|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№8** | | | | |
| *Күндері* | **18 - 22.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratory of birds** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу жəне байқатудың маңызы". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нəтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту əрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тəжірибеде көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.  - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова | **"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.**  Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы əлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.  Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.  Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға?  - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! | **Балапан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.  - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"**  Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.   * Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.   Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.   * Тауықтың ішіне не жасырылған? * Қандай пішіндерді жинап алған? | **"Торғай не істейді?" ойыны.** Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын  бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог торғайды отырғаны, дəн шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген жəне сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.   * Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: * Мен не істедім? Жауап беріңдер,   Орындарыңнан тұрып, қөрсетіңдер. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |
| **ұйымдастырылған оқу** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. |
| **қызметіне дайындық** | Күн суық, |
|  | Жаңбыр жауады. |
|  | Жылы жаққа құс ұшады, |
|  | Қанаттарын кең жаяды, |
|  | "Қош!" - деп айтады. |
|  | "Қош!" - деп айтады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі** | **Сурет салу.** | **Көркем əдебиет.** | **Құрастыру.** | **Жаратылыстану.** | **Музыка.** |
| **бойынша ҰОҚ** | "Сары балапан". | "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" | "Балапанға саты". | "Көлдегі үйректер". | "Құстар əні". |
|  | Мақсаты. Балаларды қарындаш | өлеңі". | Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға | Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым | Мақсаты. Балаларды құстар тақырыбына |
|  | жуандығындай таяқшаны үш саусақпен | Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап- | саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне | бере отырып, тілін, үй құстарына деген | қатысты музыканы тыңдап, |
|  | ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь | сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен | жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін | эмоциялық қабылдауын дамыту. | қызығушылығын білдіруге ынталандыру; |
|  | бояуына малып, балапан кескіні бойымен | таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы | қойып, саты құрастыра білуге | *"Үйректі салайық" дамытушы* | əндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу |
|  | біркелкі қимылдармен жуан дақтарды | мен жапырақтардың жерге түсуі туралы | дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай | *жаттығуы.* | қабілетін жетілдіру. |
|  | қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға | ұғымдарын қалыптастыру; күздің | балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл | **Дене шынықтыру.** | *"Құстар ұясы" ойыны.* |
|  | үйрету; балапан образын сақтау үшін өз | құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге | құстары туралы түсінік беру. Балалардың | "Торғай секілді секірейік". |  |
|  | қимылдарына бақылау жасап, кескін | жаттықтыру. | құрылыс материалдарымен жұмыс жасау | Мақсаты. Педагог балалардың |  |
|  | аясынан шығармауға дағдыландыру; | *"Күздің бояулары" рефлексиясы.* | мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ | психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін |  |
|  | бояудың бітуі туралы ұғымдар бере | **Музыка.** | моторикасын, зейінін жəне байқағыштығын | шабыттандыратын сөздерді |  |
|  | отырып, бояуға қайта малу амалдарын | "Торғайсың, тынбайсың!". | дамыту. | пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", |  |
|  | көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны | Мақсаты. Балалардың құстар туралы | *"Балапанға саты" іс-тəжірибе жаттығуы.* | "Торғай секілді көңілді, жеңіл, əрі епті |  |
|  | тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан | музыканы тыңдауға қызығушылықтарын | **Дене шынықтыру.** | болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" |  |
|  | денесі үлпілдеген мамыққа толы екені | арттыру; əндегі дыбыс ұзақтығын ажырата | "Көңілді секірейік!" | сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, |  |
|  | туралы ұғымдар беру. | білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы | Мақсаты. Педагог балалардың | баяндау, пысықтау тəсілдерін қолдану. |  |
|  | *"Балапандар" қозғалыс ойыны.* | əсемдік пен нəзіктікті шынайы қабылдай | психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін | *"Торғай секілді секіреміз" ойыны.* |  |
|  | **Дене шынықтыру.** | білуге тəрбиелеу. | шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: |  |  |
|  | "Торғай секіреді". | *"Торғайдың тамағы" музыкалық -* | "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бəріміз |  |  |
|  | Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі | *дидактикалық ойыны.* | епті баламыз!", "Бəрекелді!", |  |  |
|  | аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен |  | "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; |  |  |
|  | екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде |  | түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау |  |  |
|  | қимыл белсенділігін қалыптастыру; |  | тəсілдерін қолдану. |  |  |
|  | заттардың үстінен екі аяқпен секіру |  | *"Көңілді секіреміз" ойыны.* |  |  |
|  | дағдыларына жаттықтыру.Заттар үстінен |  |  |  |  |
|  | екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; |  |  |  |  |
|  | заттардан аттау кезіндегі секіру |  |  |  |  |
|  | қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы |  |  |  |  |
|  | ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі |  |  |  |  |
|  | аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. |  |  |  |  |
|  | Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен |  |  |  |  |
|  | секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, |  |  |  |  |
|  | епті, ұқыпты болуға тəрбиелеу; оқу қызметі |  |  |  |  |
|  | кезінде достық, жолдастық қарым- |  |  |  |  |
|  | қатынасқа тəрбиелеу; құстарды қорғау |  |  |  |  |
|  | жəне аялау сезіміне баулу. |  |  |  |  |
|  | *"Маған қарай секіріңдер" ойыны.* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауладағы құстарды бақылау**  **(шығаратын дыбыстары).** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру;  құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.   * Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. * Иə, бұл құстар шиқылдайды. * Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады.  **"Əткеншек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Əткеншек-ау, əткеншек, Айнала бер бізбенен. | **Ауладағы құстарды бақылау**  **(қимылдары).**  Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.  ***"Құстар, құстар, келіңдер".*** Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.  Жемді шоқып, тойсаңдар, Əнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне  еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей жəне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тəрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғаулар жасап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  – Торғай, торғай ,  Шиық-шиық, Лық-лық.  Дорбаны ашамыз, Тəтті жем шашамыз. Ұшып келші,  Шоқып терші. Д. Ахметова  - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!  Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пəрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек.  **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға,  ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | **Ұшқан құстарды бақылау.**  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.   * Балалар, аспанға қарайықшы. * Бұлар не? * Иə, бұл құстар. * Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. * Аспанда бір ғана құс па? * Құстар көп, жарайсыңдар. **"Құстар, қайтып келіңдер!"** Құстар, қайтып келіңдер!   Қимас əнге салады, Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай   * Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Қаздар" қимылды ойыны.**  Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.  Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.   * Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.   Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе? | **Ақшыл бұлтты бақылау.**  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.   * Балалар, аспанға қараңдаршы. * Бұлар не? * Иə, бұлар ақ бұлттар. * Ақшыл бұлттар,   Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.   * Қоңырауым қайда?   Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.**  Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | **Ұшқан құстарды бақылау.** Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.   * Балалар, аспанға қарайықшы. * Бұлар не? * Иə, бұл құстар. * Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. * Аспанда бір ғана құс па? * Құстар көп, жарайсыңдар.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; əсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **Құстар, қайтып келіңдер!**  Қимас əнге салады, Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай   * Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар.   Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Қораз" қимылды жаттығуы.** Балаларды қораз (əтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға талпындыру.  Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.   * Балалар мен қандай құсты көрсетемін? * Иə, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. * Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық. * Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,   Бұршақ берем мың дана. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімддерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Қайырлы таң!" мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. | **"Қораз" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларға қораз (əтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру,  тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға талпындыру.  Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.   * Балалар мен қандай құсты көрсетемін? * Иə, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. * Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. * Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,   Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова   * Жарайсыңдар. * Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? * Иə, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. | **Ойын-имитация. "Балапандар".** Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.  Балаларға балапандар маскаларын кигізу.  - Балапандар!  Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар!  Қайталаңдар! (орнында адымдау)  Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)  Қанаттарды соғайық. (тізе сəл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу)  Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)  Екі аяқта тұрып,  Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) | **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.  Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды. | **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.  Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.  ***"Аспанда".***  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.  - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  Д. Ахметова | "Құстар, қайтып келіңдер!"  - Қимас əнге салады, Құстар қайтып барады.  "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.  Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.  Ескен Елубай | Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. | Балапан ойыншығымен ойнату.  - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. | Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем". |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу жəне байқатудың маңызы". | | | | |