Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№17** | | | | |
| *Күндері* | 20.12 -24.12.2021 | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-əрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышында тұрған өсімдіктердің ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тəжірибеде көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Терезеннің əйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мəнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.  - Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар.  Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа!  Шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып бер!" – дейді. Д. Ахметова | **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі əртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нəтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог əрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сəбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың  сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) | **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.   * Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен əдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. * Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)   Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) | **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды əсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. | **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін жəне қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды əсер алу даңдыларына машықтау.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның əдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ... | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз,  Ақылды боламыз.  Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Қысқы алашадағы қар".  Мақсаты. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі əртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір- бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.  *"Қармен ойнайық" қимыл жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Дөңге өрмелейік".  Мақсаты. Балаларды рмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; өрмелеу техникасымен таныстыру.  Балалардың өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.  *"Мені қуып жетіңдер" қимыл ойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсаты. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың  қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.  *«Қуыршақ Дананы серуенге шығарайық» ойыны.*  **Музыка.**  "Көңілді қыс".  Мақсаты. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; əнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка əуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.  *"Қыста не жүрмейді?" ойыны.* | **Сенсорика.**  "Қолғап".  Мақсаты. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.  *"Екі пішінді қос" тəжірибе жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Біз қалай өрмелейміз?"  Мақсаты. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін  жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.  *"Балық аулаймыз" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Қысқы ойынға шығайық".  Мақсаты. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-əрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.  *"Қысқы ойынға шығайық" суретімен танысу.*  **Дене шынықтыру.**  "Дені саудың - жаны сау".  Мақсаты. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.  *"Кеглиді соқ" қимылды ойыны.* | **Мүсіндеу.**  "Шырша моншақтары".  Мақсаты. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тəсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мəдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тəрбиелеу.  *"Шыршаны айналу" ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қарды бақылау (қардың түсі).** Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тəн табиғи құбылыс қарды бақылауға деген  қызығушылықты ояту; сөзбен атау, оның түсі ақ, жұмсақ екеніне көңіл аудару.   * Балалар, бəрекелді! * Қараңдаршы, айналада не жатыр? * Иə, бұл қар. * Қардың түсі қандай? * Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бəрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".**  Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа жүгіру жəне сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.   * Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік:   Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.  Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!  Д. Ахметова  **"Шеңберге дəлде" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.   * Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),   Міне, жинады тауды (шапалақтау).  Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),  Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір- біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),  Аяқпенен тəй-тəй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).  Д. Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны**. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады.  **"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, | **Аққаланы бақылау.**  Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру.   * Балалар, бəрекелді! * Қараңдаршы, айналада не жатыр? * Иə, бұл қар. * Ал бұл не? * Жарайсыңдар, аққала. * Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала.   Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.  Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі.  Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған?  Д. Ахметова  Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір жүгір балақай | **Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  ***"Қар".***  Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шəймерден Əлдибекұлы.*  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды əсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | **Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.** Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды əсер алуға ынталандыру.   * Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. * Қолғаптарға не түсті? * Иə, ақша қарлар түсіп жатыр. * Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. * Ақша қарлар неге ұқсайды? * Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.   **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.   * Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен əдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. * Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)   Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау)  Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ!  Секір, секір! Шапалақ!  Жаттығу бірнеше рет қайталанады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Қайда?" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерінің қайда жасырынғаны туралы ұғымдарды игеруге, сол орындарды атауға ынталандыру; зейінді, ойлау, эмоционалды жауап беру қабілеттерін дамыту. | **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады.  Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. | **"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсаты. Баланың көз дəлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне əртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Əрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында əртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. | **Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"**  Мақсаты. Балаларға мысықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың қимылдарына еліктеуге қызықтыру.  Балаларға мысықтың маскаларын кигізу, табақша ойыншық ыдыстарын ұсыну. "Мысық қалай ішеді?"   * Көзін жұмып көлгірсіп, Жалап-жалап ішеді.   Бəрін өзі білгірсіп, Санап-санап ішеді.   * Себебі не сондағы? * Сонша сараң болғаны. С. Боранбаев | **"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова | Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".  - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау).  Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),  Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір- біріне қою).  Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),  Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),  Аяқпенен тəй-тəй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).  Д. Ахметова | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты  Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова | Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". | Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" "Мысық қалай ішеді?"   * Көзін жұмып көлгірсіп, Жалап-жалап ішеді.   Бəрін өзі білгірсіп, Санап-санап ішеді.   * Себебі не сондағы? * Сонша сараң болғаны. С. Боранбаев |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-əрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?" | | | | |