Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№19** | | | | |
| *Күндері* | **10.01-14.01.2022** | | | | |
| *Өтпелі*  *Тақырыптың атауы* | **Аңдардың қысқы тіршілігі/Зимав лесу/Winterintheforest** | | | | |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды** | Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **қабылдау** | Əңгімелесу:"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы","Баланың еркелігі жəне тəрбиелеу ерекшеліктері". | | | | |
| Ата-аналармен |  | | | | |
| əңгімелесу. |  | | | | |
| **Еңбекке баулу** | "Еңбекке баулу" | "Еңбекке баулу" | "Еңбек кебаулу" | "Еңбекке баулу" | "Еңбекке баулу" |
| (даму | Мақсаты.Үстелойындарыбұрышында | Мақсаты. Табиғатбұрышындағыбалықтарға | Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебін | Мақсаты. Табиғатбұрышындағыөсімдіктер | Мақсаты.Терезеніңəйнегіндеқырауоюлары |
| орталықтарында, | сөреніңшаңынсүртужəнеойыннан кейін | жемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсатты | игерту:қолдарынөздігіненсабындауды,су | тұрғаныдыстарындағытопырақтың құрғақ | барболса,оныбайқату;өрнектердіңбұралған |
| табиғат | бөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, | ескеру);балықтардыңсуастындағытіршілігін | ағымыастынақойып,тазалапжуғанын | болуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтуде | гүлдерге,жапырақтарға,құстарғаұқсайтынына |
| бұрышында | қадағалау,мақтау;ойыншықтармен | бақылауғаынталандыру;қамқорлыққа | қадағалау;өзорамалыныңорнынтабуға | суарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету; | көңілаудару. |
| бақылау, | ойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру. | тəрбиелеу. | ынталандыру,мақтау. | балалардысүқұйғыштыұстап,суаруды |  |
| тапсырмалар |  |  |  | үйрету. |  |
| немесе кезекшілік) |  |  |  |  |  |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Қоянды үйіне дейін өткізіпкөр"үстелойыны.**  Мақсаты. Балаларды қоян бейнесінқабылдап, қол саусақтары арқылы,кедергілерден "секіртіп"бір жəне керібағытқажүргізугеүйрету;педагогтіңсоңынан,өз қимылдарына қарап, қоян туралытақпақты айтуға ынталандыру; қоянныңқысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу.  Педагог балалардың қолдарының сыртқыжағына қағазға салынған қоянның басынжапсырады, текшелердіңарасынашып, бірқатарға тізіп қояды.  ***"Қоянқардажүгіреді".***Қоян далада жүгіреді,Омбы қардан секіреді,Бұта түбінде ақырын,Сəбіздердікеміреді. | **Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".**Мақсаты. Балаларды саусақпен ырғақтықимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауғаынталандыру; жаттығунəтижесіндежағымдыəсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөніндеұғымдардықалыптастыру.  Педагогбалаларғааққоянныңойыншығыннемесе суретін көрсете алады.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады.Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екіжағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту,жыбырлату)  Аңнанқашыпжүреді.(алақандардыбастыңекіжағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту,жыбырлату)  Қашыпшықсажүгіріп,(саусақтардыүстелбасына кезекпен соққылау)  Аяқтарменсоғады.(саусақтардыүстелдіңбасына, бір уысқа жинақтап, соққылау) | **"Қар"саусақжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуғабаулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады.  -Ақмақтадайұлпақар(саусақтардыжыбырлату)  Жамылыптықырқарлар.(қолдардытөменбұлғау)  Қалың-қалыңтоңкиіп,(алақандардыбір-бірінеуқалау)  Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу,ұйықтап қалғанды көрсету)  *ШəймерденƏлдибекұлы.* | **"Қандай аңға не бересің?"дамытушыойыны.**  Мақсаты. Балаларды ойыншық аңдардыатауға, олардың əрқайсысына қандай затты(қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру;əлеуметтікқатынастарнегіздерінсалу,тілін,эмоциялық құбылыстарды дамыту.  Құралдар:аңдаройыншықтары(резеңкеден,пластиктен жасалған), жеміс пенкөкөністердің, өзге ұсақ заттардыңнақпішіндері.   * Балалар,бізгеқандайаңдаркелді? * Қандайаңғанебересіңдер?   Балалар қоянға - сəбіз, түлкіге - кəмпит,қасқырға-бауырсақ,-тиінге-саңырауқұлақберетіні туралы айтып жатады.   * Қандайаңғанебереміз?Дəмді қоректі тереміз:Қоянға - сəбізді,   Түлкігекəмпитті,  Қасқырға болсын бауырсақ,Тиінге - саңырауқұлақ. | **Саусақжаттығуы"Аязата".**  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап,жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуғабаулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдарқалыптастыру.  Педагог балаларға жылы қиінген баланыңсуретіннемесеаязбейнесінкөрсетеалады.  -Аязатаалыстан,(алақанныңқырыменүстелбасынүйкелеу)  Шаңғытеуіпкеледі,  Қояндарменжарысқан,(саусақтардықосып,үстелгесоққылау)  Бізгесыйлықбереді.(шапалақтау) |
| **Таңғы жаттығу**  (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырыла**  **тын іскерліктерімен**  **дағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  -Алақай!Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық, Асықпай асайық. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылға**  **н**  **оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  - Кім шапшаң, кім өжет?Кімболадыаппақкөжек?Орнымыздасекірейік,Көжектей жүріп билейік. | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Түлкііздері".  Мақсаты. Балалардыңсаусақпенсуретсалутехникасының негіздерін қалыптастыру.  Балалардың саусақты басу арқылы суретсалу əрекетіне деген қызығушылықтарынояту; ересекпен ортақ ойынға белсендіқатысуқабілеттерінқалыптастыру;аңдардыңқысқы тіршілігіне деген қызығушылыққалыптастыру; ұқыптылық пеншыдамдылыққатəрбиелеу.  *"Ментүлкімін,түлкімін"зейіндіжаттықтыру.*  **Дене шынықтыру.**  "Қысқы ормандағы аңдар".  Мақсаты. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғары жəне төмен жүруге үйрету; жүрукезінде алға қарап жəне қолдарын еркінұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білудағдыларынамашықтандыру.  Балалардыңеңістақтайдыңүстіменжоғарыжəне төмен жүру икемділіктерін жетілдіру;қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжəнетөменжүрукезінде алға қарап жəне қолдарын еркінұстай білу дағдыларын қалыптастыру; оқуқызметіне белсендіараластыру.  *"Аю"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Аюмен əтеш".  Мақсаты. Балалардыаюменəтештуралытақпақтың мазмұнымен таныстыру.  **Музыка.**  "Сұр көжек".  Мақсаты.Балаларды музыканы тыңдайотырып, жоғары жəне төмен дыбыстардыажыратабілугеүйрету;музыкаменқимылдыүйлесімді жасауға дағдыландыру; қысмезгілінде жануарларға деген құрметсезімдерінетəрбиелеу.  *"Көжектіңтамағыне?"дидактикалықойыны.* | **Сенсорика.**  "Ормандағықыс".  Мақсаты. Балалардың зейінін сұр түстіңқасиетіне аудару жəне əртүрлі заттардыңайырмашылықтарына қарамай, ортақсенсорикалық сипаты, түсі бойыншасəйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсасқасиеттерінтабуғажəнеекітүрлітоптамағааталған қасиеті бойынша бөліп алуғадағдыландыру.  *"Ұқсайтыныне?"дамытушыжаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Орман аңдарының іздері".  Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдың үстіменжоғары жəне төмен жүру; жүру кезінде алғақарап жəне қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру;балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғарыжəнетөменжүруикемділіктерін,қол,дене,аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігіндамыту.  *"Аю"қимылдыойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Қысқыормандағыаңдар".  Мақсаты. Балаларды жабайы аңдардыңқысқы ормандағы тіршілік ерекшелігіментаныстыру; əржабайыаңтуралықысқашатүсінік бере отырып, олардан қорғануережелерінеүйрету.  *"Қонжықтыəлдилейік"ойынрефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Қайаңның ізі?"  Мақсаты. Балаларды түзу жолмен жəне екіжолдың арасымен түзу жүру іскерліктеріндамыту; жұп болып орындалатын жалпыдамытужаттығуларынжасаудаептіліктеріндамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдыңүстімен белгіленген межеге дейін жоғарыжəне төмен аю сияқты жүру; оқу қызметінпысықтау.  *"Аю"қимылдыойыны.* | **Жапсыру.**  "Қоян".  Мақсаты. Балаларды дайын аяқталмаған қоянбейнесін (басы мен денесін) сопақша жəнедомалақ пішіндермен жапсыруға үйрету;желімді пішіндерге қылқаламмен жағуғажаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып,толық бейнені жасай білу қабілетінқалыптастыру; балалардың жапсырудағыикемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақмоторикасын,түспенпішіндіқабылдауқабілетімен зейінін дамыту; балалардың жабайыаңдардың қысқы тіршілігіне жəне жапсыру іс-əрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;оқу қызметінде достық қарым-қатынасқатəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).**Мақсаты.Балаларғақысмезгілінетəнтабиғиқұбылыс қарды бақылауға дегенқызығушылығын ояту; қардың қайдажатқанына көңіл аударып, айтуғаынталандыру.   * Балалар,бəрекелді! * Қараңдаршы,айналаданежатыр? * Иə,бұлқар. * Қарқайдажатыр? * Айналаныңбəріаппақ. * Аулағақыскелді,Қыскелді,   Қыскелді.  Қаршатырғатүседі,Қар ағашқа түседі,  Қаржергетаман,төмен,Бұлттан баяу түседі.  Қарлар-жеңілнүктелер,Көрінбейдібұлтпенжер.Түсіпжатыр,  Түсіпжатыр,  Аппақкөрпежауыпжатыр.Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардықарды күректермен күреп, жүруге арналғанжолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қолғап"қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынанкөркем сөз жолдарының ырғағына,мазмұнынасайқимылдардыжасап,жағымдыкөңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл денебұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтауқабілетіндамыту.   * Балалар,алқазірқолғаптарымызбенəдеміжаттығулар жасап, ойнап көрейік. * Қане,қолғаптыкиеміз,(алақандардыөзарауқалау)   Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншісінсипау)  Екіншіжұпқолғапты,(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)  Киіпалсақ–жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау)  Бізтатумыз,бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз.Оп-оп!Шапалақ!  Секір,секір!Шапалақ!  Жаттығу бірнешерет қайталанады. | **Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).**Мақсаты.Балалардың көңілін қоянойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдары туралы ұғымдардықабылдауға ынтылындыру,жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.  Педагогаққоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатын байқатады.   * Балалар, біздіңқонығымыздытаныдыңдарма? Бұл не? * Жарайсыңдар,бұлқоян. * Қоянныңтерісісұрма? * Қоянның терісіақ.Жарайсыңдар. * Қоянныңқандайденебөлшектерібар? * Иə,ұзынқұлақтарыбар. * Қоян құлықтарыменқалайқимылдайды? * Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар! * Қараңдаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды. * Қоянқайдамекендейді? * Иə, қоянормандамекендейді. Сендердібіргеойнауғашақырады. * Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,   Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,  Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардықарапайымеңбек  əрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.  **"Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балаларға шеңбер бойымен жүріп,барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян"атап,барлығыменбіргеонышақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні көрсете алады), балаларқайталайды.   * Берішығағой, қоян!Аққұлақтарменойна!Былайкөрсет,   Былайкөрсет,  Аққұлақтарменойна!  **"Шеңберден шықпа"жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;  кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатəрбиелеу. | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,қолдарды жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру; күнтуралы алғашқы ұғымдардықалыптастастыру.  Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықарды күректермен күреп, жүруге арналғанжолдарды жасауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қарлы жолдарды басайық"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету.  Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады.  АлдымыздаұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадам басып барайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп.  Ал енді біз жүгірейк,Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір, жүгір, балақай!  Саптанқалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тыныс алып болайық,Қадамбасып,тоқтайық...  Д.Ахметова  **"Əткеншек"қимылдыойыны.**  Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білу қабілетінқалыптастыру.  Біржоғары,біртөмен,  Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау,əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары).**  Мақсаты.Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру;құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.   * Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма?Бұлшығыпжатқанқандайдыбыстар? Біреу "шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады. * Иə,бұлқұстардыңшиқылдағандыбыстары. * Құстарұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,  құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Құстар"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тəрбиелеу.Педагог балалар ("құстар") үшін белгіліорындарды,"ұя"деп белгілейді. "Құстар, ұшақойыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардыңұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді,жағымды сөздерді айтып, балалардықолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады:   * Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əн салып беріңдер.   Д.Ахметова  Балаларбірақотырып, демалыпболғаннанкейін, педагог қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады.  **"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(қарды)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Апандағыаюдыңсуретінқарау.**  Мақсаты. Балаларға аюдың қысқы тіршілігіжөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың ормандакөрінбейтінін, апандаұйқыдажатқанынтүсінудіүйрету;ойлау, естесақтауқабілеттеріндамыту.  Аю апанына жатты,  Аюдыңұйқысықатты(ұйықтағанаю).   * Аю,аю,қайдасың? * Негеақырмайсың?Д.Ахметова * Балалараю негеақырмайды? * Иə,аюапандаұйықтапжатыр. * Аюқалайұйықтайтынынкөрсетейікші. * Жарайсыңдар. * Аюдыңұйқысықатты,бізойындыойнапкөрейік.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,  қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге əрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Қоңырауым қайда?