, жүруге шақырады.  Тақпақтыоқижүреді.  ***"Тик-так".***  "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.  Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова  Ойынбірнешеретөткізіледі.  **"Өзорныңдытап"қимылдыойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы).**Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысы,қарды бақылауға деген қызығушылығынояту; қардың қайда жатқанына көңілаударып, айтуға ынталандыру.   * Жапалаққар,Армысың?   Дүниедебармысың?Қысқыдалатəуелді,Жау, жау енді!  Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жау енді,Мамыққар!  Қ.Мырзалиев  **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруғашақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.  **"Кім тыныш?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды бір бағытта тынышжүруəдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолық  басыпжəнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларын қалыптастыру; сигналға сайқозғалуғаынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нықбасып,меніңсоңымнансайғақарайжүрейік.Сайға қарай адымдаймыз,   Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық.Тыныш...Тыныш...   * Қанекей,аяқтыңұшыментынышжүрейік... * Бұлжақтанебарекен? * Тамаша...   Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды мақтайды.  Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүру  бағыттарыауысады.  **"Шашылғанқарларды(доптарды)**  **жинайық"қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауға  баулу,топтастарментатуойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Қысқыауарайынбақылау.**  Мақсаты. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райыбұлттыжəнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардың жылы киінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.   * Балалар,айналағақараңдаршы. * Иə, айналадақаржатыр. * Аспанымызсұр(көгілдір). * Біраққыстакүнсуық. * Адамдарғақараңдаршы,жылыкиінді. * Бізненікидік?   Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсете де алады.   * Қыс мезгілі. СуықтаҚаржауадықалықтап.Қаржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап.Қысмезгілі. Аппаққала.Ақ көшелер. Ақ сала.   Ақкөшелер. Ақсала.Аулада тұр аққала.Д.Ахметова.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Машиналар жүреді"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардықызыл,жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесəйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларынқалыптастыру; жағымды əсерлергебөленугетəрбиелеу.  Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары,жəне жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқа сай белгіліқимылдарды жасауды ұсынады:   * жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; * сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, * жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. * Бағдаршамдажасылшам-   Жол ашық, машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар!  Бағдаршамдақызылшам-  Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі.  **"Шеңберденшықпа"жаттығуы.**  Мақсаты: балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу; | **Қардыбақылау(қардыңтүсі).**  Мақсаты.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату;зейінін, түйсігін дамыту.   * Балалар,бəрекелді! * Қараңдаршы, айналаданежатыр? * Иə,бұл-қар.   Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптықырқалар.Қалың-қалың тоң киіп,Маужырайдышыршалар.*ШəймерденƏлдибекұлы.*  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады.   * Алдымыздаұзынша,   Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп.  Ал енді біз жүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!  Саптанқалма,балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып,тоқтайық...  Д.Ахметова  **"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынанұзындыққа екі аяқпен алға секіре білуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Ойын-имитация."Қайсысы қалай ішеді?"**  С.Боранбаев  Мақсаты. Балаларды қойдың су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту;педагогтің сөздерін тыңдап,жануардыңсуішуқимылдарынаеліктеугеқызықтыру.  Балаларғақошақанмаскаларынкигізу,  ойыншықыдысойыншықтарынұсыну."Қой қалай ішеді?"   * Басалмастансіміріп,Демде қанып алады.Томпаң-томпаңжүгіріп,Өріске ұзап барады. * Себебінесондағы? * Адал,момынболғаны. | **"Пішіндералқасы"дамытушыойыны.**  Мақсаты.Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялық пішіндерденөздерінедесондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау, естесақтау қабілетін, көзбен қабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзі жасаған нəтижені көріп,қуануғаүйрету.  -Балалар,қазірсендермынатізбекте  пішіндерқалайорналасқанынақарап,өз кілемдеріңе солай саласыңдар.  Педагогəрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады.  қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+сары  үшбұрыш+жасылүшбұрыш  қызылдомалақ+көкдомалақ+сарыдомалақ + жасыл домалақ  қызылшаршы+көкшаршы+сарышаршы + жасыл шаршы  Педагогəрбаланыңорындаутəртібін  бақылайды. | **"Пішіндер(екіншінұсқа)"аттымультфильмінкөру.**  Мақсаты. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарының қалыптасуына мүмкіндікжасау,қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. | **"Сүлгілердіжіпкежаяйық"дамытушыойыны (қысқыштармен жаттығу).**  Мақсаты. Балаларды қолдарынақысқыштардыалыпжіпкесүлгілердіжаюғажаттықтыру; қолдардың моторикасын,зейнін,дамыту;əлеуметтікқатынастардықалыптастыру; еңбекқорлыққа баулу.  Құралдар:киім ілетін жіп,қысқыштар,сүлгілер. | **"Кімніңқолынаннекеледі?"сөздікжаттығуы.**  Мақсаты.Балалардыңмамандықтариелері жөніндегі ұғымдарынқалыптастыру, тілін дамыту.  -Тағамəзірлейтінкім?Аспаз.Би билейтін кім? Биші.  Шегеқағар...Шебер.  Үй салатын... Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дəрігер.Зат сататын... Саудагер.  Шашқиятын...Шаштараз.Іске сəт тап, жанталас.  Мамандықиелерініңсуреттерінкөрсетіпотыруғаболады. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Ойын-имитация."Қайсысықалайішеді?""Қой қалай ішеді?"   * Басалмастансіміріп,Демде қанып алады.Томпаң-томпаңжүгіріп,Өріске ұзап барады. * Себебінесондағы? * Адал,момынболғаны.С.Боранбаев | Саусақжаттығуы."Қолғап".  - Қане, қолғаптыкиеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғапты  Киіпалсақ,жараптұр.Д.Ахметова | "Сағаттар"қимылжаттығуы.  *"Тик-так".*  "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.  Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова | "Бауырсақтар".  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп,жұлу, шарлардыилеуамалдарынигерту. | "Кімнің қолынан не келеді?"сөздікжаттығуы.  -Тағамəзірлейтінкім?Аспаз.Би билейтін кім? Биші.  Шегеқағатын...Шебер.  Үйсалатын...Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дəрігер.Зат сататын ... Саудагер.  Шашқиятын... Шаштараз.Іске сəт тап, жанталас.  Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыеңбекқорлыққатəрбиелеудіңмаңызы","2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?","Баланыөзқолыменжасағанəрекетініңнəтижесінеқуанышпенқарауғатəрбиелеу". | | | | |