|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№27** |
| *Күндері* | 07.03-11.03.2022 |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Салт-дəстүрлержəне фольклор /Казахскиенародные традициииобряды /Kazakhfolktraditionsandrituals** |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалайқатыстыруғаболады?" |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Үстелойындарыбұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтармен тазалықта ойнаутуралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақбөлшектерді өздігінен орнына салабілуге дағдыландыру, əрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау. |  | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Аквариум балықтарына жемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру;қамқорлыққатəрбиелеу. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып,уқалауынқадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп, орнына ілебілуге дағдыландыру; қолының тазағылынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикус,бальзамин,аспидистражапырақтарының(қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстерінекөңілаудару,суаруғаынталандыру,суарубарысынбақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Мозаика"үстел ойыны.**Мақсаты.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Шарты: геометриялық пішіндерденсалынған,педагогкөрсеткенқарапайымөрнек кілемшесін салу, педагогкөрсеткенүлгігеқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.Құралдар:шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер,табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары.Педагог баладан қандай пішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. |  | **Саусақжаттығуы."Бесікжыры"(халықауызынан)**Мақсаты.Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтарды кезегімен бүгіпқимылдай білу, ырғақты есту қабілетін,дыбыстық тіл мəдениетін дамыту;қуанышқа бөленуге баулу.Педагогалақанынашып,қолынбалаларғақаратып, көркем сөзді айта отырып,кезегімен саусақтарын бүгеді.Балалар жаттығудың үлгісін көргенненкейінпедагогкеілесіпқайтаорындайды,тақпақты жатқа айтуға тырысады.***"Бесікжыры".***Əлди,əлди,ақбөпем,Ақбесіккежат,бөпем.Жілік шағып берейін,Майынжесең,тоясың,Жылауыңдықоясың. | **"Шелпек"тақпағынмəнерлепоқу,қимылжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың тілін дамыту,денсаулықты сақтау қағидаларынатəрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу.Педагогбалаларғашелпектердіңжасандыпішіндерінтабақшағасалыпқойып,көрсетуімүмкін.* Балалар,қараңдаршы.
* Біреутабақшағабізгесыйларəкеліпқойғансияқты. Бұл не?
* Иə,шелпектер.
* Шелпектіжеуалдындабізнеістейміз?
* Дұрыс,қолдыжуамыз.
* Балалар,алƏлиқолынəлідежумапты.
* Əлигетақпақтыайтыпберейікші.Əли жеңіске жетпек,

Тəртіптіемес,тентек.Жуылмағанқолында,Ай-ай-ай,майлышелпек.Тақпақты қимылдармен сүйемелдеугеболады. | **"Мен Бауырсақпын"тақпағынмəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты.Балалардыңтіліндамыту,естесақтау,тақпақтыайтаотырып,жағымдыэмоцияларға бөлене білу қабілеттеріндамыту;"Бауырсақ"кейіпкерініңсөздерінпысықтау.Бауырсақтың "Бауырсақ"ертегісікейіпкерлерініңжекесуреттеріннемесеойыншықтарын қолдануға болады.-МенБауырсақпын,Бауырсақ,Қып-қызыл болып піскен.Қоймадансыпырылған,Бұрыштарданжиналған,Қаймаққааунатылған,Ыстықтансуытылған.(Əуенніңсөзсізорындалуы)– Ол атадан қашып кеткен,Ол əжеден қашып кеткен,Ол қояннан қашып кеткен,Олқасқырданқашыпкеткен.– Ал, сенен, маймақ аю,Қашыпкетуқиынемес. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.- Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақты тауысып алайық. |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.-ҚұттыболсынНаурыз!Қуанамызбəріміз!Наурызкөктемменкелді,Бəрекелді! |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Бауырсақтар".Мақсаты. Балаларды дөңгелек қағазбетін "табақты", үлкен домалақ"бауырсақтарға"толтыруға үйрету;бормен қалдырып жатқан іздердіңбағытын бақылап отыруғадағдыландыру; дөңгелекпішінніңдұрысболуынқадағалауғажаттықтыру;қағазбетін суретке толық толтыру қабілетінқалыптастыру; Наурыз мерекесінедастарқан жаю рəсімімен таныстыру.*"Дастарқанжайып,қонақшақырайық".***Денешынықтыру.**"Арқан тарту".Мақсаты.Балалардыеденгеқойылғанарқан бойымен түзу жүруге үйрету;арқан бойымен жүру кезінде бірініңартынан бірін жүруге жəне арқаннаншықпай жүруге дағдыландыру; түзужүру кезінде аяқты кезекпен бірініңартынанбірінқойыпжүрудіңтəсілдерінмеңгерту.*"Арқан тарту"қимылойыны.* |  | **Сенсорика.**"Əдемікілем".Мақсаты. Балаларды салт-дəстүререкшеліктерімен таныстыра отырып, оқуқызметіндеорындалатынбіркелкізаттардыортақ сенсорлық сипаттары мен көлемінежəне түсіне сəйкестендіру қабілеттерінеүйрету; геометриялық денелер менпішіндердің ортақ қасиеттерін байқап,атауға дағдыландыру; кілем туралықысқаша түсінік беру.*"Көлеңкегенежасырдым?"дамытушыжаттығуы.***Денешынықтыру.**"Қазақтыңұлттықойыны".Мақсаты. Балаларды еденге қойылғанарқан бойымен түзу жүру, арқан бойыменжүру кезінде бірінің артынан бірін жүругежəне арқаннан шықпай жүру іскерліктеріндамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпенбірініңартынанбірінқойыпжүрутəсілдерінжетілдіру; жіңішке арқанның бойыменаяқтықайшылапжүруіскерліктеріндамыту;"Наурыз"мерекесі жайлы білімдерінтолықтыру.*"Түзуарқан"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**"Шəйнек".Мақсаты. Балаларды үй шаруашылығындақолданылатынзаттыбақылайбілугеүйрету;шəйнектің құрылымы мен адамға тигізерпайдасы туралы негізгі ұғымдарынқалыптастыру; шəйнектің шай берурəсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.*"Шəйнекті безендірейік"шығармашылықрефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Түзуарқан".Мақсаты. Балаларды қолдарындағыгүлдерімен шеңбер бойымен салтанаттыадымдап,мерекегесайкөңілдіжүргізужəнешашырай жүгірту; педагогтың белгісібойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп,бір орында салтанатты адымдау, белгібойынша қайта жүргізу; еденге қойылғанарқан бойымен түзу жүру жəне арқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүруге,арқаннаншықпайжүруіскерліктерінқорытындылау; оқу қызметін пысықтау.*"Досымызбен жарасайық"қимыл ойыны.* | **Жапсыру.**"Алаша".Мақсаты. Балаларды көлденең жатқанқағаздыңүстінесолданоңғақарайжіңішкетаяқшаларды бірі-бірінен белгіліқашықтықта орналастырып, бір-бірлепжапсырып, безендіруге үйрету; желімдіпішіндерге қылқаламмен жағып,жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстіненбасу іскерлігін пысықтау; балалардыңбайқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақмоторикасыментүспенпішіндіқабылдауқабілетіндамыту; балалардадекоративтікшығармашылық қабілет негіздерін салужəне жапсыру іс-əрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру;қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтанышсезімінетəрбиелеу.*"Ала жолақша"қимылдыжаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Желдібақылау.**Мақсаты. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету; байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.Желдіңсоққанынбайқайық,Желектерге бір қарайық:Жел бұталарды шайқайды,Жапырақтарменойнайды.**Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**Үйректіңбалапандарыменкүшік"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды ойын желісінтүсініп, кейіпкерлерге еліктепқимылдуғаүйрету;жүгіружəнесекірудағдыларынжетілдіру.Педагогбалаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді.* Балалар,үйрексудажүзудіұнатады,

былайқимылдайды.Педагог қолдарын сəл артқа салып,шағынадымдарменжүрудікөрсетеді.* Қанекей, қайталайықшы.Жарайсыңдар.
* Алкүшікқалайқимылдайды?Көрсетіңдерші?
* Жарайсыңдар!
* Балапандар,балпаңдаңдар!Басқабалапандарданқалмаңдар!Қаңқылдаймыз,қаңқылдаймыз:Қаңқ-қаңқ-қаңқ!

Қаңқ-қаңқ-қаңқ!Алкүшігімжүгіреді,* Ап-ап-ап!Ап-ап!-үреді.
* Сен,күшігім,соқтықпа!Үйректердіқорқытпа!

Алғашындапедагогкүшіктіңрөлінөзіойнайды.Балаларжан-жаққақашады.Еңсоңындағысөздерайтылғандабіржергежиналады.**"Ирелеңдегенжолдармен"ойын****жаттығуы.**Мақсаты:ирелеңдегенжолдардыңбойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. |  | **Ағаштардыбақылау.**Мақсаты. Балалардың ағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру;ағаштардың бүршік атқанын байқату;зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.* Ауладаөседіағаштар,

Бау-бақшадатұрадықатар-қатар.Созады көп бұтақтарын,Желге желпілдеп, шайқалып.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырымен бірге əрекет етуге баулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Қоңырауымқайда?"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды белгілі бағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.* Қоңырауымқайда?

Сыңғырлайдысайда.Кімадапсайтауыпалады,Қоңыраудықолғаалады.Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.Педагогкелесіреттердеқоңыраудыңорнын ауыстырып жасырады.**«Тегісжолмен жүреміз»ойын жаттығуы.**Мақсаты:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **Бұлттардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардыңақмамықтарғажəнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,Бірбұлтшықтықошқарболып.Қ.Мырзалиев."Бұлттар ұқсап ұшайық"қимыл ойыны.Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету.* Балалар, менжелмін, сендербұлттарсыңдар.
* Менсендерге:"Қаттыжелсоқты!"дегенкезде, сендер мен көрсеткен жерге,бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтар арқылы тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;сигнал бойынша жан-жаққа бағыттаунемесе бір жерге топтасып жиналудағдыларын қалыптастыру; бір-бірінесоғылмай жүгіруге үйрету; жағымдыэмоцияларға бөленуге тəрбиелеу.Педагогбалаларғақұлыншақтыңсуретінжəне қалташаларды үлестіреді.* Балалар,бүгінбізқұлыншақтай

қимылдайықшы.* Құлыншақшабады.Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды.
* Жарайсыңдар.
* Ал енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтайшауыпкөрейік.

"Құлыншақ".* Құлын,құлын,құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.

М.Жаманбалинов**"Шеңберге дəлде ойын жаттығуы.**Мақсаты:балаларданысанаға(асықты)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Ауладағықұстардыбақылау****(шығаратындыбыстары).**Мақсаты. Балаларды құстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету.* Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады.
* Иə,бұлқұстаршиқылдайды.
* Құстар ұқсап дыбыстайықшы.Жарайсыңдар!

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды құмның бетін қоқымнантазалауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Құстар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды жан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатəрбиелеу.Педагог балалар ("құстар") үшін белгіліорындарды "ұя"деп белгілейді. "Құстар,ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларғаеркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып,балаларды қолдайды, біраздан соңбалаларға алаңға шоқайып отырудыұсынады:* Құстар,құстар,келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар,Əнді салып беріңдер.

Д.АхметоваПедагогбалаларбіразотырып, демалыпалғаннан кейін, оларға қайта "ұшып"қимылдаудыұсынады.**"Шашылғанасықтарды жинайық"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті, театройындары) | **Ойын-имитация."Құлыншақтар".**Мақсаты. Балалардыəуенніңырғағына,педагог көрсеткен қимылдардың(кейіпкердің) ырғағына сай еліктейбілугеынталандыру; түйсікті, жағымдыэмоциялардыдамыту.Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларынкигізу.Құлыншақтаршапшаңекен,Шабуылменшапқанекен."Тігідік-тігідік"шабады,Тентек желден озады.Құлақтарытікірейген,Жалдарыжелкілдеген."Тігідік-тігідік"шабады,Тентекжелденозады.Д.Ахметова |  | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар:**"Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесініңдастарханынашақырайық".Мақсаты. Балаларға Наурыз мерекесітуралытүсінікберу;күнделіктітұрмыстақолданылатын ыдыстар түрлеріментаныстыру жəне атауларын үйрету;дастарқанмəзірініңмаңызытуралыұғымбере отырып, байланыстыра сөйлеугедағдыландыру. Балалардың ыдыстаратаулары арқылы зейіні мен тілін,байқағыштығымендүниетанымынжəнеесте сақтауын дамыту.*"Дананытамақтандырайық"сөздік**жаттығуы.***Музыкаданойын-жаттығулар:**"Наурыз–жылбасы".Мақсаты. Балалардымузыканыңырғағынажырата білу қабілеттеріне үйрету; танысаспаптар дыбыстарын ажырата білуқабілеттерін қалыптастыру; ырғақтықимылдардыестесақтайотырып,əуенменорындай білуге үйрету; хорда өлең айтабілугеүйрету;ойындардыережесінсақтапойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарынпедагогтың көрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрысорындайбілугеүйрету;оркестрлықұжымғадеген қызығушылығын тудыру; Наурызмерекесі туралы түсінікберу.*"Қазақтыңұлттықкиімі"дидактикалықойыны.* | **Дастарханды жаю ойын-имитациясы.**Мақсаты. Балалардыдастарқанбасындағыəдептілікережелеріментаныстыру; сəлемберу (амандасу, тағзым ету) қимылдарынжасауға ынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалған жаттығуларданжағымды əсер алуға баулу.Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар,ойыншықтар(қуыршақтарменкейіпкерлер),ыдысойыншықтар.Шарты: конаққа, дастарханалдындабелгіліқимылдарды жасап, ойыншықтардыорындықтарғаотырғызып, "тамақтандыру","рақмет айту"əдептілік ережелерінорындау.* Балалар,қонақтардышақырайық.
* Қонақтарым, келіңдер,Бізге сəлем беріңдер.Сəлем беріп, жоғарыДастарханғаөтіңдер.

Балаларшеңберқұрып, ырғақтыəуенгесайбилейді | **"Аядакішкентайқозыбар!"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты.Балалардыбаскейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауғақызықтыру. |
|  |  | **Ойын-имитация."Лақтар".**Мақсаты. Балаларды көркем сөздіңырғағынасайқимылдауға,лақтардыңқимылдарынаеліктейбілугеынталандыру;үй жануарларының төлдері жайындаұғымдарқалыптастыру:түйсікті,жағымдыэмоцияларды дамыту; əлеуметтікқатынастарды қалыптастыру, достыққатəрбиелеу.Балаларғалақтардыңмаскаларынкигізу. |  |  |
|  |  | ***"Лағым".***Сырт-сыртетіптұяғың,Би билеші, лағым!Ырғыпөтіпжырадан,Басынашыққияның. |  |  |
|  |  | Ақ лағым, ақ лақ,Мазаламамаңырап.Бөпемедесүткерек,Кетекөрмежамырап!С.Желдірбаева |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға, киінурəсімінеқатысуға, киіміншешіп, орнынаапаруғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Кірқысқыштарменжаттығулар."Күн". |  | "Жармадан"қамырилейік"дамытушыжаттығуы.Мақсаты. Балаларға жарма туралыалғашқытүсініктерберу;қолдыңұсақмоторикасын дамыту; тазалыққатəрбиелеу.Педагогшұңғылыдысқажарманытөгіп,балаға қолдарымен араластыруғамүмкіндікбереді. | "Айналайынанашым"тақпағынмəнерлепоқу.- Айналайын анашым,Əлпештегенмамашым,Еміп өскен бөбекпіз,Маматайдыңмамасын.Ай қабақты анашым,Күнсəулесімамашым,Ақ сүтіңмен суардыңБөбегіңніңсанасын.М.Хəкімжанова | Ойын-имитация."Домбыра"Домбыра – ғажап аспап,Ойнап кетсе – Қане! Шап!Күмбір-күмбір, күмбірлейді.Іліп қойсаң – үндемейді.Д.Ахметова |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"БаланыңНаурызмерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз","БаланыНаурызмерекесінедайындыққақалайқатыстыруғаболады?" |