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардыбелгілібағыттасигналбойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.   * Қоңырауымқайда?   Сыңғырлайдысайда.  Кім адапсай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.  Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып,қолға алып сыңғырлайды.  Педагогкелесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады.  **"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумəдениеті, тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте**  **тұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумəдениеті, тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дара іс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,  үстел үсті, театр ойындары) | **"Қоян қайда?"дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балаларға қоян ойыншығыныңқайда жасырынғанын байқату, отырғанорнын "əне", "міне,""анда", "бұнда""бар","жоқ"сөздерін қолданып айтуғаынталандыру; жағымды əсер алуғамүмкіндіктержасау.  Шарты: ойын бөлмесінде жасырынғанқоянныңорнын,белгілісілтеуесімдіктердіайтыпкөрсету.   * Балалар,бізде қонақта қоян. * Қоян бізбен ойнағысы келеді. * Ол жасырынса, тауыпалукерек. Мен"Қоянқайда?"деп сұрасам, оның отырған жерін"əне", "міне,""анда"сияқты сөздердіқолданып жауап қайтарамыз.   Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,  Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,  Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова  Көркем сөзден кейін, педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп,ойыншықтыңорнынтауып жатып, балаларға қоянның отырғанорнынайтқызады. | **"Не қалай дыбыстайды?"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуға ынталандыру; құстарды ажыратуғаүйрету; жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттеріндамыту.  Педагог балаларға торғай, қарғаныңдыбыстарын тыңдатады, олардыңдыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.Содансоңаудиожазбанытыңдатқандабалаларторғайларды"шиық-шиық",қарғаны"қарқ-қарқ"депдыбыстайды. | **"Мен түлкімін, түлкімін"аз қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерінмұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркінқимылдап, сигналбойыншаөзорындарынажылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту;шапшаңдыққа,зеректіккетəрбиелеу.  Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балаларойыншылар болады; "түлкінің"сөздеріаяқталған кезде балалар орындықтарғатезірекөтеді.  Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында,балаларды асықтырмайды. Ойындабалалардың өз орындарына өтіп,тынышталуына,өзін-өзібасқаруынаықпалетеді.   * Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендергеəдеміəнайтып, алаңғасеруенгешақырамын.Мен əн айтуды тоқтатқанда өз орындарыңабарып, тез отыра қаласыңдар. Отырмайтынболсаңдар, мен орынды басып аламын.   Бастайық.   * Мен түлкімін, түлкімін,Қулықпен өтер күнім.Қаласамалдайсаламын,Орынды басып аламын.Д.Ахметова   Педагогсөздердіəндетіпайтыпжүруікерек. | **"Қайдасың?"атты мультфильмін көру.**Мақсаты. Балалардыңзейінқабілетіндамыту;заттардың орналасу орындарын байқауға, бірсөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "əне","міне"сияқты сөздерді қолдануғаынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерінқалау. | **Имитацияойыны."Қорқаққоян".**Мақсаты.Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтің көрсетуімен еліктей білугемашықтандыру; жағымды эмоциялардыдамыту.  Педагогаққояндыбелгіліжергеотырғызыпқойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянғажақындатады.Ойынбірнешеретөткізіледі.  -Аппаққардыпаналап,Аппақ қоян, тығылма!Көлеңкеңненүркімей,Қорқаққоян, қорықпа!Қоян, қашып кетпе!  Міне, құрақ көрпе!Суықтақалмайсың,Жамылсаң–тоңбайсың.Д.Ахметова |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың"Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Қоянқайда?"қимыл жаттығуы.  - Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,  Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,  Тынышқана,үндемей.Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Алақай!Алақай!"  - Алақай! Алақай!Келдісуыққысміне,Біздалағашығамыз,Жаттығужасаймыз,Бір, екі! Бір, екі!  Қардықағып,бір,екі,Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Қолғап".  - Қане, қолғапты киеміз,Бірқолдысалыпкөреміз,Екінші жұп қолғапты  Киіпалсақ–жараптұр.Д.Ахметова | "Шаңғының жолы".  Мақсаты.Ермексазданкесектіекігебөлу,екібағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. | "Аю апанына жатты"қимыл жаттығуы.  -Аю апанына жатты,  Аюдың ұйқысы қатты(ұйықтағанаю).  Аю, аю, қайдасың?  Негеақырмайсың?Д.Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы","Баланыңеркелігіжəнетəрбиелеуерекшеліктері". | | | | |