|  |  |
| --- | --- |
| ***Кішітоп*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№33** |
| *Күндері* | **25.04-29.04.2022** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Бейбітшілікқорғанында/Настражемира/Peace** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжəнетемпераменті". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Үстелойындарысөресініңшаңынсүртуге ынталандыру, ойыншықтарментазалықта ойнау туралы түсіндіру;ойыннан кейін ойыншықтарды сөрегетізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өзқораптарына сала білуге дағдыландыру;əрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Аквариумбалықтарынажемберуге шақыру (денсаулықтарынарұқсатты ескеру); балықтардың суастындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру;қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарды өз еркімен алып, өзгебаламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойын əрекеттерін жасауды қадағалау;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинау əдебін бекіту, мақтау;ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнапболдым"). | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастынақойып,қысудықадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру; қолының тазағылынбайқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Балаларға табиғатбұрышындағыөсімдіктердісуарунеүшінқажет екенін айтқызу; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігінен суаруынқадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Саусақжаттығуы."Бізтекшеніжинаймыз".**Мақсаты.Балалардытекшелерменойнаралдында саусақтарын жаттықтыруғаынталандыру; қолдардың ұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту;достыққатəрбиелеу.Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз:ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.Д.Ахметова | **"Көліктердегі дөңгелектерді салыпбер"дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды көліктердіңкескіндеріне,көлемінесайдөңгелектердітаңдауға ынталандыру; қолдың ұсақмоторикасын, көзбен мөлшерлеу,қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.Шарты:əрбіркөліктіңкөлемінесайдөңгелектерді салып беру.-Көлікке салайық сай дөңгелекті,Көшеге шығарайық көлікті."***"Туғанелдіңұлымын".***Қуат алған өзінен,Туғанелдіңұлымын.БақыттыетіпөсіргенОтанымныңгүлімін.А.Сəрсенов | **Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.**Мақсаты.Балаларғакөркемсөздітыңдап,педагогтің соңынан қораздыңқимылдарына еліктеуге, эмоционалдыжауап беруге ынталандыру.Құралдар:қоразойыншығынемесесуреті.- Қораз! Қораз!Тыңдашыбіраз.Алтынсеніңайдарың,Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара,Бұршақбереммыңдана.Д.Ахметова | **"Шелпек"тақпағынмəнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсаты.Балалардыңтіліндамыту,қолдыңтаза болуын байқап жүруге үйрету,денсаулықты сақтау қағидаларын игеругеынталандыру.Педагогсуреттердіқолданаалады.-Əлижеңіскежетпек,Тəртіптіемес,тентек.Жуылмағанқолында,Ай-ай-ай,майлы шелпек. | **"Туғанжер"тақпағынмəнерлепоқу,суретпентанысу.**Мақсаты. Балалардытуғанжертуралытақпақты тыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымды эмоцияларғабөленуге үйрету; туған жер туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқу алдында,балалардыңназарынҚазақстанныңтабиғатыныңкөріністерінеаударады.**Көркем сөз. "Туған жер".**Туғанжер,алтынбесігім,Тербеттің мені төсінде.Жүреді сенің есіміңЕржеткен кезде есімде.Жүреді мəңгі есімдеКөкорай далаң, тауларың,Албыртқан аспан төсіндеЖұлдыздытұнықтаңдарың.*ЖарасқанƏбдірашев.* |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру.Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:Жепалдытабақшадағыбіруысты.Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?Кім қалдырмай тамағын тауысады? |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.- Қатар-қатарғатұрайық,Маршбасайық!Маршбасайық!Мінеки, қандайбалалар!Маршбасадысарбаздар! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Суретсалу.**"Отшашулар(Салют)".Мақсаты. Балаларға қағаз бетіне түрлітүстіборлармен(қаратүстіқоспау)ұзынжəне қысқа сызықтарды "отшашуларды","сəулелерді"салуды үйрету; мерекелікотшашуларды педагогтың көрсетуіменжəне өз елестетуі бойынша салуғажаттықтыру;мерекелердіатапөтужəнеоныбезендірурəсімітуралытүсінікберу.**Денешынықтыру.**"Солдаттармызсаптағы".Мақсаты. Балаларды еңіс тақтайдыңүстімен жоғары жəне төмен жүругежаттықтыру; еңіс тақтайдың үстіменжоғары жəне төмен жүру кезінде денетепе-теңдігін сақтай білу дағдыларынамашықтандыру;еңістақтайүстіндежүрукезінде өз дене мүшелерін игере білуқабілетінқалыптастыру.*"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Сөйлеудідамыту.**"Аспаптар қалай дыбыстайды?"Мақсаты. Балаларға аспап түрлерітуралытүсінікберу;кейіпкерменқатынасорнатуда қаратпа сөз бен етістіктентұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардыңдыбыс ерекшеліктерін айтып отыруғажаттықтыру; аспаптардысыртқыбейнесімен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап,ажырата білуге дағдыландыру.*"Ақтөспен бірге аспапта ойнайық"сөздікойыны.***Музыка.**"Отшашулар".Мақсаты. Балаларды əуенді тыңдаукезінде əннің сипатына сай денесіменырғақтықозғалабілугеүйрету;ақырынжəне қатты шығатын дыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілді сипаттағы əндіайту кезінде əннің мазмұнына сайқолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білугеүйрету;аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшеге жəне аяқ ұшына қоюға үйрету;жеңіл адыммен өзін айнала адымдаужəнемузыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-əрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерінқалыптастыру;саусақтардың қимылын тез ауыстырабілу дағдысына үйрету; ойындардыереже сақтап ойнауға үйрету; қол менсаусақ қимылдарын педагогтың көрсетуібойыншақайталауғаүйрету;тынысалужаттығуларын дұрыс орындай білугежаттықтыру; шулы музыкалықаспаптарда ақырын жəне қаттыдыбыстарды ырғақты ойнай білугеүйрету;бейбітшіліктуралытүсінікберу.*"Дəлдеп лақтыр"ойыны.* | **Сенсорика.**"Қорапшадағы мерекелік кəмпиттер".Мақсаты.Балалардыəртүрлізаттардыңкөлемі бойынша екі топқа бөліп,сəйкестендіругежəнебіріктіругеүйрету;заттарды сенсорлық сипаттарға сайсалыстырып, жаттығулар арқылықабылдай білу қабілеттерін арттыру;бейбітшіліктуралықысқашатүсінікберу.*"Қорапшада тізілген кəмпиттер"іс-тəжірибежаттығуы.***Денешынықтыру.**"Бізжасұланбыз".Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып,бірінің артынан бірін жеңіл, салтанаттыадымменжүргізу;еңістақтайдыңүстіменжоғары жəне төмен жүру техникасынжетілдіру;еңістақтайдыңүстіменжоғарыжəне төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігінсақтаудаепті, жылдам, шапшаңболуғатəрбиелеу.*"Түлкіменбалапандар"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**"Қызғалдақ".Мақсаты. Балалардың алғашқы гүлі,қызғалдақпентаныстыру;көктемніңтабиғиқұбылыстары туралы түсініктердіқалыптастыру.*"Саптүзепжүрейік"ритмикалықжаттығурефлексиясы.***Денешынықтыру.**"Біз Отан қорғаушылармыз".Мақсаты.Балалардыеңістақтайдыңүстімен жоғары жəне төмен жүрутехникасын бекіту;оқу қызметін пысықтау;балаларды шапшаңдылыққа, ептіліккетəрбиелеу.*"Ұшты-ұшты"қимылойыны.* | **Мүсіндеу.**"Мерекелікшелпектер".Мақсаты. Балаларды сазбалшықтыңбіртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып,илеп, шарларды алақандар арасынақысып, жалпақ пішін жасауға үйрету;мүсіндеу тəсілдеріне жаттықтыру;балаларға өз əрекеттерін белгілі жүйегесалуға дағдыландыру; қолдың ұсақмоторикасын, түс пен пішінді қабылдауын,тіліменестесақтауындамыту; балалардыөздерінің еңбек нəтижелерін бағалауғажəне нан өнімдерін қастерлеугетəрбиелеу.*"Сыяды–сыймайды"ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуын жəне жарқырағанын байқап,қолдарын жоғары созып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралы алғашқы ұғымдардықалыптастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу; тазалық əдетіндамыту.**"Күн шуақтары"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсигналынасай,бір-бірінесоғылмай,жан-жаққажүгіруқабілеттерін дамыту; шымыр, зерек,шапшаң болуға ынталандыру.Педагогқолғаайнаныұстап,көркемсөздіайтып, күн шуағын белгілі ашық жергетүсіреді, балалар түскен күн шуағынақарайжүгіреді.Ай-ай, күн шуақтары!Айнадан түсіп барып,Жылтыңдайсыңдар!Бізбенбіргеойнайсыңдар.Келіңдер, келіңдер бері!**"Масаны ұстап ал!"қимылды ойыны.**Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып,балаларды сигнал бойынша бір орнындасекіру дағдыларын қалыптастыру. | **Желдібақылау.**Мақсаты. Балалардыжапырақтардыңжелдешайқалғанынкөріп,құбылыстыңболғанынбайқауғаүйрету;зеректікке,байқағыштыққатəрбиелеу.* Жел бізбен ойнамақ,Оңға,солғажасырынбақ.Жапырақтардаойнайды,

Күнніңкөзінежылтыңдайды.Д.Ахметова* Балалар, қанекей, жапырақтарғақарайықшы,жел қайда жасырынып жүр?
* Иə,желжапырақтардышайқап,бізбенойнапжүр.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға дегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Аралар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардың жан-жаққа белгібойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлауқабілеттерін дамыту; аралардыңұшқанынаеліктеп,жағымдыэмоцияларғабөленуге ынталандыру, достыққатəрбиелеу.Педагог (аюдың рөлін де орындайды)балаларменбіргежүріп,белгілісөздердіайтқаннанкейін,дауысынбіразқаттырақшығарады, балалар жан-жаққа қашыпжатады.* Аюмаймаңдапкеледі,Балды алғысы келеді.

Ай-ай-ай,аю,байқа!Араларжан-жақта!"Жу-у!Жу-у!"-депұшады,Мұрындышағады.**"Аюдыңорманында"қимылдыжаттығу.**Мақсаты: балалардың бір-бірінеқақтығысыпқалмай,аяқтардыкеңқалыптаұстап,жүгіребілуқабілетінқалыптастыру. | **Бұлтты аспанды бақылау.**Мақсаты. Балаларғабұлттыкүнрайытуралыұғымдарберу, аспанныңтүсікөгілдір емес, сұр екенін байқату,бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыныболуы мүмкіндігі туралы байқату.***"Туған елдің көктемі".***МаржанжаңбырЖауды да бірКемпірқосақкерілді.Жарқеттіде, аунадықыр,Ырзықдəнісебілді.Ш.Мəмбетов**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге, тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардың "күн"жəне"жаңбыр"сигналды сөздер арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту;жаңбыр құбылысы туралы білімдерінқалыптастыру.* Күншықты–балаларойнады.
* Күнтығылды–жаңбыржауды.**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**

Мақсаты:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпен секіруге жаттықтыру. | **"Дөңгелексалынғансуреттердібақылау".**Мақсаты.Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынған дөңгелектерді бақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.* Балалар,асфальтбетіндененікөріп

тұрсыңдар?***"Күлімдегендөңгелектер".***Дөңгелектер,дөңгелектер,Түрлі күлімдеген беттер.Міне, Дананың беті,Міне, Аланның беті,Міне–күлімдегенмен,Міне, күлімдеген сен.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Құмалақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардыбіртоптасқанжерденбелгі бойынша жан-жаққа шашырапбағыттай білу дағдыларын жетілдіру.* Табақшада жатты құмалақтар,Барлығыбірдей,доп-домалақтар.Марғау құмалақтарды шашты,

Құмалақтаржан-жаққадомалаңдапқашты.**"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**Мақсаты: балаларданысанаға(допты)дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту. | **Ауладағықұстардыбақылау.**Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедеағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға,олардың қимылдарын анықтауға үйрету.-Балалар-ау,балалар!Шақырады кең дала.Көктемкелдігүлалып,Құстаркелдіжыралып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейікқуанып.Ө.Тұрманжанов**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Балапандар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды ойын барысындаайтылатынсөздердіңмəніне, ырғағынасайқимылдауғаүйрету,белгібойыншабелгіліжерге жиналу дағдыларын жетілдіру.* Балалар,сендер"балапан"боласыңдар.Балапандар тауық қорада отырады.
* Балапандарым, шығыңдараулаға!Өзінеқарайойыналаңынашақыру.
* Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріп, жүреді. Қалай жүреді?

Көрсетіңдерші.Қанаттарынқағып,жүгіреді.Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарынқағып,жүгіреді.Жарайсыңдар.Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру.* Балапандар!Əне,үлкенқұсұшыпкеледі!Жүгіріңдерқораға!

Шақыруларайтылыпжатқандадауыстыақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып,отыратынболады.**"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп, мəдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр, сылдыр, сылдыр су"ойын жаттығулары. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті, театройындары) | **"Қандай пішіндер жасырынды?"дамытушыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту.Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей,көрнекілік жеке геометриялық пішіндердіңмодельдері:үшбұрыш,дөңгелек,шаршы.-Балалар,пішіндер сендермен тығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы.Педагогкезегіментүстерібөлекекінемесеүш пішінді бір-бірінің артына жасырады.Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштарыменқырларынақарап,пішіндердіатайды. | **"Шардыүрлепөсірейік"шеңберойыны.**Мақсаты.Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету;ойынсөздерінбірге айтуға ынталандыру; тілін,жаттығуда жағымды əсерлерді алуқабілетіндамыту.Педагогбалалардыжанынашақырады.-Шардыүрлепкөрейік(шеңбергетұру,қолұстасу),Қолұстасып,жүрейік.Ортаданартқа,артқаШегіндік. Енді тоқта!Үлкенқылыпүрледік(тоқтау),Пах!Шарымыз жарылды!(шапалақтап,сосын отыру)Пшшшшшшш...(отырыпжатқандадыбыстаршығару)Балалар педагог соңынан қимылдардықайталапжүреді."Пах"жəне"Пш"дегендібалаларға қайталатып айтқызу қажет. | **"Акулабалақай"аттымультфильмініңүзіндісінкөру.**Мақсаты.Балалардыбаскейіпкерлердіңатауларынестесақтауға,əнніңсөздерінқайталауға қызықтыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. | **"Сүлгілерді жіпке жаяйық"дамытушыойыны (қысқыштармен жаттығу).**Мақсаты. Балалардықысқыштарарқылысүлгілерді жіпке жаюға жаттықтыру;қолдардыңмоторикасын,зейінін,дамыту;əлеуметтік қатынастарды қалыптастыру;еңбекқорлыққабаулу.Құралдар:киім ілетін жіп,қысқыштар,сүлгілер. | **"Сылдырмақ"тақпағынмəнерлепоқу,қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балалардың ырғақты есту,дыбыстықтілмəдениетіндамыту;көркемсөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.Педагог балаларға сылдырмақтардытаратып, еркін қимылдауға мүмкіндікбереді.Педагогжолдардыңырғағынасайсылдырмақ туралы тақпақты мəнерлепоқиды, балаларды бірге қосылып айтуғаынталандырады.Сылдырмақтысоқпақ,Қолғаалдық"тоқ-тақ".Жаңа жылды күттік,Тоқылдаттық"тук-тук".Д.Ахметова |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,сөреденалыпберуге,атауға,киінурəсімінеқатысуға,киіміншешіп,орнынаапарыпілуге,салуғаталпындыру. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | Кірқысқыштарменжаттығулар."Кірпі". | Саусақжаттығуы."Бізтекшеніжинаймыз".-Бізтекшеніжинаймыз,Мұнаранықұраймыз:ЖұдырыққажұдырықҚоямыз,санаймыз.Бір,екі,үш,төрт,Бір, екі, үш,төрт,Жұдырыққажұдырық,Биіккеқалаймыз.Д.Ахметова | "Туғанелдіңұлымын"тақпағынмəнерлепоқу.- Қуат алған өзінен,Туғанелдіңұлымын.БақыттыетіпөсіргенОтанмныңгүлімін.А.Сəрсенов | Əтеш(қораз)ойыншығыменойнату.- Қораз! Қораз!Тыңдашыбіраз.Алтынсеніңайдарың,Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара,Бұршақбереммыңдана.Д.Ахметова | "Жер шары".Мақсаты.Ермексазданшардыилеуамалдарынигерту. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Тұйықмінездіболукемшілікпе?","Баланыңүрейлері","Баланыңмінезіжəнетемпераменті". |