|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№10** | | | | |
| *Күндері* | **01 - 05.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көлік/ Транспорт/ Transports** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жүру жəне жол тəртібі талаптары". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау əрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану əрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын.**  Мақсаты. Балаларды көлемі əртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Шарты: əрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.  - Көлікке сай дөңгелекті салайық, Көшеге шығарайық көлікті. | **Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".** Мақсаты. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  ***"Бағдаршамдар ұйықтамайды".***  - Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсыну мүмкін; əрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. | **"Пойыз" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тəрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мəдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  - "Ту-ту" жүрдік,  Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан? Алға!  Д. Ахметова | **Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".**  Мақсаты. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-  жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) | **"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым əлеуметтік дағдыларды игерту.  Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып, өткізу.  Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді.  Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді.  Əрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады.  - Жасыл жанса - күлейік,  Жолдан өтіп жүрейік. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.   * Дəмді тағам дайын, пай, пай ...   Шақырады шебер аспаз апай (ағай):   * Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Бір-бірімізге "Сəлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз.  Ендеше көлікке отырайық,  Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова | | | | |
| **Балабақша кестесі**  **бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Пойыз келе жатыр".  Мақсаты. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып, салынатын орындарын бақылауға үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тəрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға жəне сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру.  *"Пойыз" қозғалыс ойыны.*  **Дене шынықтыру.**  "Көліктегі жемістер".  Мақсаты. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруға үйрету; лақтыру тəсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тəсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол жəне саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту жəне лақтыру қабілетін дамыту.  *"Лақтырайық көліктен домалаған*  *доптарды" қимыл ойыны.* | **Көркем əдебиет.**  "Паровоз".  Мақсаты. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойындар барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. *"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны.*  **Музыка.**  "Пойыз".  Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдау жəне есте сақтау қабілеттерін арттыру; əнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау жəне есте сақтау қабілетін дамыту; əнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  *"Қай көліктің дыбысы?" ойыны.* | **Құрастыру.**  "Жүк машинасы жолы".  Мақсаты. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тəсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нəтижесінен эмоциялық əсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тəсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.  *"Жүк машинасына кең жол" іс-тəжірибе*  *жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Доптарды лақтырайық".  Мақсаты. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол жəне саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту жəне лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дəлдік дағдыларына тəрбиелеу. *"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Жүргізуші əрекетін бақылау".  Мақсаты. Балаларға жалпы көлік туралы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.  *"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру.**  "Жоғарыға допты лақтырайық". Мақсаты. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру  жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол жəне саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын жəне лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дəлдік дағдыларына тəрбиелеу.  *"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.* | **Музыка.**  "Көліктер əні".  Мақсаты. Балаларды көліктер жайында əнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; əннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка əлеміне деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күзгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар, айналаға қараңдаршы. * Ағаштардың жапырақтары қайда? * Жарайсыңдар: жапырақтар түсіп қалды? * Жапырақтар қайда түсті? * Иə, жапырақтар жерде. Жақсы. * Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. * Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, жылы киінеміз. * Біз нені кидік?   Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.   * Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.   Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.   * Қоңырауым қайда?   Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.**  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. | **Бағдаршамды бақылау.**  Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына əсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса, немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін.   * Балалар, бұл не? * Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. * Жарайсыңдар. * Бағдаршам не үшін керек? **"Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды.   Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова"  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту.  **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. * Балалар мына жалаулардың түстерін   атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл).   * Жарайсыңдар. * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.   Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.   * Қанекей, балалар, түзу тұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді.   **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.**  Мақсаты: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, | **Көліктерді бақылау.**  Мақсаты. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары- бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері, Алға жəне кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.   * Балалар торғайлар қалай қимылдайды?   Көрсетіңдерші.  Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.   * Жарайсыңдар. * Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. * Қалай шоқитынын көрсетейікші.   Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.   * Жарайсыңдар.   Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.   * Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!   Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар!  Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.   * Автомобиль келе жатыр!   Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларға күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.   * Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын   əуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.   * Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. * "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. * Қане, ұшақтар, ұшыңдар!   Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Балалар, жел соғып тұр ма екен? * Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. * Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.   Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.   * Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? * Иə, "ш-ш-ш" дейміз. * Жарайсыңдар.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Пойыз" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды бір сапқа тұрып, бір- бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды əсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойызды сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.   * Балалар, естіп тұрсыңдар ма? * Иə, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. * Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. * Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...   Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан? Алға!  Д. Ахметова  Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.  **"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Əткеншек-ау, əткеншек, Айнала бер бізбенен. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды. | **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -**  **тұрмайық".**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова | **"Жүк көлігі не əкелді? ойыны.**  Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.  Педагог ойыншық жүк көлігімен əртүрлі заттарды əкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін өзінің қолына алады.  Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі?   * Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова * Балалар, жүк көлігі не əкелді? | **Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".**  Мақсаты. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші жəне жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл-күйге бөлене білу қабілетін дамыту.  Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.  Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл- күйлерге бөленеді.  - Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.  Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп,  Көп ойнадық, көп күлдік.  Д. Ахметова | **"Пойыз" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тəрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мəдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау.  - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...  Біз алысқа -  Ту-ту-у ..  Жүр соңымнан -  Қалма!  Кім өжет жан? Алға!  Д. Ахметова |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" | "Жүрейік" қимыл жаттығуы.  - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сəлем берейік, Шапалақтап, күлейік. | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -  тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық.  Д. Ахметова | "Алмалар".  Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. | Қ.Мырзалиев. "Паровоз".  Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді  Бір кезде. Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға  кеңес) | Əңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жүру жəне жол тəртібі талаптары". | | | | |