|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№32** |
| *Күндері* | **18.04-22.04.2022** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Біршаңырақастында/Поднебомединым/Undertheonesky** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтəрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру; қолының тазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Балаларға табиғатбұрышындағыөсімдіктердісуарунеүшінқажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларынқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойынəрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинауəдебінбекіту, мақтау; ойнамауыныңсебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстел ойындары сөресініңшаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білуге дағдыландыру;əрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарын күтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгікөрсету,мақтау,қолдау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын".**Мақсаты.Балалардыкөркемсөздіайтып,белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тілмəдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу.Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу)Бірін-бірісипасын,(бірін-бірінеуқалау)Кезекпененқұшақтасып,(саусақтардыөзара өткізу,бір тұтас жұдырыққа қысу)Саусақтармен ұштасып. (қос қолсаусақтарын бір-біріне тиістіру) | **Саусақжаттығуы.**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.***"Сенқайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)**** Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың?
* МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.

Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **"Жіптердіыдыстарғатүстерінесайжина"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдаужəнеажыратабілусенсорлыққабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту,жасалғанжаттығудан жағымды əсер алуғаынталандыру.Құралдар:түрлі-түстіжіптіңорамдары;жіптердіңəртүсіүштенкемемесболуыкерек.Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөрт себетке топтастыру. | **"Сиқырлысандықшалар"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшаға жинауға үйрету;қолдың ұсақмоторикасын,ойлау,көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды əсер алуғамүмкіндікжасау.Шарты:көлемібестүрлісандықшалардыбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау.- Қандай тамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдейемес,Кішкентай, орташа, үлкен.Кішкентайды үлкенірекке салайық,Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. | **Құрылысматериалдарынанқұрастыру жаттығуы. "Мұнара".**Мақсаты.Балалардытекшелер,призмажəнекірпішқұрылысматериалдарынанмұнара жəне өзге қарапайымқұрылыстарды жасауға дағдыландыру;жасалғанжұмысынанжағымдыəсералабілу қабілетін дамыту.Педагогбалаларғақұрылысүлгісінкөрсетеді. Балалар құрылыстықұрастыруыныңалдындапедагогкөркемсөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді.***Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".***-Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз:ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.Д.Ахметова |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.- Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақтытауысыпалайық. |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметіне****дайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.-Балалар,қане,күлейік,Əн-күйлерменбөлісейік.Шеңбергешығыпжүріп,Əдемі биді билейік. |
| **Балабақшакестесі****бойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Əуедегішарлар".Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқанқағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесесопақша "шар"салуға үйрету;геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтынкескіндісалуғажаттықтыру: қағазбетінеқойылған нүктеден қарындашты алмай,шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктегеқосуға дағдыландыру; "шар"бейнелерін"жіп"сызықтарымен толықтыруды көрсету;мерекелерді безендіру рəсіміне көңілаударту.*"Шардыүрлепөсірейік"ойын**рефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Дөп-дөңгелекшаңырақ".Мақсаты. Балаларды допты екі қолменбасынанжоғарыкөтеріплақтыруғаүйрету;лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтай білуге жаттықтыру;допты екі қолменлақтырутехникасынмеңгерту.Балалардыңдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезіндеқол, аяқ үйлесімділігін сақтай білудағдыларын меңгерту; допты екі қолменлақтырудақол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; допты екі қолмен лақтырутехникасын меңгерту; лақтыру кезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.*"Ұядағы құстар"қимыл ойыны.* | **Көркемəдебиет.**"Түлкі менқоян"ертегісі.Мақсаты. Балалардыертегімазмұныментаныстыра отырып, ертегі мазмұныбойынша эмоционалды жауаптарқайтаруға талпындыру; шығармамазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердіңсөздерінестесақтауқабілетіндамыту;үйжануарлары мен жабайы аңдартіршілігіндегі айырмашылықтар туралытүсінікберу.*"Қораздыңқауырсындарынтазалайық"шығармашылықрефлексиясы.***Музыка.**"Əлди,əлди,бөпешім!"Мақсаты. Балалардыəндітыңдайотырып,сипатыменсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету;жоғарыжəнетөменгідыбыстардыажыратып, əн айту дағдыларынқалыптастыру;музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппен еркін жасауғадағдыландыру.*"Шаңырақты құрайық"дидактикалықойыны.* | **Құрастыру.**"Гараж".Мақсаты. Балалардың құрылысматериалдарының қасиеттерін қабылдайотырып,кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасы менбайқағыштығын,зейінін,ақыл-ойындамыту.Балалардың құрылыс материалдарынадеген қызығушылықтарын арттыру; оқуқызметіндеұқыптылықпентөзімділіккетəрбиелеу.*"Көліктергегараж"іс-тəжірибежаттығуы.***Денешынықтыру.**"Допты лақтыру техникасы".Мақсаты.Балалардыдоптыекіқолменбасынан жоғары көтеріп лақтырутехникасындамыту;доптыекіқолменбастан жоғары көтеріп лақтыру кезіндеептіліккетəрбиелеу.*"Құсұясы"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**"Ауаныңқасиеті".Мақсаты. Балаларды ауаныңқасиеттеріментаныстыраотырып,оныңбар екенін шар көлемінің өсуін немесеазаюынкөзбенкөрсетуарқылытүсінікберу; ауаның адам өмірінде алатынмаңызы жөнінде білімдерін кеңейту.*"Шарды үрлейік"қозғалмалы ойынрефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Допты лақтыру техникасын пысықтау".Мақсаты. Балаларды бір қатарғатұрғызып, допты екі қолмен басынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасынбекіту;оқуқызметінпысықтау; доптыекіқолменбастан жоғары көтеріп лақтыру кезіндеептіліккетəрбиелеу.*"Тауықтарменбалапандар"қимылойыны.* | **Музыка.**"Бесік жыры".Мақсаты. Педагог балалардың əн айтукезінде орындықта дұрыс отыруқалыптарын қадағалайды. Əн айтудабалалартезшаршапқалмасүшіндұрыстыныс алу техникасын жетілдіру үшіндауыстық аппаратқа арналған қысқажəне ұзақ демді алу жаттығуынжасатады. Бұл жаттығулар баланыңдыбыстықаппаратынжетілдіріп,əнайтукезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдайжасайды.*"Бесіккебөлеу"дидактикалықойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,қолдарын жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагог балаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, келсозайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Ұшақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігінелестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарғажүгіружəнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту;зеректікке,шапшаңдыққабаулу.Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады.* Балалар- бұлбіздіңұшақтартұратын

əуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, алсодан соң өз алаңына қайтады.* Мен"Ұшақтар,ұшыңдар!"десем,сендерұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшыпжүресіңдер.
* "Ұшақтар,алаңға!"десем,меніңжанымажиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.
* Қане,ұшақтар,ұшыңдар!

Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз,"у-у-у"!Біразданкейінпедагогбалалардыалаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды.Ойынекіретжүргізіледі.Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауын қадағалау керек.**"Ирелеңдеген жолдармен"ойынжаттығуы.**Мақсаты: асфальтбетінесалынған(жердежатқан арқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. | **Желдібақылау(жалаушалардықолдану).**Мақсаты.Балаларды,бұтақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.* Балалар,ағаштарға қараңдаршы.
* Бұтақтарытербеліптұрма?
* Бұтақтарыныңтербелгеніненібілдіреді?
* Иə,желсоғыптұр.
* Жарайсыңдар!

"Көктем тойын бастады".Төндібалқыпкүнқызып,Жылу алды көктен жерҚардыңастынсубұзып,Есті жылы өкпек жел.М.Жаманбалинов* Балалар, ал қазір бір де жалаушалардықолғаұстап,желдіңболғанынбақылаймыз.
* Қалай?Жалаушаларыңжелбірептұрма?
* Мінеки, желсоғыптұр. Жарайсыңдар!**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**Жалаушалармен ойын.**Мақсаты.Балалардыкөркемсөздітыңдап,ырғағына сай жалаушаларды ұстапқимылдауға үйрету, соңғы "жалауша"сөздерінбелгіретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдарды көтеріп, жоғарыдабұлғауғаынталандыру."Жалауша".Педагогкөркемсөздіоқижүріп, балаларғажалаушалармен қимылдарды көрсетеді.Жаттығудыұйымдастырғандабалалардыңбір-біріненалшақтұрғанынбақылаукерек.* Недегентамаша!Қолымдатаяқша,Көк, жібектей, мата,

Желбірегенжалауша!Д.Ахметова**"Əткеншек"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақ сөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру.Бір жоғары, бір төмен,Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау, əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Көлеңкенібақылау.**Мақсаты. Балаларға жерге түскенкөлеңкелерін,олардыңадамныңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.Педагог балаларға алдарындағы жерге,көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдардықайталап, көлеңкенің қимылына көңілаударады.* Балалар,қараңдаршы,бұлбіздіңкөлеңкеміз.
* Меніңсоңынманқайталапкөріңдер.Тұрсақ - тұрады,

Отырсақ-отырады,Қолменбұлғасақ-бұлғайды,Соңымызданқалмайды.Д.Ахметова.**Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсаққоқыстардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететуге баулу; тазалық əдетін дамыту.**"Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты.Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру,жаттығулардан жағымды əсер алуғаынталандыру.* Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатарментұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп, жүріп асықпай,Тез өсеміз, алақай!

**"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Аспандыбақылау.**Мақсаты. Балаларды аспанның тазанемесебұлттыболғанынбайқауға,түсінатауға ынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту.Тап-тазакөгілдіралаң,Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды құлыншақтардыңқимылдарына еліктеуге машықтандыру;белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесебір жерге топтасып жиналу дағдыларынқалыптастыру; бір-біріне соғылмайжүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларғабөленугетəрбиелеу.Педагог балаларға құлыншақтыңсуретіменқалташалардыүлестіреді.* Балалар,бүгінбізқұлыншақтай

қимылдайықшы.* Құлыншақшабады. Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды.
* Жарайсыңдар!
* Ал енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтай шауып көрейік.**"Құлыншақ".**
* Құлын, құлын, құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.

М.Жаманбалинов**"Шеңберден шықпа"жаттығуы.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққатəрбиелеу. | **Бұлттардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардың ақ мамықтарға жəне тағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ.Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары**:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға дегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Біргежүріп, ойнаймыз"шеңберойыны.**Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрыпқимылдар жасауға,жан-жаққа шашылып,қайта шеңберге жиналу дағдыларынқалыптастыру;* Кел,балалар,тоқтамай,Жиналайықортаға.

Шеңберболып,кеңейіп,Қолдықолғажалғайық.Жаттығуларжасаймыз,Бірге жүріп, ойнаймыз.* Ал, балалар,біразбарыпойнапкелейік.
* "Балалар,жиналайық!"дегенкездеқайта шеңберді құра қаламыз.

ойынекіретөткізіледі.**"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды допты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Дастархандыжаямыз"дамытушыойыны.**Мақсаты. Балаларды ыдыстар менқұралдарды бірыңғай түстер арқылытоптастыруға дағдыландыру; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынынтүсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар:қатпақағаздарданқиылғанбокал(кесе),қасық,табақшалардыңтүрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары.Шарты: əрбірбалаөзінеұнайтынбірыңғайтүске боялған кескіндерді бір топқажинайды, əр ыдыстың жəне құралдыңкескінін үстел бетіне дұрысорналастырады: алдына табақшаны,табақшадан жоғары қарай бокалды,қасықты табақшаның оң (сол) жағына.Ойынның нəтижесінде əрбір баланыңалдындатүсітекқызыл(көк,жасыл,сары)ыдыс-құралдар жинағы болады.Педагогмысықойыншығынкөрсетіп,балалардан мысыққа көмектесулерінсұрайды.-СарғышМарғауқонақжай,үйіоныңтап-таза,Сөрелердеыдыстар,тартпалардақасықтар.Тап-тазаағашеден,жайылғантеп-тегіскілем.Гүлдертерезеалдында,өсіптұржайқала.Əркімгетəттітамақ:жаңғақ,қуырдақ,жапырақ.Кел,қонағым,үйіме:тиын,күшіктер,көжек. | **Ойын-имитация."Бесікжыры" (халықауызынан)**Мақсаты.Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра,қолындағыойыншықтытербетіпқимылдау қабілетін, ырғақты естуқабілетін, түйсігін, дыбыстық тілмəдениетіндамыту; қуанышқабөленугебаулу.Педагогалақанынашып,қолынбалаларғақаратып, көркем сөзді айта оқиды,саусақтарын кезекпен бүгеді.Балалар жаттығуды педагогке ілесіп,қолындағы ойыншықты тербетіп,тақпақтыжатқа айтуға тырысады.Құралдар:қуыршақтар,түрлі кейіпкеройыншықтар.**"Бесікжыры".**Əлди,əлди,ақбөпем,Ақбесіккежат,бөпем.Жілік шағып берейін,Майынжесең,тоясың,Жылауыңдықоясың. | **"Биікжəнеаласаүйлердіқұрастырайық"үстелде ойналатын ойын.**Мақсаты. Балалардыүшбұрыштар, шаршы,тіктөртбұрыш арқылы биік жəне аласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын,жазықтықтыбағдарлаужəне ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе қатпа қағаз).Педагогбалаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды) көрсетеді. Балаларбиікжəнеаласаүйлердіқұрастырыпболғаннанкейін,педагог үлгіні балалардың жұмыстарыменсалыстырады.Үйді салғымкеледі,(шапалақтау)Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)Қабат-қабаткірпіштер(жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру)Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)Д.Ахметова | **Ритмикалықойын. "Бибилегенбаламыз".**Мақсаты.Балалардыəуенніңырғағынасайқимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту.- Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)Қолдыкөккекөтереміз,(қолдаржоғары)Түсіріп белге төмен, (қол белде)Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-сол жаққаеңкею)Өкшеқойыпбасамыз,(оңжақөкше,адымдау)Өкшеқойыпбасамыз.(солжақөкше,адымдау)Міне,қандайəдемі,(қолбелде,басшайқау)Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) | **"Ментүлкімін,түлкімін"азқимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды жүргізушініңсөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркінқимылдап, белгі бойынша өзорындарынажылдамөтугежаттықтыру;зейінді, ойлау қабілетін дамыту;шапшаңдыққа, зеректікке тəрбиелеу.Шарты: педагог түлкі болып ойнайды,балаларойыншыларболады; "түлкінің"сөздері аяқталған кезде балаларорындықтарға тезірек өтеді.Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатындабалаларды асықтырмайды. Ойынбалалардың өз орындарына өтіп,тынышталуына, өзін-өзі басқаруынаықпалетеді.* Балалар, мен түлкі болайын. Менсендерге əдемі əн айтып, алаңғасеруенгешақырамын.Менəнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тезотыра қаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орынды басыпаламын.Бастайық.
* Мен түлкімін, түлкімін,Қулықпен өтер күнім.Қаласамалдайсаламын,Орынды басып аламын.Д.Ахметова

Педагогсөздердіəндетіпайтыпжүруікерек. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,киінурəсімінеқатысуға,киіміншешіп,орнынаапарыпілуге,салуғаталпындыру. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкес****жекежұмыстаржүргізу** | Біз көңілді балалармыз,Қатар-қатарментұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,Тезөсеміз, алақай!Д.Ахметова | -Топ,топ,топ,топ,топеткен,Қолдан түсіп доп кеткен.Ытқыпшығыпбұрыштан,Томпаңқағып,біржеткен. | Тақпақтымəнерлепоқу."Жайлауда".Үйір-үйірқұлыншақ,Қора-қорақозы-лақ,Табын-табынбұзауларЖайылады күн ұзақ.Ə.Ахметов | Саусақжаттығуы."Сенқайдабардың?""Сен қайда бардың? (орыс тіліненаударма)* Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың?
* МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.

Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | "Түлкі мен қораз"ертегісі кейіпкерініңсөздерін мəнерлеп оқу.- Қу түлкіден абайла,Тəтті əнін тыңдама,Тып-тынышүйдеотыр,Басыңдыдашығарма. |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтəрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивтіліктіңбелгілері". |