Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№19** |
| *Күндері* | **10.01-14.01.2022** |
| *Өтпелі**Тақырыптың атауы* | **Аңдардың қысқы тіршілігі/Зимав лесу/Winterintheforest** |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды** | Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру. |
| **қабылдау** | Əңгімелесу:"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы","Баланың еркелігі жəне тəрбиелеу ерекшеліктері". |
| Ата-аналармен |  |
| əңгімелесу. |  |
| **Еңбекке баулу** | "Еңбекке баулу" | "Еңбекке баулу" | "Еңбек кебаулу" | "Еңбекке баулу" | "Еңбекке баулу" |
| (даму | Мақсаты.Үстелойындарыбұрышында | Мақсаты. Табиғатбұрышындағыбалықтарға | Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебін | Мақсаты. Табиғатбұрышындағыөсімдіктер | Мақсаты.Терезеніңəйнегіндеқырауоюлары |
| орталықтарында, | сөреніңшаңынсүртужəнеойыннан кейін | жемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсатты | игерту:қолдарынөздігіненсабындауды,су | тұрғаныдыстарындағытопырақтың құрғақ | барболса,оныбайқату;өрнектердіңбұралған |
| табиғат | бөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, | ескеру);балықтардыңсуастындағытіршілігін | ағымыастынақойып,тазалапжуғанын | болуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтуде | гүлдерге,жапырақтарға,құстарғаұқсайтынына |
| бұрышында | қадағалау,мақтау;ойыншықтармен | бақылауғаынталандыру;қамқорлыққа | қадағалау;өзорамалыныңорнынтабуға | суарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету; | көңілаудару. |
| бақылау, | ойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру. | тəрбиелеу. | ынталандыру,мақтау. | балалардысүқұйғыштыұстап,суаруды |  |
| тапсырмалар |  |  |  | үйрету. |  |
| немесе кезекшілік) |  |  |  |  |  |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Қоянды үйіне дейін өткізіпкөр"үстелойыны.**Мақсаты. Балаларды қоян бейнесінқабылдап, қол саусақтары арқылы,кедергілерден "секіртіп"бір жəне керібағытқажүргізугеүйрету;педагогтіңсоңынан,өз қимылдарына қарап, қоян туралытақпақты айтуға ынталандыру; қоянныңқысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.Педагог балалардың қолдарының сыртқыжағына қағазға салынған қоянның басынжапсырады, текшелердіңарасынашып, бірқатарға тізіп қояды.***"Қоянқардажүгіреді".***Қоян далада жүгіреді,Омбы қардан секіреді,Бұта түбінде ақырын,Сəбіздердікеміреді. | **Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".**Мақсаты. Балаларды саусақпен ырғақтықимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауғаынталандыру; жаттығунəтижесіндежағымдыəсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөніндеұғымдардықалыптастыру.Педагогбалаларғааққоянныңойыншығыннемесе суретін көрсете алады.Педагог балаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады.Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екіжағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту,жыбырлату)Аңнанқашыпжүреді.(алақандардыбастыңекіжағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту,жыбырлату)Қашыпшықсажүгіріп,(саусақтардыүстелбасына кезекпен соққылау)Аяқтарменсоғады.(саусақтардыүстелдіңбасына, бір уысқа жинақтап, соққылау) | **"Қар"саусақжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуғабаулу.Педагог балаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады.-Ақмақтадайұлпақар(саусақтардыжыбырлату)Жамылыптықырқарлар.(қолдардытөменбұлғау)Қалың-қалыңтоңкиіп,(алақандардыбір-бірінеуқалау)Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу,ұйықтап қалғанды көрсету)*ШəймерденƏлдибекұлы.* | **"Қандай аңға не бересің?"дамытушыойыны.**Мақсаты. Балаларды ойыншық аңдардыатауға, олардың əрқайсысына қандай затты(қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру;əлеуметтікқатынастарнегіздерінсалу,тілін,эмоциялық құбылыстарды дамыту.Құралдар:аңдаройыншықтары(резеңкеден,пластиктен жасалған), жеміс пенкөкөністердің, өзге ұсақ заттардыңнақпішіндері.* Балалар,бізгеқандайаңдаркелді?
* Қандайаңғанебересіңдер?

Балалар қоянға - сəбіз, түлкіге - кəмпит,қасқырға-бауырсақ,-тиінге-саңырауқұлақберетіні туралы айтып жатады.* Қандайаңғанебереміз?Дəмді қоректі тереміз:Қоянға - сəбізді,

Түлкігекəмпитті,Қасқырға болсын бауырсақ,Тиінге - саңырауқұлақ. | **Саусақжаттығуы"Аязата".**Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуғабаулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдарқалыптастыру.Педагог балаларға жылы қиінген баланыңсуретіннемесеаязбейнесінкөрсетеалады.-Аязатаалыстан,(алақанныңқырыменүстелбасынүйкелеу)Шаңғытеуіпкеледі,Қояндарменжарысқан,(саусақтардықосып,үстелгесоққылау)Бізгесыйлықбереді.(шапалақтау) |
| **Таңғы жаттығу**(5мин) | **Кешенді жаттығулар** |

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырыла****тын іскерліктерімен****дағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.-Алақай!Алақай!Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.Қасықпен алайық, Асықпай асайық. |
| **Ойындар, ұйымдастырылға****н****оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.- Кім шапшаң, кім өжет?Кімболадыаппақкөжек?Орнымыздасекірейік,Көжектей жүріп билейік. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**"Түлкііздері".Мақсаты. Балалардыңсаусақпенсуретсалутехникасының негіздерін қалыптастыру.Балалардың саусақты басу арқылы суретсалу əрекетіне деген қызығушылықтарынояту; ересекпен ортақ ойынға белсендіқатысуқабілеттерінқалыптастыру;аңдардыңқысқы тіршілігіне деген қызығушылыққалыптастыру; ұқыптылық пеншыдамдылыққатəрбиелеу.*"Ментүлкімін,түлкімін"зейіндіжаттықтыру.***Дене шынықтыру.**"Қысқы ормандағы аңдар".Мақсаты. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғары жəне төмен жүруге үйрету; жүрукезінде алға қарап жəне қолдарын еркінұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білудағдыларынамашықтандыру.Балалардыңеңістақтайдыңүстіменжоғарыжəне төмен жүру икемділіктерін жетілдіру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжəнетөменжүрукезінде алға қарап жəне қолдарын еркінұстай білу дағдыларын қалыптастыру; оқуқызметіне белсендіараластыру.*"Аю"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**"Аюмен əтеш".Мақсаты. Балалардыаюменəтештуралытақпақтың мазмұнымен таныстыру.**Музыка.**"Сұр көжек".Мақсаты.Балаларды музыканы тыңдайотырып, жоғары жəне төмен дыбыстардыажыратабілугеүйрету;музыкаменқимылдыүйлесімді жасауға дағдыландыру; қысмезгілінде жануарларға деген құрметсезімдерінетəрбиелеу.*"Көжектіңтамағыне?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**"Ормандағықыс".Мақсаты. Балалардың зейінін сұр түстіңқасиетіне аудару жəне əртүрлі заттардыңайырмашылықтарына қарамай, ортақсенсорикалық сипаты, түсі бойыншасəйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсасқасиеттерінтабуғажəнеекітүрлітоптамағааталған қасиеті бойынша бөліп алуғадағдыландыру.*"Ұқсайтыныне?"дамытушыжаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Орман аңдарының іздері".Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстіменжоғары жəне төмен жүру; жүру кезінде алғақарап жəне қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру;балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғарыжəнетөменжүруикемділіктерін,қол,дене,аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігіндамыту.*"Аю"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**"Қысқыормандағыаңдар".Мақсаты. Балаларды жабайы аңдардыңқысқы ормандағы тіршілік ерекшелігіментаныстыру; əржабайыаңтуралықысқашатүсінік бере отырып, олардан қорғануережелерінеүйрету.*"Қонжықтыəлдилейік"ойынрефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Қайаңның ізі?"Мақсаты. Балаларды түзу жолмен жəне екіжолдың арасымен түзу жүру іскерліктеріндамыту; жұп болып орындалатын жалпыдамытужаттығуларынжасаудаептіліктеріндамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдыңүстімен белгіленген межеге дейін жоғарыжəне төмен аю сияқты жүру; оқу қызметінпысықтау.*"Аю"қимылдыойыны.* | **Жапсыру.**"Қоян".Мақсаты. Балаларды дайын аяқталмаған қоянбейнесін (басы мен денесін) сопақша жəнедомалақ пішіндермен жапсыруға үйрету;желімді пішіндерге қылқаламмен жағуғажаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып,толық бейнені жасай білу қабілетінқалыптастыру; балалардың жапсырудағыикемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақмоторикасын,түспенпішіндіқабылдауқабілетімен зейінін дамыту; балалардың жабайыаңдардың қысқы тіршілігіне жəне жапсыру іс-əрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;оқу қызметінде достық қарым-қатынасқатəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).**Мақсаты.Балаларғақысмезгілінетəнтабиғиқұбылыс қарды бақылауға дегенқызығушылығын ояту; қардың қайдажатқанына көңіл аударып, айтуғаынталандыру.* Балалар,бəрекелді!
* Қараңдаршы,айналаданежатыр?
* Иə,бұлқар.
* Қарқайдажатыр?
* Айналаныңбəріаппақ.
* Аулағақыскелді,Қыскелді,

