|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№11** |
| *Күндері* | **08- 12.11.2021** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Жабайы табиғатəлемі/Мирдикойприроды/WorldWideFundforNature** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржəнеолардыңтөлдері","Балағақарапайымтақпақтардыжаттатудыңмаңызы". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетінекөңілаудару; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуынуəдебінің үлгісін көрсету; қолдарынсабындауға көмектесу, су ағымыныңастынаөздігіненқоюдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыілетін орнынның суретін көрсету. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Үстелойындарыбұрышындасөренің шаңын сүрту жəне ойыннанкейін, бөлшектерді орнына салудыңүлгісін көрсету; ойыншықтарменойнағанда тазалықты сақтау туралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебініңүлгісінкөрсету;қолдарынөздерісабындап,су ағымы астына қоюын қадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажеттілігі туралы түсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беру үлгісін көрсету;балықтардың дене бөлшектеріне,қимылына,азықтану əрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Ұзын аяқ, ұзын құлақ"тақпағынмəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты.Балаларды тақпақты,"Көжек"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне,қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.- Ұзын аяқ, ұзын құлақ,Күртешесі сұр, жұмсақ,Қорқақ, қыли көздері,Ұстайалмаймыз, қуаласақ.Д.Ахметова" | **"Аю"тақпағынмəнерлепоқу, қимылжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Аю"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне,қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.Құралдар:аюойыншығынемесесуреті.- Аю қалың орманда.Қорбаң-қорбаңжүреді,Жеміс-жидектереді,Ақырыпанда-санда.Д.Ахметова | **"Кірпіні құрастырайық"дамытушыжаттығу (қысқыштармен жаттығу).**Мақсаты. Балаларға кірпінің қатпақағазынан қиылған кескіні бойынақысқыштар көмегімен тікендерді қадауғаүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтің соңынан тақпақтымəнерлепайтуғаынталандыру;қолдыңұсақ моторикасын, жағымдыэмоцияларға бөлене білу қабілетіндамыту.***"Кірпі"***Үстіинетізілген,Қолменұстайболмайды.СабағынанүзілгенОшағаннанаумайды.С.Сəрсенов | **"Көжек"тақпағынмəнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.**Мақсаты.Балаларды тақпақты,"Көшек"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.Құралдар:көжекойыншығынемесесуреті.* Көжек, көжек, көжегім,Ішесің бе көжені?
* Жоқ, мен көже ішпеймін,Сəбізді қытырлатып жеймін.Сəбіз қатты, бірақ тəтті.

Д.Ахметова | **Суретбойыншаəңгімелеу.**Мақсаты.Қоянныңсуретінеқарау,денебітімін зерттеу жаттығуы.Балаларды суретті сүйемелдеу сөздержəнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру.-Қоянныңарманымықты,Орманнанытқыпшықты.Үйіне қайтайын десе,Адасып,жолдыұмытты. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.- Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақтытауысыпалайық. |
| **Ойындар,** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшін,ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.-Жабайытабиғат-Аңдарғатуғанатырап.Аңдарорман-даладамекендейді,Адамға жақын келмейді.Аңдардыбақылайық,Тіршілігінеқарайық.Д.Ахметова |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Кірпі".Мақсаты. Балаларды кірпі кескінінбақылай отырып, қысқа турасызықтарды,"инелерді", кірпінің үстінебелгілі қимылдармен салуға үйрету;сызықтың ұзындығын анықтауғажаттықтыру; педагогпен бірге ойынарқылысуретсалутəсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру;кірпініңормандамекендейтіні жөнінде түсінік беру.*"Кірпіге сыйлық жинап берейік"зейінжаттығуы.***Денешынықтыру.**"Жарысайық,аюмен!".Мақсаты. Балаларды екі жолдыңарасымен жүру жəне жүгіруге (ені 20 см)үйрету;екіжолдыңортасыменжүружəнежүгіру технологияларын игере білудағдыларын қалыптастыру. Балалардыекі жолдың арасымен жүру жəне жүгіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру;дене,аяқбұлшықеттеріндамыту;жолданшықпай, жолды баспай жүру икемділігіндамыту; оқу қызметіне дегенқызығушылықтарынарттыру.*"Аюмененжарысайықжүгіріп"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**"Көжек".Мақсаты. Балаларға көжектің тіршілігіжөнінде ұғым беру;көжек туралы тақпақтыжатқа айтуға дағдыландыру; жабайытабиғат туралы қысқаша түсінік беру .Балалардың көжек туралы тақпақ арқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мендүниетанымын жəне есте сақтауындамыту.*"Көжеккенебереміз?"жаттығуы.***Музыка.**"Кірпі".Мақсаты.Балалардыңмузыканытыңдаужəне есте сақтау қабілеттерін арттыру;əнді тыңдап, сипатын ажырата білугеүйрету; музыка сипатына сай ырғақтыққимылдарды жəне сахналық рөлдердіқайталайбілугемашықтандыру; жабайытабиғат əлемімен таныстыру.*"Неқалайдыбыстайды?"ойыны.* | **Сенсорика.**"Көліктегіаңдар".Мақсаты. Балаларды сенсорикалықнысандардағы түсі мен пішініндеайырмашылықтарбаргеометриялықпішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратып, салыстыруғаүйрету; геометриялық пішіндердіңқасиеттерінбақылап, біртұтасбейненікөріп, жетпейтін бөлшектерментолтыруғадағдыландыру;салыстыружəне құрастыру барысындатапсырмалардысөздікнұсқаманеүлгінысанына сүйеніп, орындауғажаттықтыру.*"Саяхатқашығайық"ойынрефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Көпірден құлап кетпейік".Мақсаты. Балаларды екі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-бірінен соңтізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру;жүру икемділігін дамыта отырып, денежəнеаяқбұлшықеттеріндамыту; өзарадостық қарым-қатынасқа тəрбиелеу;балалардыжаттығукезіндедəлдікке,оқуқызметіне белсенді қатысу қабілетінетəрбиелеу.*"Аюмененжарысайықжүгіріп"қимыл**ойыны.* | **Жаратылыстану.**"Тиін".Мақсаты. Балаларды тиінмен таныстырып,оныңтіршілікерекшелігітуралытүсінікберу;ойындар барысында орман жағдайындағыжабайы аң тиін қорегін таңдауғаталпындыру;тиінді(бақтаболса)балаларғасыртынанбақылату.*"Тиінгежаңғақсыйлайық"шығармашылық**рефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Турабағыттажүреміз".Мақсаты. Балаларды екі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-бірінен соңтізбектежүрудағдыларыноқуқызметіндеқайталау;жүруикемділіктерін,денежəнеаяқбұлшықеттерін дамыту; жолдан шықпай,жолдыбаспайжүруикемділіктерінарттыру;табиғатты аялап, құрметтеуге ынталандыру;балалардың жаттығуларды қайталатуарқылы, оқу қызметін бекіту.*"Кімжылдам?"қимылойыны.* | **Жапсыру.**"Қонжықтыңсылдырмақтары".Мақсаты. Балаларға домалақ жəнесопақша пішіндерінен тұратын қонжықтыңсылдырмақтарыныңбейнесін жапсырудыүйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тікеорналастыруғабейімдеу; желімдеужəнемайлықты қолдану техникасынқалыптастыру; қонжықтыңжүрісітуралытүсінік беру; түс пен пішінді қабылдауқабілетін дамыту; табиғат əлеміне дегенқызығушылықтыарттыру.*"Қонжықəні"рефлексиясы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауладағықұстардыбақылау****(қимылдары).**Мақсаты.Балалардыаулада,учаскідегіағаштарға ұшып-қонған құстардыбайқауға, олардың қимылдарынанықтауғаүйрету.***"Құстар,құстар,келіңдер".***Құстар, құстар, келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Қаздар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінінмұқияттыңдап,белгілісигналсөзінестігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмайжүгіругеүйрету;жүгіргендеқолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер менжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға шартты түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстарыболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерге менің соңымнан қайталауғаболады. Мен "бидай шаш"сөздерінайтқанда,мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап жүгіресіңдер.Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға біраз қайталатады. Балаларбір жаққа ауысып кеткенде,педагог алшаққарама-қарсыжергебарып,ойындытағыбір рет жүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек.* Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.

Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпитбершідейсіңбе?..* Жоқ,жоқ,

Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.С.Бегалин**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру.Далағаалыпшығатынматериалменойындар.Мақсаты:бірге,татуойнауға,ойыншықтарменбөлісугеүйрету. | **Топырақтыбақылау.**Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету,құрғақ жерменжүргендіұсыну.Педагог дымқыл топыраққа табанынбасып,балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.* Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.**"Мысық пен тышқандар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.Педагогбалаларүшін"тышқандардыңіні"орнын белгілеп қояды.* Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.

Тышқандараулағашығыптаойнайды.* Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша.
* Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылыпқалады.
* Қанекей,орындарымызғабарыпотырайықшы.

Педагог көркемсөздіқолданады.* Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.

Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!Д.АхметоваСоңғысөздердіайтуда,педагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады.Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп, дауыс күшін реттеу керек.Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.**"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап) дəлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Қоян ойыншығын бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін қоянойыншығынааудару;қоянныңұзынқұлағы,қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтің соңынанеліктеуге ынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.Педагогқоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқысипатынбайқатады.* Балалар,біздіңқонығымыздытаныдыңдар ма? Бұл не?
* Жарайсыңдар,бұлқоян.
* Қоянныңұзынқұлақтарыбар.

Қоянқұлықтарыменбылайқимылдайды.* Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар.
* Қараңдаршы, қоян қуанып қалды.Сендерді бірге ойнауға шақырады.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Бері шыға ғой, қоян!"қимылдыойыны.**

Мақсаты. Балаларға шеңбер бойыменжүріп,барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!"сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды.* Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,

Былайкөрсет,Сұр құлақтармен ойна!**"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты:балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. | **Ағаштардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды ағаштарментаныстыруды жалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп,жалаңаштұрғанынбайқату; зейінін, ой-қиял қабілеттеріндамыту.* Балалар,қараңдаршы.
* Бұларне?
* Ағаштардажапырақтарбарма?
* Жапырақтарқайда?

Педагог көркемсөздіқолданады.* ҰштыталданжапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев
* Иə,жапырақтаржердежатыр.
* Қанекей,жапырақтардыбасыпжүрейікші.
* Қандайдыбыстаршығады?
* Иə,жапырақтар"шыр-шыр"етеді.
* Балалар,жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты.

**Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу.**"Кірпі"қимылды жаттығуы.**Мақсаты.Балалардыжағымдыэмоциялықкүйде кірпі туралы тақпақты тыңдап,кірпігееліктеу əдебіне баулу.Педагогкірпіойыншығыннесуретінкөрсетеді.* Балалар,бұлне?
* Бұлкірпі,жарайсыңдар.
* Кірпі, сен қайдан келесің?Қандай қоректі іздейсің?Пысылдайсың,пысылдайсың,Тоқтамайсың,тоқтамайсың.Д.Ахметова
* Қанекей, кірпіұқсап,мынажатқанжолдармен асықпай жүгірейік.

Педагог балаларды алаңның түрлібағыттарынабалалардыертіп,асықтырмайжүгіртеді.**"Аюдыңорманында"қимылдыжаттығу.**Мақсаты:балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру. | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынтыландыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдардыкел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу; шымырлыққатəрбиелеу.**"Мысықпентышқандар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.Педагогбалаларүшін"тышқандардыңінінің"орнын белгілеп қояды.* Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.

Тышқандараулағашығыптаойнайды.* Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша.
* Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылыпқалады
* Қанекей,орындарымызғабарыпотырайықшы.

Педагог көркемсөздіқолданады.* Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.

Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!Д.АхметоваСоңғысөздердіайтардапедагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады.Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп,дауыскүшінреттеукерек.Ойынекіретойнатылуымүмкін. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Саусақ жаттығуы."Қонжық".**Қонжық жүрсе орманда,(жұдырықтардықысып, бір жағымен үстелге, тізегесоққылау)Томпаң-томпаңбасады.Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,(алақандардыашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсысалып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау)Біздікөрсе-қашады.(саусақтардыалғақарату, кезек соққылау)Д.Ахметова | **Ойын-имитация."Кірпіжан".**Мақсаты. Балаларға ортақ ойынбарысындакірпікейіпкерінежағымдыэмоциялық қатынасын білдіругеынталандыру,педагогтіңсоңынансөздердімен қимылдарды қайталап жүрудағдыларынқалыптастыру.Құралдар:кірпініңсуретінемесеойыншығы.* Кірпіжан,кірпіжан,Қайдажортыпбарасың?Орманнан,орманнанНені іздеп аларсың?
* Жолымкөп, жолымкөп,Қоректііздеймін.

Қореккөп, қореккөпТауыпалып,жеймін.Д.Ахметова | **"Үйшік"ертегісінмəнерлепоқыпберу.**Мақсаты. Балаларды ертегіментаныстыру, кейіпкерлердің əрекеттерінеэмоционалды жауаптарды ояту.Құралдар:ертегініүстел(немесесаусақ)театры саханалауға қажеткейіпкерлердің кескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма. | **"Балықты аулаймыз"үстел ойыны.**Мақсаты.Баланыңкөздəлдігін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Педагог үстелдің бетіне сопақша пішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып,баланың алдына салады, оның бетінеəртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды.Əрбір балықтың денесінде кез келгенгеометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геометриялықпішіндержинағыжатады.Балаларкезкелгенбалықтың үстіне тура келетін пішінді тауыпсалса, оны аулап алды деп саналады. | **"Үйшіккеқандайкейіпкерлеркелді?"дамытушыойыны.**Мақсаты.Балалардың"Үйшік"ертегісініңжелісі жөнінде білімдерін пысықтау,тиянақтау; əлеуметтік қатынастарғақызығушылықояту.Құралдар:"Үйшік"кейіпкерлерінің жекесуреттері (кескіндері), үйшіктің суреті.Педагог"Үйшік"ертегісініңжəнебасқаертегісініңкейіпкерлерінқатарғасалыпбереді,балаларертегініңкейіпкерлерінтанып, кезегімен атап жатады. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың"Жеке-дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | -Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.Д.Ахметова | Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | * Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.

Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпитбершідейсіңбе?..* Жоқ,жоқ,

Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.С.Бегалин | "Сəбіздер".Мақсаты.Ермексаздан кесектерді үзіп,бағандарды есу амалдарын игерту. | Ойын-имитация."Кірпіжан".- Кірпіжан, кірпіжан,Қайдажортыпбарасың?Орманнан,орманнанНені іздеп аларсың?Д.Ахметова |

Əңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржəнеолардыңтөлдері","Балағақарапайымтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".

**Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес)