|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№23** |
| *Күндері* | **07.02-11.02.2022** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Техникажəнебіз/Техникаимы/Weandtechnique** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігіненкиінутəртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалағакиінутəртібі". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер өскен топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтубарысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суаруамалынаүйрету. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту:қолдарынөздігіненсабындауды,суағымы астына қойып, үйкелеп жууынқадағалау; өз орамалын тауып, қолынсүртіп, орнына ілуге дағдыландыру;қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектердіөздігіненорнынасалабілугедағдыландыру,əрекеттіңбарысынбақылау,мақтау,қолдау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу əдетін қалыптастыру,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беруге шақыру(денсаулықтарына рұқсатты ескеру);балықтардыңсу астындағы тіршілігінбақылауға ынталандыру;қамқорлыққатəрбиелеу. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Саусақжаттығуы. "Құлыптар".**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.Саусақтардыойнатайық,(саусақтарменжыбырлату)Бір-бірінеуқалайық.(қосалақандыуқалау)Қатарда айқастырып,(алақан саусақтарынбір-бірінің арасынан өткізу)Мықтықұлыптаржасайық.(қосқолдыжұдырыққа қысу, "құлып"жасау)Д.Ахметова | **Тақпақты мəнерлеп оқу, қимылдыжаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".**Мақсаты. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақты мəнерлеп айтуға,қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру;тілін, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ.Педагог қуыршақтың суретін немесеойыншықты балаларға көрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынакөңілаударады.* Балалар, қараңдаршы, Данабалабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олайболамаекен?
* Ай-ай,-ай!
* Данағаақылайтайықшы.
* ҚуыршақДанамызерке,Оянып алыпты ерте.

Ұйқысыоныңқанбапты,Шаштарытаралмапты.–Дана,сенбосқатұрма,Шашыңдыжинап, тара!Тарап, тарап, буып ал,Бантиктерді тағып ал.Д.Ахметова | **"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларды көлемі əртүрлікөліктердің кескіндері көлеміне сайдөңгелектерді таңдап, салып беругеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын,көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: əрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектерді салып беру.-Көлікке сай дөңгелекті салайық.Көліктікөшегешығарайық. | **Текшелер мен ойын.**Мақсаты.Балалардытекшеніұстап-сипауарқылы сыртқы сипатын тануғаынталандыру,қолдыңұсақмоторикасын,түйсігін, ойлау қабілетін дамыту."Текше".Текше – төртбұрышты өкше.Қырларыменбұрыштарыкөпше.Текшені қалай қойсаң да,Тұрады,құламайды,Қатарларғатізіліп,Қақпанықалайды. | **"Сиқырлысандықшалар"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшағажинауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды əсер алуғамүмкіндікжасау.Шарты: көлемібестүрлісандықшалардыбірініңішінебірінкезегіменсалыпжинау.- Қандай тамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдейемес,Кішкентай, орташа, үлкен.Кішкентайды үлкенірекке салайық,Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғыас**(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыңтəбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.-Дастарханныңəдемісін-ай,Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дəмдісін-ай.Тамақты тауысқан балақайЕңкүштіболады.Пай,пай! |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |
| Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін,бəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосуғаболады.-Бұлкімжанымдатұрған?Кімменіменбіргеойнаған?Бұлменіңдосым,айналайын!Досымды құшақтайын. |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Қорапшағакəмпитжинадық".Мақсаты. Балаларды бірыңғай көлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін,"кəмпит қорапшасын", саусақпенсалынатын жақпаларға, "кəмпиттерге",толтыру амалдарына үйрету; саусақтықоюбояуғамалып,əрбіршақпақішінетураортасынабасып,тезалуғадағдыландыру;бояудың саусақ бетінде біткенін байқап,бояуға қайта малып, сурет салудыжалғастыруға жаттықтыру; сүлгініуақытында қолданып, қағаз бетін тазаұстауға баулу; кейбір азық түрлерінтоңазытқышта, соның ішінде ыстықкүндері қорапшадағы кəмпитті де еріпкетпес үшін салып қою туралы түсініктерберу.**Денешынықтыру.**"Велосипед".Мақсаты. Балаларды допты бір-бірінеқарама-қарсы отырып, домалатуғажаттықтыру; допты домалату кезіндекөздеп, дəл лақтыра білу қабілетінжетілдіру;доптықолменыңғайлыұстайбілу дағдыларына машықтандыру.Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуикемділіктерін дамыту; допты домалатукезінде дəл көздеп, нысанаға лақтыруқабілетін жетілдіру; допты қолменыңғайлы ұстай білу дағдыларынамашықтандыружəнеқол,саусақбұлшықеттеріндамыту;оқуқызметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру.*"Доптықуыпжетіңдер"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**"Шəйнек".Мақсаты. Балаларға шəйнектің ерекшелігітуралытүсінікберу; қонақкəдесібойыншаүй жануарларын шайға шақыру арқылыбала тілін жаттықтыру; жан-жануарлартіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру.Балалардың үй жануарларын шайғашақыру арқылы есте сақтауы мен тілін,дүниетанымы мен зеректігін дамыту.*"Шайішейік"рефлексиясы.***Музыка.**"Электроникаəлемі".Мақсаты. Балаларда əуенді есту, сезінуқабілеттерін қалыптастыру; табиғидауыспен əн айтуға үйрету; əнді дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету;қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; техникатуралымағлұмат беру. Балаларда əуенді есту,сезіну қабілеттерін дамыту; табиғидауыспен əн айтуға үйрету; əнді дұрысқабылдай білу дағдыларына үйрету;қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілу іскерліктерін жетілдіру.*"Үйдеқайсысыбар?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**"Пирамида".Мақсаты. Балаларды заттардың ортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиеттерібойыншасəйкестеп, топтастыруғаүйрету;көлемі бірдей жəне əртүрлі заттардысалыстырып,белгіліқасиетбойыншабөлуқабілеттерін қалыптастыру; заттарды,түстержəнекезкелгенөзгеқасиеттергеқарамай, көлемі бойынша бір тізбеккежинақтауғадағдыландыру.*"Пирамиданыжинайық"ойын-жаттығуы.***Денешынықтыру.**"Пингвинмен жаттығу жасайық".Мақсаты.Балалардыбірқатарғасапқатұрғызып,бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтың белгі беруі бойыншажалауларын жоғары көтеріп, аяқтыңұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгібойынша шашырау жəне қалыпқа түсу,жалауларды төмен түсіріп, едендітарсылдату, доптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалату, доптыдомалатукезіндекөздеп, дəл лақтыра білу іскерліктеріндамыту, орамалдармен жалпы дамытужаттығуларынжасау;балалардыңпингвинтуралы білімдерін толықтыру.*"Ұстапал"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**"Тоңазытқыш".Мақсаты. Балаларды тоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдеріменбасқатағамтүрлерініңдəмдіболып,сақталуынатоңазытқыштыңқызметіменмаңызыныңзор екені туралы түсінік беру;тоңазытқыштың əрбір үйде болуы қажетекені туралы ұғымдар қалыптастыру.*Сергітусəті."Өсейікзеректеп".***Денешынықтыру.**"Пингвинұқсапжүрейік".Мақсаты. Балаларды бір қатарға сапқатұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолғажалаулардыұстатыпжүргізужəнежүгірту;педагогтың белгі беруі бойыншажалауларды жоғары көтеріп, аяқтыңұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгібойынша шашырау жəне қалыпқа түсу,жалауларды төмен түсіріп, едендітарсылдатуіскерліктерінқайталау;доптықарама-қарсыотырып,бір-бірінедомалатуіскерліктерін жетілдіре отырып, оқуқызметінпысықтау.*"Доптықуыпжетіңдер"қимылойыны.* | **Жапсыру.**"Теледидарда қар жауып тұр".Мақсаты. Балаларға теледидар туралыжалпы түсінік беру; қыc мезгіліндегітабиғиқұбылыстары,қардыңжауатынытуралы түсініктерді қалыптастыру;қардың дөңгелек пішініне ұқсастығынкөрсету; балаларды қағаздың бүкілбетіне ұсақ дөңгелек пішіндердіорналастырып, жапсыру амалынаүйрету;желімдіпішіндергеқылқаламменжағып,пішіндісүлгіменбасып,жұмыстытаза жасау дағдыларын қалыптастыру;балаларды оқу қызметінде мəдениетжəнеізгілікережелеріне,шыдамдылыққатəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**Балаларды, ағаштыңбұталарынақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.* Балалар,желсоғыптұрмаекен?
* Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы.
* Желсоғып,бізбенойнайды,Ағаш-бұтақтышайқайды.