Қыскелді.Қаршатырғатүседі,Қар ағашқа түседі,Қаржергетаман,төмен,Бұлттан баяу түседі.Қарлар-жеңілнүктелер,Көрінбейдібұлтпенжер.Түсіпжатыр,Түсіпжатыр,Аппақкөрпежауыпжатыр.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардықарды күректермен күреп, жүруге арналғанжолдарды жасауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қолғап"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынанкөркем сөз жолдарының ырғағына,мазмұнынасайқимылдардыжасап,жағымдыкөңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл денебұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтауқабілетіндамыту.* Балалар,алқазірқолғаптарымызбенəдеміжаттығулар жасап, ойнап көрейік.
* Қане,қолғаптыкиеміз,(алақандардыөзарауқалау)

Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншісінсипау)Екіншіжұпқолғапты,(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)Киіпалсақ–жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау)Бізтатумыз,бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз.Оп-оп!Шапалақ!Секір,секір!Шапалақ!Жаттығу бірнешерет қайталанады. | **Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).**Мақсаты.Балалардың көңілін қоянойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдары туралы ұғымдардықабылдауға ынтылындыру,жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.Педагогаққоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатын байқатады.* Балалар, біздіңқонығымыздытаныдыңдарма? Бұл не?
* Жарайсыңдар,бұлқоян.
* Қоянныңтерісісұрма?
* Қоянның терісіақ.Жарайсыңдар.
* Қоянныңқандайденебөлшектерібар?
* Иə,ұзынқұлақтарыбар.
* Қоян құлықтарыменқалайқимылдайды?
* Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар!
* Қараңдаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды.
* Қоянқайдамекендейді?
* Иə, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады.
* Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,

Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балаларға шеңбер бойымен жүріп,барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру.Педагог балалардың бірін "Қоян"атап,барлығыменбіргеонышақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні көрсете алады), балаларқайталайды.* Берішығағой, қоян!Аққұлақтарменойна!Былайкөрсет,

Былайкөрсет,Аққұлақтарменойна!**"Шеңберден шықпа"жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатəрбиелеу. | **Күнді бақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,қолдарды жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру; күнтуралы алғашқы ұғымдардықалыптастастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықарды күректермен күреп, жүруге арналғанжолдарды жасауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қарлы жолдарды басайық"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету.Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады.АлдымыздаұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадам басып барайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп.Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!Саптанқалма, балақай!Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып,тоқтайық...Д.Ахметова**"Əткеншек"қимылдыойыны.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру.Біржоғары,біртөмен,Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау,əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары).**Мақсаты.Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру;құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.* Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма?Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады.
* Иə,бұлқұстардыңшиқылдағандыбыстары.
* Құстарұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар!

**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Құстар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тəрбиелеу.Педагог балалар ("құстар") үшін белгіліорындарды,"ұя"деп белгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардыңұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді,жағымды сөздерді айтып, балалардықолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады:* Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əн салып беріңдер.

Д.АхметоваБалаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады.**"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Апандағыаюдыңсуретінқарау.**Мақсаты. Балаларға аюдың қысқы тіршілігіжөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың ормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінудіүйрету;ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту.Аю апанына жатты,Аюдыңұйқысықатты(ұйықтағанаю).* Аю,аю,қайдасың?
* Негеақырмайсың?Д.Ахметова
* Балалараю негеақырмайды?
* Иə,аюапандаұйықтапжатыр.
* Аюқалайұйықтайтынынкөрсетейікші.
* Жарайсыңдар.
* Аюдыңұйқысықатты,бізойындыойнапкөрейік.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге əрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қоңырауым қайда?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардыбелгілібағыттасигналбойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.* Қоңырауымқайда?

Сыңғырлайдысайда.Кім адапсай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып,қолға алып сыңғырлайды.Педагогкелесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады.**"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумəдениеті, тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте****тұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумəдениеті, тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дара іс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театр ойындары) | **"Қоян қайда?"дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балаларға қоян ойыншығыныңқайда жасырынғанын байқату, отырғанорнын "əне", "міне,""анда", "бұнда""бар","жоқ"сөздерін қолданып айтуғаынталандыру; жағымды əсер алуғамүмкіндіктержасау.Шарты: ойын бөлмесінде жасырынғанқоянныңорнын,белгілісілтеуесімдіктердіайтыпкөрсету.* Балалар,бізде қонақта қоян.
* Қоян бізбен ойнағысы келеді.
* Ол жасырынса, тауыпалукерек. Мен"Қоянқайда?"деп сұрасам, оның отырған жерін"əне", "міне,""анда"сияқты сөздердіқолданып жауап қайтарамыз.

Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үндемей.Д.АхметоваКөркем сөзден кейін, педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп,ойыншықтыңорнынтауып жатып, балаларға қоянның отырғанорнынайтқызады. | **"Не қалай дыбыстайды?"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуға ынталандыру; құстарды ажыратуғаүйрету; жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттеріндамыту.Педагог балаларға торғай, қарғаныңдыбыстарын тыңдатады, олардыңдыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.Содансоңаудиожазбанытыңдатқандабалаларторғайларды"шиық-шиық",қарғаны"қарқ-қарқ"депдыбыстайды. | **"Мен түлкімін, түлкімін"аз қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерінмұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркінқимылдап, сигналбойыншаөзорындарынажылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту;шапшаңдыққа,зеректіккетəрбиелеу.Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балаларойыншылар болады; "түлкінің"сөздеріаяқталған кезде балалар орындықтарғатезірекөтеді.Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында,балаларды асықтырмайды. Ойындабалалардың өз орындарына өтіп,тынышталуына,өзін-өзібасқаруынаықпалетеді.* Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендергеəдеміəнайтып, алаңғасеруенгешақырамын.Мен əн айтуды тоқтатқанда өз орындарыңабарып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтынболсаңдар, мен орынды басып аламын.

Бастайық.* Мен түлкімін, түлкімін,Қулықпен өтер күнім.Қаласамалдайсаламын,Орынды басып аламын.Д.Ахметова

Педагогсөздердіəндетіпайтыпжүруікерек. | **"Қайдасың?"атты мультфильмін көру.**Мақсаты. Балалардыңзейінқабілетіндамыту;заттардың орналасу орындарын байқауға, бірсөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "əне","міне"сияқты сөздерді қолдануғаынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерінқалау. | **Имитацияойыны."Қорқаққоян".**Мақсаты.Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтің көрсетуімен еліктей білугемашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.Педагогаққояндыбелгіліжергеотырғызыпқойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянғажақындатады.Ойынбірнешеретөткізіледі.-Аппаққардыпаналап,Аппақ қоян, тығылма!Көлеңкеңненүркімей,Қорқаққоян, қорықпа!Қоян, қашып кетпе!Міне, құрақ көрпе!Суықтақалмайсың,Жамылсаң–тоңбайсың.Д.Ахметова |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайын бақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың"Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Қоянқайда?"қимыл жаттығуы.- Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Алақай!Алақай!"- Алақай! Алақай!Келдісуыққысміне,Біздалағашығамыз,Жаттығужасаймыз,Бір, екі! Бір, екі!Қардықағып,бір,екі,Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Қолғап".- Қане, қолғапты киеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғаптыКиіпалсақ–жараптұр.Д.Ахметова | "Шаңғының жолы".Мақсаты.Ермексазданкесектіекігебөлу,екібағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. | "Аю апанына жатты"қимыл жаттығуы.-Аю апанына жатты,Аюдың ұйқысы қатты(ұйықтағанаю).Аю, аю, қайдасың?Негеақырмайсың?Д.Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы","Баланыңеркелігіжəнетəрбиелеуерекшеліктері". |