|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№11** | | | | |
| *Күндері* | **08- 12.11.2021** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Жабайы табиғатəлемі/Мирдикойприроды/WorldWideFundforNature** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржəнеолардыңтөлдері","Балағақарапайымтақпақтардыжаттатудыңмаңызы". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетінекөңілаудару; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуынуəдебінің үлгісін көрсету; қолдарынсабындауға көмектесу, су ағымыныңастынаөздігіненқоюдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыілетін орнынның суретін көрсету. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Үстелойындарыбұрышындасөренің шаңын сүрту жəне ойыннанкейін, бөлшектерді орнына салудыңүлгісін көрсету; ойыншықтарменойнағанда тазалықты сақтау туралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебініңүлгісінкөрсету;қолдарынөздерісабындап,су ағымы астына қоюын қадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажеттілігі туралы түсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беру үлгісін көрсету;балықтардың дене бөлшектеріне,қимылына,азықтану əрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Ұзын аяқ, ұзын құлақ"тақпағынмəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты.Балаларды тақпақты,"Көжек"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне,қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.  - Ұзын аяқ, ұзын құлақ,Күртешесі сұр, жұмсақ,Қорқақ, қыли көздері,Ұстайалмаймыз, қуаласақ.Д.Ахметова" | **"Аю"тақпағынмəнерлепоқу, қимылжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Аю"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне,қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.  Құралдар:аюойыншығынемесесуреті.  - Аю қалың орманда.Қорбаң-қорбаңжүреді,Жеміс-жидектереді,Ақырыпанда-санда.Д.Ахметова | **"Кірпіні құрастырайық"дамытушыжаттығу (қысқыштармен жаттығу).**Мақсаты. Балаларға кірпінің қатпақағазынан қиылған кескіні бойынақысқыштар көмегімен тікендерді қадауғаүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтің соңынан тақпақтымəнерлепайтуғаынталандыру;қолдыңұсақ моторикасын, жағымдыэмоцияларға бөлене білу қабілетіндамыту.  ***"Кірпі"***  Үстіинетізілген,  Қолменұстайболмайды.СабағынанүзілгенОшағаннанаумайды.  С.Сəрсенов | **"Көжек"тақпағынмəнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты.Балаларды тақпақты,"Көшек"ойыншығына қарап, эмоциялық күйдепедагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуəдебінебаулу.  Құралдар:көжекойыншығынемесесуреті.   * Көжек, көжек, көжегім,Ішесің бе көжені? * Жоқ, мен көже ішпеймін,Сəбізді қытырлатып жеймін.Сəбіз қатты, бірақ тəтті.   Д.Ахметова | **Суретбойыншаəңгімелеу.**  Мақсаты.Қоянныңсуретінеқарау,денебітімін зерттеу жаттығуы.  Балаларды суретті сүйемелдеу сөздержəнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру.  -Қоянныңарманымықты,  Орманнанытқыпшықты.Үйіне қайтайын десе,Адасып,жолдыұмытты. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.  - Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақтытауысыпалайық. | | | | |
| **Ойындар,** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшін,ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  -Жабайытабиғат-  Аңдарғатуғанатырап.  Аңдарорман-даладамекендейді,Адамға жақын келмейді.  Аңдардыбақылайық,  Тіршілігінеқарайық.Д.Ахметова | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Кірпі".  Мақсаты. Балаларды кірпі кескінінбақылай отырып, қысқа турасызықтарды,"инелерді", кірпінің үстінебелгілі қимылдармен салуға үйрету;сызықтың ұзындығын анықтауғажаттықтыру; педагогпен бірге ойынарқылысуретсалутəсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру;кірпініңормандамекендейтіні жөнінде түсінік беру.*"Кірпіге сыйлық жинап берейік"зейінжаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Жарысайық,аюмен!".  Мақсаты. Балаларды екі жолдыңарасымен жүру жəне жүгіруге (ені 20 см)үйрету;екіжолдыңортасыменжүружəнежүгіру технологияларын игере білудағдыларын қалыптастыру. Балалардыекі жолдың арасымен жүру жəне жүгіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру;дене,аяқбұлшықеттеріндамыту;жолданшықпай, жолды баспай жүру икемділігіндамыту; оқу қызметіне дегенқызығушылықтарынарттыру.  *"Аюмененжарысайықжүгіріп"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**  "Көжек".  Мақсаты. Балаларға көжектің тіршілігіжөнінде ұғым беру;көжек туралы тақпақтыжатқа айтуға дағдыландыру; жабайытабиғат туралы қысқаша түсінік беру .  Балалардың көжек туралы тақпақ арқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мендүниетанымын жəне есте сақтауындамыту.  *"Көжеккенебереміз?"жаттығуы.*  **Музыка.**  "Кірпі".  Мақсаты.Балалардыңмузыканытыңдаужəне есте сақтау қабілеттерін арттыру;əнді тыңдап, сипатын ажырата білугеүйрету; музыка сипатына сай ырғақтыққимылдарды жəне сахналық рөлдердіқайталайбілугемашықтандыру; жабайытабиғат əлемімен таныстыру.  *"Неқалайдыбыстайды?"ойыны.* | **Сенсорика.**  "Көліктегіаңдар".  Мақсаты. Балаларды сенсорикалықнысандардағы түсі мен пішініндеайырмашылықтарбаргеометриялықпішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажыратып, салыстыруғаүйрету; геометриялық пішіндердіңқасиеттерінбақылап, біртұтасбейненікөріп, жетпейтін бөлшектерментолтыруғадағдыландыру;салыстыружəне құрастыру барысындатапсырмалардысөздікнұсқаманеүлгінысанына сүйеніп, орындауғажаттықтыру.  *"Саяхатқашығайық"ойынрефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Көпірден құлап кетпейік".  Мақсаты. Балаларды екі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-бірінен соңтізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру;жүру икемділігін дамыта отырып, денежəнеаяқбұлшықеттеріндамыту; өзарадостық қарым-қатынасқа тəрбиелеу;балалардыжаттығукезіндедəлдікке,оқуқызметіне белсенді қатысу қабілетінетəрбиелеу.  *"Аюмененжарысайықжүгіріп"қимыл*  *ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Тиін".  Мақсаты. Балаларды тиінмен таныстырып,оныңтіршілікерекшелігітуралытүсінікберу;ойындар барысында орман жағдайындағыжабайы аң тиін қорегін таңдауғаталпындыру;тиінді(бақтаболса)балаларғасыртынанбақылату.  *"Тиінгежаңғақсыйлайық"шығармашылық*  *рефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Турабағыттажүреміз".  Мақсаты. Балаларды екі жолақтыңарасымен тура бағытта бір-бірінен соңтізбектежүрудағдыларыноқуқызметіндеқайталау;жүруикемділіктерін,денежəнеаяқбұлшықеттерін дамыту; жолдан шықпай,жолдыбаспайжүруикемділіктерінарттыру;табиғатты аялап, құрметтеуге ынталандыру;балалардың жаттығуларды қайталатуарқылы, оқу қызметін бекіту.  *"Кімжылдам?"қимылойыны.* | **Жапсыру.**  "Қонжықтыңсылдырмақтары".  Мақсаты. Балаларға домалақ жəнесопақша пішіндерінен тұратын қонжықтыңсылдырмақтарыныңбейнесін жапсырудыүйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тікеорналастыруғабейімдеу; желімдеужəнемайлықты қолдану техникасынқалыптастыру; қонжықтыңжүрісітуралытүсінік беру; түс пен пішінді қабылдауқабілетін дамыту; табиғат əлеміне дегенқызығушылықтыарттыру.  *"Қонжықəні"рефлексиясы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауладағықұстардыбақылау**  **(қимылдары).**  Мақсаты.Балалардыаулада,учаскідегіағаштарға ұшып-қонған құстардыбайқауға, олардың қимылдарынанықтауғаүйрету.  ***"Құстар,құстар,келіңдер".***Құстар, құстар, келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.  Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.  Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Қаздар"қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінінмұқияттыңдап,белгілісигналсөзінестігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмайжүгіругеүйрету;жүгіргендеқолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер менжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға шартты түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстарыболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерге менің соңымнан қайталауғаболады. Мен "бидай шаш"сөздерінайтқанда,мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға біраз қайталатады. Балаларбір жаққа ауысып кеткенде,педагог алшаққарама-қарсыжергебарып,ойындытағыбір рет жүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек.   * Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.   Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпитбершідейсіңбе?..   * Жоқ,жоқ,   Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**  Мақсаты:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру.  Далағаалыпшығатынматериалмен  ойындар.  Мақсаты:бірге,татуойнауға,  ойыншықтарменбөлісугеүйрету. | **Топырақтыбақылау.**  Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету,құрғақ жерменжүргендіұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанынбасып,балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.   * Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардыересектіңүлгісіне  еріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.**"Мысық пен тышқандар"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.  Педагогбалаларүшін"тышқандардыңіні"орнын белгілеп қояды.   * Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.   Тышқандараулағашығыптаойнайды.   * Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша. * Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылыпқалады. * Қанекей,орындарымызғабарыпотырайықшы.   Педагог көркемсөздіқолданады.   * Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.   Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.  Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!  Д.Ахметова  Соңғысөздердіайтуда,педагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп, дауыс күшін реттеу керек.Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.**"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап) дəлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Қоян ойыншығын бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін қоянойыншығынааудару;қоянныңұзынқұлағы,қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтің соңынанеліктеуге ынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.  Педагогқоянойыншығынкөрсетіп,оның  сыртқысипатынбайқатады.   * Балалар,біздіңқонығымыздытаныдыңдар ма? Бұл не? * Жарайсыңдар,бұлқоян. * Қоянныңұзынқұлақтарыбар.   Қоянқұлықтарыменбылайқимылдайды.   * Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар. * Қараңдаршы, қоян қуанып қалды.Сендерді бірге ойнауға шақырады.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Бері шыға ғой, қоян!"қимылдыойыны.**   Мақсаты. Балаларға шеңбер бойыменжүріп,барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!"сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.  Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды.   * Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,   Былайкөрсет,  Сұр құлақтармен ойна!**"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. | **Ағаштардыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды ағаштарментаныстыруды жалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп,жалаңаштұрғанынбайқату; зейінін, ой-қиял қабілеттеріндамыту.   * Балалар,қараңдаршы. * Бұларне? * Ағаштардажапырақтарбарма? * Жапырақтарқайда?   Педагог көркемсөздіқолданады.   * ҰштыталданжапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев * Иə,жапырақтаржердежатыр. * Қанекей,жапырақтардыбасыпжүрейікші. * Қандайдыбыстаршығады? * Иə,жапырақтар"шыр-шыр"етеді. * Балалар,жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты.   **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу.  **"Кірпі"қимылды жаттығуы.**  Мақсаты.Балалардыжағымдыэмоциялықкүйде кірпі туралы тақпақты тыңдап,кірпігееліктеу əдебіне баулу.  Педагогкірпіойыншығыннесуретінкөрсетеді.   * Балалар,бұлне? * Бұлкірпі,жарайсыңдар. * Кірпі, сен қайдан келесің?Қандай қоректі іздейсің?Пысылдайсың,пысылдайсың,Тоқтамайсың,тоқтамайсың.Д.Ахметова * Қанекей, кірпіұқсап,мынажатқанжолдармен асықпай жүгірейік.   Педагог балаларды алаңның түрлібағыттарынабалалардыертіп,асықтырмайжүгіртеді.  **"Аюдыңорманында"қимылдыжаттығу.**Мақсаты:балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру. | **Күндібақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды эмоцияларға бөленугеынтыландыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастастыру.  Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,  Қолдардыкел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу; шымырлыққатəрбиелеу.  **"Мысықпентышқандар"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалуəдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетін қалыптастыру; ептілікке,жылдамдыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.  Педагогбалаларүшін"тышқандардыңінінің"орнын белгілеп қояды.   * Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар інде тыныш отырады.   Тышқандараулағашығыптаойнайды.   * Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша. * Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп,тығылыпқалады * Қанекей,орындарымызғабарыпотырайықшы.   Педагог көркемсөздіқолданады.   * Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.   Ешкім жоқ болса оларАулағашығыпойнайды.  Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,Қашыңдар!  Д.Ахметова  Соңғысөздердіайтардапедагогойыншықмысықты қолға ұстап шығарады.  Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп,  дауыскүшінреттеукерек.  Ойынекіретойнатылуымүмкін. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Саусақ жаттығуы."Қонжық".**  Қонжық жүрсе орманда,(жұдырықтардықысып, бір жағымен үстелге, тізегесоққылау)  Томпаң-томпаңбасады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,(алақандардыашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсысалып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау)  Біздікөрсе-қашады.(саусақтардыалғақарату, кезек соққылау)  Д.Ахметова | **Ойын-имитация."Кірпіжан".**Мақсаты. Балаларға ортақ ойынбарысындакірпікейіпкерінежағымдыэмоциялық қатынасын білдіруге  ынталандыру,педагогтіңсоңынансөздердімен қимылдарды қайталап жүрудағдыларынқалыптастыру.  Құралдар:кірпініңсуретінемесе  ойыншығы.   * Кірпіжан,кірпіжан,Қайдажортыпбарасың?Орманнан,орманнанНені іздеп аларсың? * Жолымкөп, жолымкөп,Қоректііздеймін.   Қореккөп, қореккөпТауыпалып,жеймін.Д.Ахметова | **"Үйшік"ертегісінмəнерлепоқыпберу.**Мақсаты. Балаларды ертегіментаныстыру, кейіпкерлердің əрекеттерінеэмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар:ертегініүстел(немесесаусақ)театры саханалауға қажеткейіпкерлердің кескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма. | **"Балықты аулаймыз"үстел ойыны.**Мақсаты.Баланыңкөздəлдігін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып,баланың алдына салады, оның бетінеəртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды.  Əрбір балықтың денесінде кез келгенгеометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геометриялықпішіндержинағыжатады.Балаларкезкелгенбалықтың үстіне тура келетін пішінді тауыпсалса, оны аулап алды деп саналады. | **"Үйшіккеқандайкейіпкерлеркелді?"дамытушыойыны.**  Мақсаты.Балалардың"Үйшік"ертегісініңжелісі жөнінде білімдерін пысықтау,тиянақтау; əлеуметтік қатынастарғақызығушылықояту.  Құралдар:"Үйшік"кейіпкерлерінің жекесуреттері (кескіндері), үйшіктің суреті.Педагог"Үйшік"ертегісініңжəнебасқаертегісініңкейіпкерлерінқатарғасалыпбереді,балаларертегініңкейіпкерлерінтанып, кезегімен атап жатады. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |
| **Баланың"Жеке-дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | -Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.  Д.Ахметова | Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,  Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!  Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | * Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.   Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпитбершідейсіңбе?..   * Жоқ,жоқ,   Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин | "Сəбіздер".  Мақсаты.Ермексаздан кесектерді үзіп,бағандарды есу амалдарын игерту. | Ойын-имитация."Кірпіжан".  - Кірпіжан, кірпіжан,Қайдажортыпбарасың?Орманнан,орманнанНені іздеп аларсың?  Д.Ахметова |

Əңгімелесу:"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру","Жабайыаңдаржəнеолардыңтөлдері","Балағақарапайымтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".

**Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес)