|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№12** | | | | |
| *Күндері* | **15 - 19.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғажайыптар əлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tails** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Саусақ жаттығулары жəне баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сəттерін ұйымдастыру амалдары". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану əрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау əрекетіннің үлгісін жəне суару үлгісін көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың əр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. | **"Сылдырмақ" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мəнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова | **"Мозаика" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. | **"Мөлдір су" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  (орыс тілінен аударма)  Мақсаты. Балаларды өзін-өзі күту, бет пен қолды жуу əдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды əсерге бөленуге баулу.  - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды əсер алуға мүмкіндік жасау.  Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір- бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,  Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.   * Дəмді тағам дайын, пай, пай ...   Шақырады шебер аспаз апай (ағай):   * Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында  Досты қолдан ұстап барамыз. | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Бауырсақ қашты қояннан".  Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына, қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуға үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу.  *"Бауырсақ кімнен қашты" жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Қасқырдан ептіміз".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету; жүгіру жəне еңбектеу технологиясын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру.Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балаларда ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту.Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дəлдікке, достық қарым-қатынасқа, мəдениет жəне адамгершілік əдебіне, оқу қызметіне белсенді қатысуға тəрбиелеу.  *"Қасқыр мен қоян" қимыл ойыны.* | **Көркем əдебиет.**  "Бауырсақ" ертегісі".  Мақсаты. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға жəне ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуға үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып, жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту.  *"Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.*  **Музыка.**  "Ормандағы бауырсақ".  Мақсаты. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу жəне қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тəрбиелеу.  *"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.* | **Құрастыру.**  "Ақтөс күшіктің үйшігі".  Мақсаты. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тəсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату.*  *"Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды".*  **Дене шынықтыру.**  "Қасқыр мен қоян".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.  *"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Ит пен күшік".  Мақсаты. Балаларды үй жануары ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтау; сурет тақырыбын ортақ қимыл-əрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.  *"Не қалай дыбыстайды?" ойыны.*  **Дене шынықтыру.**  "Біз ептіміз".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; оқу қызметін пысықтау; жүгіру шапшаңдылығын бекіту. *"Допты досына бер" қимылды ойын.* | **Музыка.**  "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты. Балаларды музыка арқылы əйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу жəне қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру.  *"Бауырсақ" музыкалық мюзиклі* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау.**  Мақсаты. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. ***"Аспанда".***  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; шымырлыққа тəрбиелеу.  **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".   **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.**  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | **Топырақты бақылау.**  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.   * Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. * Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне  еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту.  **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу əдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.  Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.   * Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады.   Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.   * Тышқандар қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. * Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылып қалады. * Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы.   Педагог көркем сөзді қолданады.   * Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.   Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.  **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын**  **жаттығуы.**  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.  Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! | **Ағаштарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштардың құрылыс бітіміне көңіл аудару, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, жайқалып.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; шымырлыққа тəрбиелеу. **"Саппен жүру жаттығуы".**  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **"Əткеншек" қимылды ойыны.**  Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Əткеншек-ау, əткеншек, Айнала бер бізбенен. | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Аспанды бақылау.**  Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; шымырлыққа тəрбиелеу.  **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.  Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.   * Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын   əуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.   * Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. * "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. * Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у- у"!   Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.  Ойын екі рет жүргізіледі.  **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Көркем сөзді мəнерлеп оқу. "Əлди,**  **əлди!"**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мəнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар.  - Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.  С. Əлімқұлов | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған əртүрлі ойыншықтар мен заттар. | **"Пішіндер" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. | **"Алма" ертегісін əңгімелеп беру.** Мақсаты. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің əрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық. | **Саусақ жаттығуы. "Домалайды,**  **домалайды".**  Мақсаты. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.  - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)  Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)  Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)  Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып,  шапалақ қағу)  Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)  Д. Ахметова |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Əлди, əлди!"  - Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.  С. Əлімқұлов | "Кəмпиттер".  Мақсаты. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. | "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.  - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". | "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | "Сылдырмақ" тақпағын мəнерлеп оқу.  - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға  кеңес) | Əңгімелесу: "Саусақ жаттығулары жəне баланың сөйлеу тілінің дамуы", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сəттерін ұйымдастыру амалдары". | | | | |