|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№27** | | | | |
| *Күндері* | 07.03-11.03.2022 | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Салт-дəстүрлержəне фольклор /Казахскиенародные традициииобряды /Kazakhfolktraditionsandrituals** | | | | |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалайқатыстыруғаболады?" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Үстелойындарыбұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықта ойнаутуралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақбөлшектерді өздігінен орнына салабілуге дағдыландыру, əрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау. |  | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Аквариум балықтарына жемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру;қамқорлыққатəрбиелеу. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып,уқалауынқадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілуге дағдыландыру; қолының тазағылынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтарының(қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару,суаруғаынталандыру,суарубарысынбақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Мозаика"үстел ойыны.**Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлау  қабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.  Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған,педагогкөрсеткенқарапайымөрнек кілемшесін салу, педагогкөрсеткенүлгігеқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.  Құралдар:шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер,табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары.  Педагог баладан қандай пішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. |  | **Саусақжаттығуы."Бесікжыры"(халықауызынан)**  Мақсаты.Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтарды кезегімен бүгіпқимылдай білу, ырғақты есту қабілетін,дыбыстық тіл мəдениетін дамыту;қуанышқа бөленуге баулу.  Педагогалақанынашып,қолынбалаларғақаратып, көркем сөзді айта отырып,кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды,тақпақты жатқа айтуға тырысады.  ***"Бесікжыры".***  Əлди,əлди,ақбөпем,Ақбесіккежат,бөпем.Жілік шағып берейін,Майынжесең,тоясың,Жылауыңдықоясың. | **"Шелпек"тақпағынмəнерлепоқу,қимылжаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың тілін дамыту,денсаулықты сақтау қағидаларынатəрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу.Педагогбалаларғашелпектердіңжасандыпішіндерінтабақшағасалыпқойып,көрсетуімүмкін.   * Балалар,қараңдаршы. * Біреутабақшағабізгесыйларəкеліпқойғансияқты. Бұл не? * Иə,шелпектер. * Шелпектіжеуалдындабізнеістейміз? * Дұрыс,қолдыжуамыз. * Балалар,алƏлиқолынəлідежумапты. * Əлигетақпақтыайтыпберейікші.Əли жеңіске жетпек,   Тəртіптіемес,тентек.Жуылмағанқолында,  Ай-ай-ай,майлышелпек.  Тақпақты қимылдармен сүйемелдеугеболады. | **"Мен Бауырсақпын"тақпағынмəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты.Балалардыңтіліндамыту,естесақтау,тақпақтыайтаотырып,жағымдыэмоцияларға бөлене білу қабілеттеріндамыту;"Бауырсақ"кейіпкерініңсөздерінпысықтау.  Бауырсақтың "Бауырсақ"ертегісікейіпкерлерініңжекесуреттеріннемесеойыншықтарын қолдануға болады.  -МенБауырсақпын,Бауырсақ,Қып-қызыл болып піскен.  Қоймадансыпырылған,Бұрыштарданжиналған,Қаймаққааунатылған,Ыстықтансуытылған.(Əуенніңсөзсізорындалуы)– Ол атадан қашып кеткен,Ол əжеден қашып кеткен,Ол қояннан қашып кеткен,Олқасқырданқашыпкеткен.– Ал, сенен, маймақ аю,  Қашыпкетуқиынемес. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.  - Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақты тауысып алайық. | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  -ҚұттыболсынНаурыз!Қуанамызбəріміз!  Наурызкөктемменкелді,  Бəрекелді! | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Бауырсақтар".  Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағазбетін "табақты", үлкен домалақ"бауырсақтарға"толтыруға үйрету;бормен қалдырып жатқан іздердіңбағытын бақылап отыруғадағдыландыру; дөңгелекпішінніңдұрысболуынқадағалауғажаттықтыру;қағазбетін суретке толық толтыру қабілетінқалыптастыру; Наурыз мерекесінедастарқан жаю рəсімімен таныстыру.*"Дастарқанжайып,қонақшақырайық".***Денешынықтыру.**  "Арқан тарту".  Мақсаты.Балалардыеденгеқойылғанарқан бойымен түзу жүруге үйрету;арқан бойымен жүру кезінде бірініңартынан бірін жүруге жəне арқаннаншықпай жүруге дағдыландыру; түзужүру кезінде аяқты кезекпен бірініңартынанбірінқойыпжүрудіңтəсілдерінмеңгерту.  *"Арқан тарту"қимылойыны.* |  | **Сенсорика.**  "Əдемікілем".  Мақсаты. Балаларды салт-дəстүререкшеліктерімен таныстыра отырып, оқуқызметіндеорындалатынбіркелкізаттардыортақ сенсорлық сипаттары мен көлемінежəне түсіне сəйкестендіру қабілеттерінеүйрету; геометриялық денелер менпішіндердің ортақ қасиеттерін байқап,атауға дағдыландыру; кілем туралықысқаша түсінік беру.  *"Көлеңкегенежасырдым?"дамытушыжаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Қазақтыңұлттықойыны".  Мақсаты. Балаларды еденге қойылғанарқан бойымен түзу жүру, арқан бойыменжүру кезінде бірінің артынан бірін жүругежəне арқаннан шықпай жүру іскерліктеріндамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпенбірініңартынанбірінқойыпжүрутəсілдерінжетілдіру; жіңішке арқанның бойыменаяқтықайшылапжүруіскерліктеріндамыту;"Наурыз"мерекесі жайлы білімдерінтолықтыру.  *"Түзуарқан"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Шəйнек".  Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығындақолданылатынзаттыбақылайбілугеүйрету;шəйнектің құрылымы мен адамға тигізерпайдасы туралы негізгі ұғымдарынқалыптастыру; шəйнектің шай берурəсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.*"Шəйнекті безендірейік"шығармашылықрефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Түзуарқан".  Мақсаты. Балаларды қолдарындағыгүлдерімен шеңбер бойымен салтанаттыадымдап,мерекегесайкөңілдіжүргізужəнешашырай жүгірту; педагогтың белгісібойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп,бір орында салтанатты адымдау, белгібойынша қайта жүргізу; еденге қойылғанарқан бойымен түзу жүру жəне арқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүруге,арқаннаншықпайжүруіскерліктерінқорытындылау; оқу қызметін пысықтау.*"Досымызбен жарасайық"қимыл ойыны.* | **Жапсыру.**  "Алаша".  Мақсаты. Балаларды көлденең жатқанқағаздыңүстінесолданоңғақарайжіңішкетаяқшаларды бірі-бірінен белгіліқашықтықта орналастырып, бір-бірлепжапсырып, безендіруге үйрету; желімдіпішіндерге қылқаламмен жағып,жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстіненбасу іскерлігін пысықтау; балалардыңбайқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақмоторикасыментүспенпішіндіқабылдауқабілетіндамыту; балалардадекоративтікшығармашылық қабілет негіздерін салужəне жапсыру іс-əрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру;қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтанышсезімінетəрбиелеу.  *"Ала жолақша"қимылдыжаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**  Мақсаты. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.  Желдіңсоққанынбайқайық,Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,Жапырақтарменойнайды.**Еңбеккебаулутапсырмалары:**  балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.  **Үйректіңбалапандарыменкүшік"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды ойын желісінтүсініп, кейіпкерлерге еліктепқимылдуғаүйрету;жүгіружəнесекірудағдыларынжетілдіру.  Педагогбалаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді.   * Балалар,үйрексудажүзудіұнатады,   былайқимылдайды.  Педагог қолдарын сəл артқа салып,шағынадымдарменжүрудікөрсетеді.   * Қанекей, қайталайықшы.Жарайсыңдар. * Алкүшікқалайқимылдайды?Көрсетіңдерші? * Жарайсыңдар! * Балапандар,балпаңдаңдар!Басқабалапандарданқалмаңдар!Қаңқылдаймыз,қаңқылдаймыз:Қаңқ-қаңқ-қаңқ!   Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Алкүшігімжүгіреді,   * Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді. * Сен,күшігім,соқтықпа!Үйректердіқорқытпа!   Алғашындапедагогкүшіктіңрөлінөзіойнайды.Балаларжан-жаққақашады.Еңсоңындағысөздерайтылғандабіржергежиналады.  **"Ирелеңдегенжолдармен"ойын**  **жаттығуы.**  Мақсаты:ирелеңдегенжолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. |  | **Ағаштардыбақылау.**  Мақсаты. Балалардың ағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру;ағаштардың бүршік атқанын байқату;зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.   * Ауладаөседіағаштар,   Бау-бақшадатұрадықатар-қатар.Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Қоңырауымқайда?"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды белгілі бағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.   * Қоңырауымқайда?   Сыңғырлайдысайда.  Кімадапсайтауыпалады,Қоңыраудықолғаалады.  Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагогкелесіреттердеқоңыраудыңорнын ауыстырып жасырады.  **«Тегісжолмен жүреміз»ойын жаттығуы.**  Мақсаты:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Бұлттардыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардыңақмамықтарғажəнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,  Бірбұлтшықтықошқарболып.Қ.Мырзалиев.  "Бұлттар ұқсап ұшайық"қимыл ойыны.Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар, менжелмін, сендербұлттарсыңдар. * Менсендерге:"Қаттыжелсоқты!"дегенкезде, сендер мен көрсеткен жерге,бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.  **"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттаунемесе бір жерге топтасып жиналудағдыларын қалыптастыру; бір-бірінесоғылмай жүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тəрбиелеу.  Педагогбалаларғақұлыншақтыңсуретінжəне қалташаларды үлестіреді.   * Балалар,бүгінбізқұлыншақтай   қимылдайықшы.   * Құлыншақшабады.Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. * Жарайсыңдар. * Ал енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтайшауыпкөрейік.   "Құлыншақ".   * Құлын,құлын,құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.   М.Жаманбалинов  **"Шеңберге дəлде ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(асықты)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Ауладағықұстардыбақылау**  **(шығаратындыбыстары).**Мақсаты. Балаларды құстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауға  ынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету.   * Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады. * Иə,бұлқұстаршиқылдайды. * Құстар ұқсап дыбыстайықшы.Жарайсыңдар!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды құмның бетін қоқымнантазалауғашақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Құстар"қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды жан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатəрбиелеу.Педагог балалар ("құстар") үшін белгіліорындарды "ұя"деп белгілейді. "Құстар,ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларғаеркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып,балаларды қолдайды, біраздан соңбалаларға алаңға шоқайып отырудыұсынады:   * Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.   Д.Ахметова  Педагогбалаларбіразотырып, демалыпалғаннан кейін, оларға қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады.  **"Шашылғанасықтарды жинайық"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті, театройындары) | **Ойын-имитация."Құлыншақтар".**Мақсаты. Балалардыəуенніңырғағына,педагог көрсеткен қимылдардың(кейіпкердің) ырғағына сай еліктейбілугеынталандыру; түйсікті, жағымдыэмоциялардыдамыту.  Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларынкигізу.  Құлыншақтаршапшаңекен,  Шабуылменшапқанекен."Тігідік-тігідік"шабады,Тентек желден озады.  Құлақтарытікірейген,Жалдарыжелкілдеген."Тігідік-тігідік"шабады,Тентекжелденозады.Д.Ахметова |  | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар:**"Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесініңдастарханынашақырайық".  Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесітуралытүсінікберу;күнделіктітұрмыстақолданылатын ыдыстар түрлеріментаныстыру жəне атауларын үйрету;дастарқанмəзірініңмаңызытуралыұғымбере отырып, байланыстыра сөйлеугедағдыландыру. Балалардың ыдыстаратаулары арқылы зейіні мен тілін,байқағыштығымендүниетанымынжəнеесте сақтауын дамыту.  *"Дананытамақтандырайық"сөздік*  *жаттығуы.*  **Музыкаданойын-жаттығулар:**  "Наурыз–жылбасы".  Мақсаты. Балалардымузыканыңырғағынажырата білу қабілеттеріне үйрету; танысаспаптар дыбыстарын ажырата білуқабілеттерін қалыптастыру; ырғақтықимылдардыестесақтайотырып,əуенменорындай білуге үйрету; хорда өлең айтабілугеүйрету;ойындардыережесінсақтапойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрысорындайбілугеүйрету;оркестрлықұжымғадеген қызығушылығын тудыру; Наурызмерекесі туралы түсінікберу.  *"Қазақтыңұлттықкиімі"дидактикалықойыны.* | **Дастарханды жаю ойын-имитациясы.**Мақсаты. Балалардыдастарқанбасындағыəдептілікережелеріментаныстыру; сəлемберу (амандасу, тағзым ету) қимылдарынжасауға ынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалған жаттығуларданжағымды əсер алуға баулу.  Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар,ойыншықтар(қуыршақтарменкейіпкерлер),ыдысойыншықтар.  Шарты: конаққа, дастарханалдындабелгіліқимылдарды жасап, ойыншықтардыорындықтарғаотырғызып, "тамақтандыру","рақмет айту"əдептілік ережелерінорындау.   * Балалар,қонақтардышақырайық. * Қонақтарым, келіңдер,Бізге сəлем беріңдер.Сəлем беріп, жоғарыДастарханғаөтіңдер.   Балаларшеңберқұрып, ырғақтыəуенгесайбилейді | **"Аядакішкентайқозыбар!"аттымультфильмінкөру.**  Мақсаты.Балалардыбаскейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауғақызықтыру. |
|  |  | **Ойын-имитация."Лақтар".**Мақсаты. Балаларды көркем сөздіңырғағынасайқимылдауға,лақтардың  қимылдарынаеліктейбілугеынталандыру;үй жануарларының төлдері жайындаұғымдарқалыптастыру:түйсікті,жағымдыэмоцияларды дамыту; əлеуметтікқатынастарды қалыптастыру, достыққатəрбиелеу.  Балаларғалақтардыңмаскаларынкигізу. |  |  |
|  |  | ***"Лағым".***  Сырт-сыртетіптұяғың,Би билеші, лағым!  Ырғыпөтіпжырадан,Басынашыққияның. |  |  |
|  |  | Ақ лағым, ақ лақ,Мазаламамаңырап.Бөпемедесүткерек,Кетекөрмежамырап!С.Желдірбаева |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға, киінурəсімінеқатысуға, киіміншешіп, орнынаапаруғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Кірқысқыштарменжаттығулар."Күн". |  | "Жармадан"қамырилейік"дамытушыжаттығуы.  Мақсаты. Балаларға жарма туралыалғашқытүсініктерберу;қолдыңұсақмоторикасын дамыту; тазалыққатəрбиелеу.  Педагогшұңғылыдысқажарманытөгіп,балаға қолдарымен араластыруғамүмкіндікбереді. | "Айналайынанашым"тақпағынмəнерлепоқу.  - Айналайын анашым,Əлпештегенмамашым,Еміп өскен бөбекпіз,Маматайдыңмамасын.  Ай қабақты анашым,Күнсəулесімамашым,Ақ сүтіңмен суардыңБөбегіңніңсанасын.М.Хəкімжанова | Ойын-имитация."Домбыра"  Домбыра – ғажап аспап,Ойнап кетсе – Қане! Шап!Күмбір-күмбір, күмбірлейді.Іліп қойсаң – үндемейді.  Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалайқатыстыруғаболады?" | | | | |