Ары-берішайқайды,"Ш-ш-ш"-депдыбыстайды.* Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз?
* Иə,"ш-ш-ш"дейміз.
* Жарайсыңдар.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.**Жалаушалармен ойын.**Балалардыкөркемсөздітыңдап,ырғағынасай жалаушаларды ұстап қимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша"сөздерін сигналретінде қабылдап, қосылып айтып,қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауғаынталандыру.Педагогбалаларғажалаушалардыүлестіреді.* Балалар,жалаушалардыжоғарыкөтеріп

көрейікші.* Тамаша.
* Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады.
* Желдің жалаушаларды қалайжелбірететінінтағыбіркөрсетіңдерші.
* Жарайсыңдар.
* Алендіжалаушаларменойнайық.

***"Жалауша".**** Недегентамаша!Қолымдатаяқша,Көк, жібектей, мата,

Желбірегенжалауша!Д.АхметоваЖаттығу бірнеше рет орындатылады.Педагогбалалардыңбір-біріненалшақтұрғанын қадағалау керек.**"Ирелеңдеген жолдармен"ойынжаттығуы.**Мақсаты: ирелеңдеген жолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу. | **Бағдаршамдыбақылау.**Балаларғабағдаршамтуралыұғымберу,бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып,көшеқозғалысынаəсеретететінін байқату; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса,педагогбағдаршамның пішінін немесе суретінкөрсетуімүмкін.* Балалар,бұлне?
* Бұл-бағдаршам.Қайталайықшы.
* Жарайсыңдар.
* Бағдаршам не үшін керек?"Бағдаршамдарұйықтамайды".Бағдаршамдарұйықтамайды,Жымыңдайды,жымыңдайды.Бір қарасаң – қып-қызыл,

Екідесе–сап-сары.Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.Көзі көп, біреу басы.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары**:балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Машиналар жүреді"қимылды ойыны.**Балаларды қызыл, жасыл не сары түстітаңбалауыштардың біріне сəйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларынқалыптастыру; жағымды əсерлергебөленугетəрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сарыжəнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқа сайқимылдарды жасауды ұсынады:* жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру;
* сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау,
* жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру.
* Бағдаршамдажасылшам-

Жол ашық, машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар.Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі.**"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Көліктердібақылау.**Балаларда көліктер жайлы жалпыұғымдардықалыптастыру,көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетіндамыту.Машиналаржүредіары-бері,Алға жəне кері.Жүктітасымалдайды,Жақын жерге, алысқа бағыттайды.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.**"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.**Балалардың сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіре алу дағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққа тəрбиелеу; ойын сюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.* Балалар,торғайларқалайқимылдайды?

Көрсетіңдерші?Педагог балаларға торғайлар сияқтықанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді.* Жарайсыңдар!
* Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды.
* Қалайшоқитынынкөрсетейікші.

Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарыментізесіне соққылап көрсетеді.* Жарайсыңдар!

Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытынреттеп, қадағалап жүреді.* Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!

Жолғақоныпотырыңдар,Жемдішоқыңдар!Педагог рульді ұстап, автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарай жылжиды.* Автомобилькележатыр!Абайлаңдар!

Ұшыңдаржан-жаққа:* Ұш,ұш!
 | **Аспандыбақылау.**Балалардыаспанныңтазанемесебұлттыболғанынын байқауға, түсін атауғаынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.* Тап-таза көгілдір алаң,Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Жалауға жүгір"қимылды ойыны.**Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.* Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытына қадап қояды.
* Балалармынажалаулардыңтүстерін

атайықшы(қызыл,сары,жасыл).* Жарайсыңдар!
* Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.

Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.* Қанекей,балалар,түзутұр!
* Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардың бір-біріне соғылмауынескереді.

**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Күндібақылау.**Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,қолдарынжайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынтыландыру;күн туралы алғашқы ұғымдардықалыптастастыру.Педагогбалаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылудыбергенітуралыайтыпболғаннан кейін, балалармен біргетақпақ айтып, қимылдарды қосылыпжасауғашақырады.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп,жүруге арналған жолдарды жасауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Пойыз"қимылды ойыны.**Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-біріне соғылмай, ересекбастағанбағытпенжүругеүйрету;өзгебалалардың жанында ойын ойнап,жағымды əсерлерге бөлене білуқабілетіндамыту.Педагог балаларды сапқа жинайды.Смартфонға пойыздың сигналыжазылғанаудионытыңдатуғаболады.* Балалар,естіп тұрсыңдар ма?
* Иə,біздіпойызжолғашығуғашақырады.
* Қанекей,сапқа жиналайық,пойызболайық.
* Ту-тужүрдік,Ту-ту-у...

Бізалысқа-Ту-ту-у..Жүрсоңымнан-Қалма!Кімөжетжан?Алға!Д.АхметоваПедагогсаптыбастасадабалалардыңжүру бағытын, бір-біріне соғылмауынқадағалапжатады.**"Доптарсияқтысекірейік"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балалардыбірорындаекіаяқпенсигналбойыншасекіребілу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйеменшешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Қандай пішіндер жасырынды?"дамытушыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту.Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдейкөрнекілік жеке геометриялық пішіндермодельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы.-Балалар,пішіндер сендермен тығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы.Педагогкезегіментүстерібөлекекінемесеүш пішінді бір-бірінің артына жасырады.Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштарыменқырларынақарап,пішіндердіатайды. | **"Не қалай дыбыстайды?"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларды көліктердіңдыбыстарына еліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету;жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттеріндамыту.Педагог балаларға машина, паровоз,ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерін көрсетіп, көліктер шығаратындыбыстарды білдіретін сөздердіайтықызады.Содан соң,аудиожазбаны тыңдатқан кезде,балалар таныған əртүрлі көліктердіңдыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту",машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". | **"Түрлітүстер(екіншібөлім)"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалжасау,түстерді атауға ынталандыру. | **"Биік жəне аласа үйлердіқұрастырайық"үстел ойыны.**Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар,шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжəнеаласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықтыбағдарлау жəне ойлау қабілеттеріндамыту.Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе катпа қағаз).Педагог балаларға қала көшелеріндетұрған биіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды)көрсетеді.Балаларбиікжəнеаласа үйлерді құрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардыңжұмыстарыменсалыстырады.Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарыналмастыру)Д.Ахметова | **"Шомылу"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты. Балаларды мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарынаеліктеуге, əннің сөздерін қайталауғақызықтыру. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалуға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | "Сағаттар"қимылжаттығуы.*"Тик-так".*"Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат.Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз: "тоқ-тақ".Д.Ахметова | "Бағдаршамдарұйықтамайды".Бағдаршамдарұйықтамайды,Жымыңдайды,жымыңдайды.Бір қарасаң – қып-қызыл,Екідесе–сап-сары.Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.Көзі көп, біреу басы.Д.Ахметова | "Күн"Кірқысқыштарыменжаттығулар.. | "Шегелер".Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп,жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. | Қимылжаттығуы.-Үйдісалғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтардыбір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)Қатар-қатар кезегі.(жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"2-3жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру","Баланыөздігіненкиінутəртібінеүйретудіңмаңызы","Баланыңдалағакиінуініңтəртібі". |