|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№23** | | | | |
| *Күндері* | **07.02-11.02.2022** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Техникажəнебіз/Техникаимы/Weandtechnique** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігіненкиінутəртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалағакиінутəртібі". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер өскен топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтубарысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суаруамалынаүйрету. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту:қолдарынөздігіненсабындауды,суағымы астына қойып, үйкелеп жууынқадағалау; өз орамалын тауып, қолынсүртіп, орнына ілуге дағдыландыру;қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектердіөздігіненорнынасалабілугедағдыландыру,əрекеттіңбарысынбақылау,мақтау,қолдау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу əдетін қалыптастыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беруге шақыру(денсаулықтарына рұқсатты ескеру);балықтардыңсу астындағы тіршілігінбақылауға ынталандыру;қамқорлыққатəрбиелеу. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Саусақжаттығуы. "Құлыптар".**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.  Саусақтардыойнатайық,(саусақтарменжыбырлату)  Бір-бірінеуқалайық.(қосалақандыуқалау)Қатарда айқастырып,(алақан саусақтарынбір-бірінің арасынан өткізу)  Мықтықұлыптаржасайық.(қосқолдыжұдырыққа қысу, "құлып"жасау)  Д.Ахметова | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылдыжаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".**Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақты мəнерлеп айтуға,қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ.Педагог қуыршақтың суретін немесеойыншықты балаларға көрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынакөңілаударады.   * Балалар, қараңдаршы, Данабалабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олайболамаекен? * Ай-ай,-ай! * Данағаақылайтайықшы. * ҚуыршақДанамызерке,Оянып алыпты ерте.   Ұйқысыоныңқанбапты,Шаштарытаралмапты.–Дана,сенбосқатұрма,Шашыңдыжинап, тара!Тарап, тарап, буып ал,Бантиктерді тағып ал.  Д.Ахметова | **"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларды көлемі əртүрлікөліктердің кескіндері көлеміне сайдөңгелектерді таңдап, салып беругеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын,көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: əрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  -Көлікке сай дөңгелекті салайық.Көліктікөшегешығарайық. | **Текшелер мен ойын.**  Мақсаты.Балалардытекшеніұстап-сипауарқылы сыртқы сипатын тануғаынталандыру,қолдыңұсақмоторикасын,түйсігін, ойлау қабілетін дамыту.  "Текше".  Текше – төртбұрышты өкше.Қырларыменбұрыштарыкөпше.Текшені қалай қойсаң да,Тұрады,құламайды,  Қатарларғатізіліп,Қақпанықалайды. | **"Сиқырлысандықшалар"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшағажинауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды əсер алуғамүмкіндікжасау.  Шарты: көлемібестүрлісандықшалардыбірініңішінебірінкезегіменсалыпжинау.  - Қандай тамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдейемес,Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғыас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыңтəбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.  -Дастарханныңəдемісін-ай,  Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дəмдісін-ай.Тамақты тауысқан балақай  Еңкүштіболады.Пай,пай! | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін,бəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосуғаболады.  -Бұлкімжанымдатұрған?Кімменіменбіргеойнаған?  Бұлменіңдосым,айналайын!  Досымды құшақтайын. | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Қорапшағакəмпитжинадық".  Мақсаты. Балаларды бірыңғай көлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін,"кəмпит қорапшасын", саусақпенсалынатын жақпаларға, "кəмпиттерге",толтыру амалдарына үйрету; саусақтықоюбояуғамалып,əрбіршақпақішінетураортасынабасып,тезалуғадағдыландыру;бояудың саусақ бетінде біткенін байқап,бояуға қайта малып, сурет салудыжалғастыруға жаттықтыру; сүлгініуақытында қолданып, қағаз бетін тазаұстауға баулу; кейбір азық түрлерінтоңазытқышта, соның ішінде ыстықкүндері қорапшадағы кəмпитті де еріпкетпес үшін салып қою туралы түсініктерберу.  **Денешынықтыру.**  "Велосипед".  Мақсаты. Балаларды допты бір-бірінеқарама-қарсы отырып, домалатуғажаттықтыру; допты домалату кезіндекөздеп, дəл лақтыра білу қабілетінжетілдіру;доптықолменыңғайлыұстайбілу дағдыларына машықтандыру.  Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуикемділіктерін дамыту; допты домалатукезінде дəл көздеп, нысанаға лақтыруқабілетін жетілдіру; допты қолменыңғайлы ұстай білу дағдыларынамашықтандыружəнеқол,саусақбұлшықеттеріндамыту;оқуқызметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру.  *"Доптықуыпжетіңдер"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**  "Шəйнек".  Мақсаты. Балаларға шəйнектің ерекшелігітуралытүсінікберу; қонақкəдесібойыншаүй жануарларын шайға шақыру арқылыбала тілін жаттықтыру; жан-жануарлартіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру.Балалардың үй жануарларын шайғашақыру арқылы есте сақтауы мен тілін,дүниетанымы мен зеректігін дамыту.  *"Шайішейік"рефлексиясы.*  **Музыка.**  "Электроникаəлемі".  Мақсаты. Балаларда əуенді есту, сезінуқабілеттерін қалыптастыру; табиғидауыспен əн айтуға үйрету; əнді дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету;қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; техникатуралымағлұмат беру. Балаларда əуенді есту,сезіну қабілеттерін дамыту; табиғидауыспен əн айтуға үйрету; əнді дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету;қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілу іскерліктерін жетілдіру.  *"Үйдеқайсысыбар?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**  "Пирамида".  Мақсаты. Балаларды заттардың ортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиеттерібойыншасəйкестеп, топтастыруғаүйрету;көлемі бірдей жəне əртүрлі заттардысалыстырып,белгіліқасиетбойыншабөлуқабілеттерін қалыптастыру; заттарды,түстержəнекезкелгенөзгеқасиеттергеқарамай, көлемі бойынша бір тізбеккежинақтауғадағдыландыру.  *"Пирамиданыжинайық"ойын-жаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Пингвинмен жаттығу жасайық".Мақсаты.Балалардыбірқатарғасапқатұрғызып,бірініңартынанбірінекіқолға  жалаулардыұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтың белгі беруі бойыншажалауларын жоғары көтеріп, аяқтыңұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгібойынша шашырау жəне қалыпқа түсу,жалауларды төмен түсіріп, едендітарсылдату, доптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалату, доптыдомалатукезіндекөздеп, дəл лақтыра білу іскерліктеріндамыту, орамалдармен жалпы дамытужаттығуларынжасау;балалардыңпингвинтуралы білімдерін толықтыру.  *"Ұстапал"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Тоңазытқыш".  Мақсаты. Балаларды тоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдеріменбасқатағамтүрлерініңдəмдіболып,сақталуынатоңазытқыштыңқызметіменмаңызыныңзор екені туралы түсінік беру;тоңазытқыштың əрбір үйде болуы қажетекені туралы ұғымдар қалыптастыру.  *Сергітусəті."Өсейікзеректеп".*  **Денешынықтыру.**  "Пингвинұқсапжүрейік".  Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқатұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолғажалаулардыұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтың белгі беруі бойыншажалауларды жоғары көтеріп, аяқтыңұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгібойынша шашырау жəне қалыпқа түсу,жалауларды төмен түсіріп, едендітарсылдатуіскерліктерінқайталау;доптықарама-қарсыотырып,бір-бірінедомалатуіскерліктерін жетілдіре отырып, оқуқызметінпысықтау.  *"Доптықуыпжетіңдер"қимылойыны.* | **Жапсыру.**  "Теледидарда қар жауып тұр".Мақсаты. Балаларға теледидар туралыжалпы түсінік беру; қыc мезгіліндегітабиғиқұбылыстары,қардыңжауатынытуралы түсініктерді қалыптастыру;қардың дөңгелек пішініне ұқсастығынкөрсету; балаларды қағаздың бүкілбетіне ұсақ дөңгелек пішіндердіорналастырып, жапсыру амалына  үйрету;желімдіпішіндергеқылқаламмен  жағып,пішіндісүлгіменбасып,жұмыстытаза жасау дағдыларын қалыптастыру;балаларды оқу қызметінде мəдениетжəнеізгілікережелеріне,шыдамдылыққатəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**  Балаларды, ағаштыңбұталарынақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Балалар,желсоғыптұрмаекен? * Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. * Желсоғып,бізбенойнайды,Ағаш-бұтақтышайқайды.   Ары-берішайқайды,  "Ш-ш-ш"-депдыбыстайды.   * Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? * Иə,"ш-ш-ш"дейміз. * Жарайсыңдар.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.  **Жалаушалармен ойын.**  Балалардыкөркемсөздітыңдап,ырғағынасай жалаушаларды ұстап қимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша"сөздерін сигналретінде қабылдап, қосылып айтып,қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауғаынталандыру.  Педагогбалаларғажалаушалардыүлестіреді.   * Балалар,жалаушалардыжоғарыкөтеріп   көрейікші.   * Тамаша. * Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. * Желдің жалаушаларды қалайжелбірететінінтағыбіркөрсетіңдерші. * Жарайсыңдар. * Алендіжалаушаларменойнайық.   ***"Жалауша".***   * Недегентамаша!Қолымдатаяқша,Көк, жібектей, мата,   Желбірегенжалауша!Д.Ахметова  Жаттығу бірнеше рет орындатылады.Педагогбалалардыңбір-біріненалшақтұрғанын қадағалау керек.**"Ирелеңдеген жолдармен"ойынжаттығуы.**  Мақсаты: ирелеңдеген жолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу. | **Бағдаршамдыбақылау.**  Балаларғабағдаршамтуралыұғымберу,бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып,көшеқозғалысынаəсеретететінін байқату; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.  Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса,педагогбағдаршамның пішінін немесе суретінкөрсетуімүмкін.   * Балалар,бұлне? * Бұл-бағдаршам.Қайталайықшы. * Жарайсыңдар. * Бағдаршам не үшін керек?"Бағдаршамдарұйықтамайды".Бағдаршамдарұйықтамайды,Жымыңдайды,жымыңдайды.Бір қарасаң – қып-қызыл,   Екідесе–сап-сары.  Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.Көзі көп, біреу басы.  Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары**:балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.  Мақсаты:балалардықарапайымеңбек  əрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Машиналар жүреді"қимылды ойыны.**Балаларды қызыл, жасыл не сары түстітаңбалауыштардың біріне сəйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларынқалыптастыру; жағымды əсерлергебөленугетəрбиелеу.  Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары  жəнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқа сайқимылдарды жасауды ұсынады:   * жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; * сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, * жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. * Бағдаршамдажасылшам-   Жол ашық, машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар.  Бағдаршамдақызылшам-  Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі.  **"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік  қабілеттеріндамыту. | **Көліктердібақылау.**  Балаларда көліктер жайлы жалпыұғымдардықалыптастыру,көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетіндамыту.  Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.  Жүктітасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.  **"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**  Балалардың сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алу дағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу; ойын сюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.  Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.   * Балалар,торғайларқалайқимылдайды?   Көрсетіңдерші?  Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.   * Жарайсыңдар! * Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. * Қалайшоқитынынкөрсетейікші.   Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесіне соққылап көрсетеді.   * Жарайсыңдар!   Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.   * Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!   Жолғақоныпотырыңдар,Жемдішоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.   * Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!   Ұшыңдаржан-жаққа:   * Ұш,ұш! | **Аспандыбақылау.**  Балалардыаспанныңтазанемесебұлттыболғанынын байқауға, түсін атауғаынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.   * Тап-таза көгілдір алаң,Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Жалауға жүгір"қимылды ойыны.**  Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытына қадап қояды. * Балалармынажалаулардыңтүстерін   атайықшы(қызыл,сары,жасыл).   * Жарайсыңдар! * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.   Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.   * Қанекей,балалар,түзутұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардың бір-біріне соғылмауынескереді.   **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Күндібақылау.**  Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,қолдарынжайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдардықалыптастастыру.  Педагогбалаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылудыбергенітуралыайтыпболғаннан кейін, балалармен біргетақпақ айтып, қимылдарды қосылыпжасауғашақырады.  Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Пойыз"қимылды ойыны.**Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-біріне соғылмай, ересекбастағанбағытпенжүругеүйрету;өзгебалалардың жанында ойын ойнап,жағымды əсерлерге бөлене білуқабілетіндамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды.Смартфонға пойыздың сигналыжазылғанаудионытыңдатуғаболады.   * Балалар,естіп тұрсыңдар ма? * Иə,біздіпойызжолғашығуғашақырады. * Қанекей,сапқа жиналайық,пойызболайық. * Ту-тужүрдік,Ту-ту-у...   Бізалысқа-  Ту-ту-у..  Жүрсоңымнан-  Қалма!  Кімөжетжан?Алға!  Д.Ахметова  Педагогсаптыбастасадабалалардыңжүру бағытын, бір-біріне соғылмауынқадағалапжатады.  **"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты: балалардыбірорындаекі  аяқпенсигналбойыншасекіребілу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйеменшешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Қандай пішіндер жасырынды?"дамытушыжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдейкөрнекілік жеке геометриялық пішіндермодельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы.  -Балалар,пішіндер сендермен тығылмақ  ойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы.  Педагогкезегіментүстерібөлекекінемесеүш пішінді бір-бірінің артына жасырады.  Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштарыменқырларынақарап,пішіндердіатайды. | **"Не қалай дыбыстайды?"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларды көліктердіңдыбыстарына еліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету;жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттеріндамыту.  Педагог балаларға машина, паровоз,ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерін көрсетіп, көліктер шығаратындыбыстарды білдіретін сөздердіайтықызады.  Содан соң,аудиожазбаны тыңдатқан кезде,балалар таныған əртүрлі көліктердіңдыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту",машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". | **"Түрлітүстер(екіншібөлім)"аттымультфильмінкөру.**  Мақсаты. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалжасау,түстерді атауға ынталандыру. | **"Биік жəне аласа үйлердіқұрастырайық"үстел ойыны.**Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжəнеаласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау жəне ойлау қабілеттеріндамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе катпа қағаз).  Педагог балаларға қала көшелеріндетұрған биіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды)көрсетеді.Балаларбиікжəнеаласа үйлерді құрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардыңжұмыстарыменсалыстырады.  Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)  Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)  Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)  Д.Ахметова | **"Шомылу"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты. Балаларды мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарынаеліктеуге, əннің сөздерін қайталауғақызықтыру. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалуға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | "Сағаттар"қимылжаттығуы.  *"Тик-так".*  "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.  Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова | "Бағдаршамдарұйықтамайды".Бағдаршамдарұйықтамайды,Жымыңдайды,жымыңдайды.Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екідесе–сап-сары.  Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.Көзі көп, біреу басы.  Д.Ахметова | "Күн"  Кірқысқыштарыменжаттығулар.. | "Шегелер".  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп,жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. | Қимылжаттығуы.  -Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)  Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтардыбір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)  Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)  Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігіненкиінутəртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалағакиінуініңтəртібі". | | | | |