|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№32** | | | | |
| *Күндері* | **18.04-22.04.2022** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Біршаңырақастында/Поднебомединым/Undertheonesky** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтəрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру; қолының тазалығынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Балаларға табиғатбұрышындағыөсімдіктердісуарунеүшінқажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларынқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойынəрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинауəдебінбекіту, мақтау; ойнамауыныңсебебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстел ойындары сөресініңшаңын сүртуге ынталандыру,ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білуге дағдыландыру;əрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің жапырақтарын күтуге,үлкен жапырақтардың бетінен шаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгікөрсету,мақтау,қолдау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын".**  Мақсаты.Балалардыкөркемсөздіайтып,белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тілмəдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу.  Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу)  Бірін-бірісипасын,(бірін-бірінеуқалау)Кезекпененқұшақтасып,(саусақтардыөзара өткізу,бір тұтас жұдырыққа қысу)Саусақтармен ұштасып. (қос қолсаусақтарын бір-біріне тиістіру) | **Саусақжаттығуы.**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын, есте сақтау қабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетін қалыптастыру.  ***"Сенқайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)***   * Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? * МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.   Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **"Жіптердіыдыстарғатүстерінесайжина"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдаужəнеажыратабілусенсорлыққабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту,жасалғанжаттығудан жағымды əсер алуғаынталандыру.  Құралдар:түрлі-түстіжіптіңорамдары;жіптердіңəртүсіүштенкемемесболуыкерек.  Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөрт себетке топтастыру. | **"Сиқырлысандықшалар"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшаға жинауға үйрету;қолдың ұсақмоторикасын,ойлау,көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды əсер алуғамүмкіндікжасау.  Шарты:көлемібестүрлісандықшалардыбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау.  - Қандай тамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдейемес,Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. | **Құрылысматериалдарынанқұрастыру жаттығуы. "Мұнара".**Мақсаты.Балалардытекшелер,призмажəнекірпішқұрылысматериалдарынанмұнара жəне өзге қарапайымқұрылыстарды жасауға дағдыландыру;жасалғанжұмысынанжағымдыəсералабілу қабілетін дамыту.  Педагогбалаларғақұрылысүлгісін  көрсетеді. Балалар құрылыстықұрастыруыныңалдындапедагогкөркемсөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді.  ***Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".***  -Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз:ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.  Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,  Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.  Д.Ахметова |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінұстануғақызығушылықтудыру.  - Қасығымыз қайда?Табақшамызқайда?  Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметіне**  **дайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  -Балалар,қане,күлейік,Əн-күйлерменбөлісейік.Шеңбергешығыпжүріп,Əдемі биді билейік. | | | | |
| **Балабақшакестесі**  **бойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**  "Əуедегішарлар".  Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқанқағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесесопақша "шар"салуға үйрету;геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтынкескіндісалуғажаттықтыру: қағазбетінеқойылған нүктеден қарындашты алмай,шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктегеқосуға дағдыландыру; "шар"бейнелерін"жіп"сызықтарымен толықтыруды көрсету;мерекелерді безендіру рəсіміне көңілаударту.  *"Шардыүрлепөсірейік"ойын*  *рефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Дөп-дөңгелекшаңырақ".  Мақсаты. Балаларды допты екі қолменбасынанжоғарыкөтеріплақтыруғаүйрету;лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігінсақтай білуге жаттықтыру;допты екі қолменлақтырутехникасынмеңгерту.Балалардыңдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезіндеқол, аяқ үйлесімділігін сақтай білудағдыларын меңгерту; допты екі қолменлақтырудақол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; допты екі қолмен лақтырутехникасын меңгерту; лақтыру кезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.*"Ұядағы құстар"қимыл ойыны.* | **Көркемəдебиет.**  "Түлкі менқоян"ертегісі.  Мақсаты. Балалардыертегімазмұныментаныстыра отырып, ертегі мазмұныбойынша эмоционалды жауаптарқайтаруға талпындыру; шығармамазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердіңсөздерінестесақтауқабілетіндамыту;үйжануарлары мен жабайы аңдартіршілігіндегі айырмашылықтар туралытүсінікберу.  *"Қораздыңқауырсындарынтазалайық"шығармашылықрефлексиясы.*  **Музыка.**  "Əлди,əлди,бөпешім!"  Мақсаты. Балалардыəндітыңдайотырып,сипатыменсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету;жоғарыжəнетөменгідыбыстардыажыратып, əн айту дағдыларынқалыптастыру;музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппен еркін жасауғадағдыландыру.  *"Шаңырақты құрайық"дидактикалықойыны.* | **Құрастыру.**  "Гараж".  Мақсаты. Балалардың құрылысматериалдарының қасиеттерін қабылдайотырып,кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдың ұсақ моторикасы менбайқағыштығын,зейінін,ақыл-ойындамыту.Балалардың құрылыс материалдарынадеген қызығушылықтарын арттыру; оқуқызметіндеұқыптылықпентөзімділіккетəрбиелеу.  *"Көліктергегараж"іс-тəжірибежаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Допты лақтыру техникасы".  Мақсаты.Балалардыдоптыекіқолменбасынан жоғары көтеріп лақтырутехникасындамыту;доптыекіқолменбастан жоғары көтеріп лақтыру кезіндеептіліккетəрбиелеу.  *"Құсұясы"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Ауаныңқасиеті".  Мақсаты. Балаларды ауаныңқасиеттеріментаныстыраотырып,оныңбар екенін шар көлемінің өсуін немесеазаюынкөзбенкөрсетуарқылытүсінікберу; ауаның адам өмірінде алатынмаңызы жөнінде білімдерін кеңейту.*"Шарды үрлейік"қозғалмалы ойынрефлексиясы.*  **Денешынықтыру.**  "Допты лақтыру техникасын пысықтау".Мақсаты. Балаларды бір қатарғатұрғызып, допты екі қолмен басынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасынбекіту;оқуқызметінпысықтау; доптыекіқолменбастан жоғары көтеріп лақтыру кезіндеептіліккетəрбиелеу.  *"Тауықтарменбалапандар"қимылойыны.* | **Музыка.**  "Бесік жыры".  Мақсаты. Педагог балалардың əн айтукезінде орындықта дұрыс отыруқалыптарын қадағалайды. Əн айтудабалалартезшаршапқалмасүшіндұрыстыныс алу техникасын жетілдіру үшіндауыстық аппаратқа арналған қысқажəне ұзақ демді алу жаттығуынжасатады. Бұл жаттығулар баланыңдыбыстықаппаратынжетілдіріп,əнайтукезіндееркіндемалып, демшығаруынажағдайжасайды.  *"Бесіккебөлеу"дидактикалықойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,қолдарын жоғары созып, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагог балаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.  Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, келсозайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы құрғақжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Ұшақтар"қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігінелестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,түрлібағыттарғажүгіружəнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту;зеректікке,шапшаңдыққабаулу.  Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады.   * Балалар- бұлбіздіңұшақтартұратын   əуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у"депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, алсодан соң өз алаңына қайтады.   * Мен"Ұшақтар,ұшыңдар!"десем,сендерұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшыпжүресіңдер. * "Ұшақтар,алаңға!"десем,меніңжанымажиналасыңдар, жерге шоқайыпотырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. * Қане,ұшақтар,ұшыңдар!   Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз,"у-у-у"!Біразданкейінпедагогбалалардыалаңғашақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктіқадағалайды.  Ойынекіретжүргізіледі.  Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауын қадағалау керек.**"Ирелеңдеген жолдармен"ойынжаттығуы.**  Мақсаты: асфальтбетінесалынған(жердежатқан арқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. | **Желдібақылау(жалаушалардықолдану).**  Мақсаты.Балаларды,бұтақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа,зеректіккетəрбиелеу.   * Балалар,ағаштарға қараңдаршы. * Бұтақтарытербеліптұрма? * Бұтақтарыныңтербелгеніненібілдіреді? * Иə,желсоғыптұр. * Жарайсыңдар!   "Көктем тойын бастады".Төндібалқыпкүнқызып,Жылу алды көктен жерҚардыңастынсубұзып,Есті жылы өкпек жел.  М.Жаманбалинов   * Балалар, ал қазір бір де жалаушалардықолғаұстап,желдіңболғанынбақылаймыз. * Қалай?Жалаушаларыңжелбірептұрма? * Мінеки, желсоғыптұр. Жарайсыңдар!**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.   Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  **Жалаушалармен ойын.**  Мақсаты.Балалардыкөркемсөздітыңдап,ырғағына сай жалаушаларды ұстапқимылдауға үйрету, соңғы "жалауша"сөздерінбелгіретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдарды көтеріп, жоғарыдабұлғауғаынталандыру.  "Жалауша".  Педагогкөркемсөздіоқижүріп, балаларғажалаушалармен қимылдарды көрсетеді.Жаттығудыұйымдастырғандабалалардыңбір-біріненалшақтұрғанынбақылаукерек.   * Недегентамаша!Қолымдатаяқша,Көк, жібектей, мата,   Желбірегенжалауша!  Д.Ахметова  **"Əткеншек"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,тақпақ сөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру.  Бір жоғары, бір төмен,Күні бойы тербелем.Əткеншек-ау, əткеншек,Айнала бер бізбенен. | **Көлеңкенібақылау.**  Мақсаты. Балаларға жерге түскенкөлеңкелерін,олардыңадамныңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.  Педагог балаларға алдарындағы жерге,көлеңкеге қарауды ұсынады,қимылдардықайталап, көлеңкенің қимылына көңілаударады.   * Балалар,қараңдаршы,бұлбіздіңкөлеңкеміз. * Меніңсоңынманқайталапкөріңдер.Тұрсақ - тұрады,   Отырсақ-отырады,  Қолменбұлғасақ-бұлғайды,Соңымызданқалмайды.  Д.Ахметова.  **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсаққоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететуге баулу; тазалық əдетін дамыту.  **"Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты.Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру,жаттығулардан жағымды əсер алуғаынталандыру.   * Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатарментұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп, жүріп асықпай,Тез өсеміз, алақай!   **"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. | **Аспандыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды аспанның тазанемесебұлттыболғанынбайқауға,түсінатауға ынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту.  Тап-тазакөгілдіралаң,  Бұл-жердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардыересектіңүлгісіне  еріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Құлыншақтар"қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды құлыншақтардыңқимылдарына еліктеуге машықтандыру;белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесебір жерге топтасып жиналу дағдыларынқалыптастыру; бір-біріне соғылмайжүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларғабөленугетəрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтыңсуретіменқалташалардыүлестіреді.   * Балалар,бүгінбізқұлыншақтай   қимылдайықшы.   * Құлыншақшабады. Қараңдаршы.Педагог құлыншақтың қимылдарынкөрсетеді, балалар қайталайды. * Жарайсыңдар! * Ал енді менің соңымнан тақпақтықайталап,құлыншақтай шауып көрейік.**"Құлыншақ".** * Құлын, құлын, құлыншақ,Желкілдейдітұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.   М.Жаманбалинов  **"Шеңберден шықпа"жаттығуы.**Мақсаты:балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққатəрбиелеу. | **Бұлттардыбақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақбұлттарды бақылауға машықтандыру;бұлттардың ақ мамықтарға жəне тағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.  "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бірбұлтшықтышошқаболып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ.Мырзалиев.  **Еңбекке баулу тапсырмалары**:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға дегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.  **"Біргежүріп, ойнаймыз"шеңберойыны.**  Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрыпқимылдар жасауға,жан-жаққа шашылып,қайта шеңберге жиналу дағдыларынқалыптастыру;   * Кел,балалар,тоқтамай,Жиналайықортаға.   Шеңберболып,кеңейіп,Қолдықолғажалғайық.Жаттығуларжасаймыз,Бірге жүріп, ойнаймыз.   * Ал, балалар,біразбарыпойнапкелейік. * "Балалар,жиналайық!"дегенкездеқайта шеңберді құра қаламыз.   ойынекіретөткізіледі.  **"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды допты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Дастархандыжаямыз"дамытушыойыны.**  Мақсаты. Балаларды ыдыстар менқұралдарды бірыңғай түстер арқылытоптастыруға дағдыландыру; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынынтүсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар:қатпақағаздарданқиылған  бокал(кесе),қасық,табақшалардыңтүрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары.  Шарты: əрбірбалаөзінеұнайтынбірыңғайтүске боялған кескіндерді бір топқажинайды, əр ыдыстың жəне құралдыңкескінін үстел бетіне дұрысорналастырады: алдына табақшаны,табақшадан жоғары қарай бокалды,қасықты табақшаның оң (сол) жағына.  Ойынның нəтижесінде əрбір баланыңалдындатүсітекқызыл(көк,жасыл,сары)ыдыс-құралдар жинағы болады.  Педагогмысықойыншығынкөрсетіп,балалардан мысыққа көмектесулерінсұрайды.  -СарғышМарғауқонақжай,үйіоныңтап-таза,  Сөрелердеыдыстар,тартпалардақасықтар.  Тап-тазаағашеден,жайылғантеп-тегіскілем.  Гүлдертерезеалдында,өсіптұржайқала.Əркімгетəттітамақ:жаңғақ,қуырдақ,жапырақ.  Кел,қонағым,үйіме:тиын,күшіктер,көжек. | **Ойын-имитация."Бесікжыры" (халықауызынан)**  Мақсаты.Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра,қолындағыойыншықтытербетіпқимылдау қабілетін, ырғақты естуқабілетін, түйсігін, дыбыстық тілмəдениетіндамыту; қуанышқабөленугебаулу.  Педагогалақанынашып,қолынбалаларғақаратып, көркем сөзді айта оқиды,саусақтарын кезекпен бүгеді.  Балалар жаттығуды педагогке ілесіп,қолындағы ойыншықты тербетіп,тақпақтыжатқа айтуға тырысады.  Құралдар:қуыршақтар,түрлі кейіпкеройыншықтар.  **"Бесікжыры".**  Əлди,əлди,ақбөпем,Ақбесіккежат,бөпем.Жілік шағып берейін,Майынжесең,тоясың,Жылауыңдықоясың. | **"Биікжəнеаласаүйлердіқұрастырайық"үстелде ойналатын ойын.**  Мақсаты. Балалардыүшбұрыштар, шаршы,тіктөртбұрыш арқылы биік жəне аласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын,жазықтықтыбағдарлаужəне ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар,тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері(пластик немесе қатпа қағаз).  Педагогбалаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігі əртүрлі үйлерді (немесегеометриялық пішіндерден құрылғансызбаларды) көрсетеді. Балаларбиікжəнеаласаүйлердіқұрастырыпболғаннанкейін,педагог үлгіні балалардың жұмыстарыменсалыстырады.  Үйді салғымкеледі,(шапалақтау)  Қабырғасыкерегі,(шапалақтау)  Қабат-қабаткірпіштер(жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру)Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірінің үстінен қойып, орындарыналмастыру)  Д.Ахметова | **Ритмикалықойын. "Бибилегенбаламыз".**  Мақсаты.Балалардыəуенніңырғағынасайқимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)Қолдыкөккекөтереміз,(қолдаржоғары)Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-сол жаққаеңкею)  Өкшеқойыпбасамыз,(оңжақөкше,адымдау)  Өкшеқойыпбасамыз.(солжақөкше,адымдау)  Міне,қандайəдемі,(қолбелде,басшайқау)  Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) | **"Ментүлкімін,түлкімін"азқимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды жүргізушініңсөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркінқимылдап, белгі бойынша өзорындарынажылдамөтугежаттықтыру;зейінді, ойлау қабілетін дамыту;шапшаңдыққа, зеректікке тəрбиелеу.  Шарты: педагог түлкі болып ойнайды,балаларойыншыларболады; "түлкінің"сөздері аяқталған кезде балаларорындықтарға тезірек өтеді.  Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатындабалаларды асықтырмайды. Ойынбалалардың өз орындарына өтіп,тынышталуына, өзін-өзі басқаруынаықпалетеді.   * Балалар, мен түлкі болайын. Менсендерге əдемі əн айтып, алаңғасеруенгешақырамын.Менəнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тезотыра қаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орынды басыпаламын.Бастайық. * Мен түлкімін, түлкімін,Қулықпен өтер күнім.Қаласамалдайсаламын,Орынды басып аламын.Д.Ахметова   Педагогсөздердіəндетіпайтыпжүруікерек. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,киінурəсімінеқатысуға,киіміншешіп,орнынаапарыпілуге,салуғаталпындыру. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкес**  **жекежұмыстаржүргізу** | Біз көңілді балалармыз,Қатар-қатарментұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,  Тезөсеміз, алақай!Д.Ахметова | -Топ,топ,топ,топ,топеткен,Қолдан түсіп доп кеткен.  Ытқыпшығыпбұрыштан,Томпаңқағып,біржеткен. | Тақпақтымəнерлепоқу."Жайлауда".  Үйір-үйірқұлыншақ,Қора-қорақозы-лақ,Табын-табынбұзауларЖайылады күн ұзақ.  Ə.Ахметов | Саусақжаттығуы."Сенқайдабардың?""Сен қайда бардың? (орыс тіліненаударма)   * Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? * МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.   Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | "Түлкі мен қораз"ертегісі кейіпкерініңсөздерін мəнерлеп оқу.  - Қу түлкіден абайла,Тəтті əнін тыңдама,Тып-тынышүйдеотыр,Басыңдыдашығарма. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтəрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивтіліктіңбелгілері". | | | | |