|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№26** | | | | |
| *Күндері* | **28.02 - 04.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды / Spring** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын əрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу əдетін бекіту, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауларын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату. |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Туған елдің көктемі" тақпағын мəнерлеп оқу, суретпен танысу.** Мақсаты. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.  Тақпақты мимиканың жəне қолдарының қатысуымен оқуға болады.  - Туды көктем!  Шулы көктем  Кең даланы оятты.  Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты.  Ш. Мəмбетов | **Ойын-имитация. "Əлди, əлди!"** Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар.  Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мəнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады.  - Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.  С. Əлімқұлов | **"Мөлдір су" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  (орыс тілінен аударма)  Мақсаты. Балаларды өзін-өзі күту, беті- қолдарын жуу əдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды əсерге бөленуге баулу.  - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".** Мақсаты. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады.  - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  Таратып мың шуақты.  Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау)  Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстелдің бетін, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова | **"Торғай мен автомобильдер" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балаларға сигнал бойынша қолдарындағы ойыншық құстарды (немесе қағаздан қиылған кесіндерді) жан-жаққа "ұшыра" білуде дағдыландыру; ойын сюжетіне ілесуге ынталандыру; зеректікке, шапшаңдыққа тəрбиелеу.  Шарты: машинаның келуін сигнал ретінде қабылдап, ойындағы қимылдарды өзгерту. Педагог балаларға қатпа қағазға басылған торғайлардың кескіндерін немесе ойыншықтарын үлестіреді.   * Балалар, торғайлар қалай қимылдайды?   Көрсетіңдерші.  Балалар құстарды қолдарына алып, үстел үстінде, ауада "ұшырып" ойнайды.  Педагог балаларға "шиық-шиық" еліктеуіш сөздерін айтқыза алады.   * Жарайсыңдар! * Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. * Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын үстел үстінде көрсетеді. * Жарайсыңдар!   Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап отырады.   * Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар!   Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар!  Педагог ойыншық машинаны қолға алып, үстелмен, құстарға қарай жылжытады.   * Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!   Ұшыңдар жан-жаққа:  Ұш! Ұш!  Ойын екі рет ойнатылады. Ойын бірнеше рет ойнатылады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.   * Дəмді тағам дайын, пай, пай ...   Шақырады шебер аспаз апай (ағай):   * Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.   * Көктем келді! Көктем келді! Қуанады балақай.   Барлығымыз топпен бірге:   * Тамаша! - дейміз. * Алақай! | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Бұлақтар".  Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға жəне жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.  *"Бұлаққа түсіп кетпе" қимыл жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Бұлақ көрсең, көзін аш".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тəсілдерін меңгерту.  Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тəсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.  *"Аю" қимыл ойыны.* | **Көркем əдебиет.**  "Қоянның үйшігі".  Мақсаты. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен əрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.  *"Ағаш үйді жөндейік" шығармашылық*  *рефлексиясы.* **Музыка.** "Таза бұлақ".  Мақсаты. Балаларды "Төлдер" əнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка əуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тəрбиелеу. *"Көңілді текше" музыкалық - дидактикалық ойыны.* | **Құрастыру.**  "Қонжыққа төсек".  Мақсаты. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тəжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тəсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нəтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл- ойын дамыту.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату. "Қонжықты төсекке жатқызып, ұйықтатайық".*  **Дене шынықтыру.**  "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тəсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.  *"Қонжық" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Бұлақ".  Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.  *"Қар сулары ағып жатыр" шығармашылық рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру.**  "Бал бұлақ ".  Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезіңде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тəрбиелеу. *"Аю" қимыл ойыны.* | **Музыка.**  "Бұлақ сылдыры".  Мақсаты. Балаларды "Төлдер" əнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка əуеніне сай жасауға дағдыландару. *"Сиқырлы қалпақ" музыклық - дидактикалық ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Көктемгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.   * Балалар, қараңдаршы! * Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. * Адамдар жылы киімдерін тастады. * Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. * Көктем, көктем, Құстар көкке.   Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.   * Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сəлем берейік, Шапалақтап, күлейік.   Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.  **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Жылғалардан аққан суды бақылау.** Мақсаты. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тəрбиелеу.   * Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшіңді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кəрбозин   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру жəне секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.   * Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.   Педагог қолдарын сəл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.   * Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! * Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. * Жарайсыңдар! * Балапандар, балпандаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ!   Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,   * Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. * Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!   Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады.  **"Аюдың орманында" қимылды**  **жаттығу.** | **Бұлттарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға жəне тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".   **"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.   * Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз əлі ұйықтап жатыр екен. * Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. * Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. * Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық.   Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады.  Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.  **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.**  Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Ауладағы құстарды бақылау**  **(шығаратын дыбыстары).** Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға  ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.   * Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. * Иə, бұл құстар шиқылдайды. * Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады.  **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | **Аспанды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.   * Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Қаздар" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.  Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.   * Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.   Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?   * Жоқ, жоқ,   Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин  **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тəрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту.  Педагог балаларға тырна, торғайдың дыбыстарын тыңдатады, еліктеуге шақырады. Балалар бірден айтпай жатса, үлгіні көрсетеді.  Аудиожазбаны тыңдап болғаннан кейін балалар тырналарға "у-у-у", торғайларға "шиық-шиық" деп еліктейді. | **"Табақшаларды жинайық" дамытушы ойыны.**  Мақсаты. Балаларды табақшалардың көлемдері мен түстеріне сүйеніп, кезегімен бір-бірінің үстіне салып, жинақтауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті жəне көлемді қабылдау қабілеттерін дамыту; жасалған жұмысына қарап жағымды əсер алуға баулу.  Құралдар: түрлі-түсті жəне көлемі үш түрлі табақшалардың (қатпа қағаздан қиылған дөңгелек кескіндерінің) жинақтамалары. Балалар ыдыстарды сөрелерін жинағанда түстері бірдей, үлкен, орташа, кішкентай табақшаларды жинайды. | **"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау жəне ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ  модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. | **Имитация ойыны. "Қонжықтар".** Мақсаты. Балаларға қонжықтардың қимылдау ерекшелігін байқату, қонжықтардың қимылдарына еліктеп, тақпақты орындауға ынталандыру; жағымды əсерлерге бөленуге баулу. ***"Конжықтар".***  Қайдан у-шу естіледі? Пойыз бəлкім келеді? Балалар ма шулаған? Қонақтар ма əлде келген? Жоқ, мүлдем олай емес, Бұл қонжықтар алысқан, Ойнап, шашып, таласқан. Домалайды, жылайды, Сөз тыңдамай құлайды.  Д. Ахметова | **"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.**  Мақсаты. Балаларды, бас кейіпкерлердің қимылдарын байқап, киіну тəртібіне баулу əннің сөздерін қайталауға қызықтыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға, киімін шешуге үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Ж. Кəрбозин Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшіңді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! | Ақша бұлттар. Ə. Жəмішев  Қараңдар кəне төбеге, Қараңдар ақша бұлттарға. Айдында жүрген кеме ме,  Ақ желкен тартып шыққан ба?! | "Мөлдір су". (Орыс тілінен аударма)  - Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | "Тандыр нан".  Мақсаты. Ермексаздан кесекті шарға илеу, жалпақтап, қысу амалдарын игерту. | "Қазым, қазым" тақпағын мəнерлеп оқу.   * Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.   Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?   * Жоқ, жоқ,   Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин" |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға  кеңес) | Əңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". | | | | |