|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№34** |
| *Күндері* | **03.05 - 06.05.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тəртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды əсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау əдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; əрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртуін, орнына ілуге, өзінің жəне өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; əрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  | **"Кең дала" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды кең дала туралы тақпақты мəнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады.Тақпақты мимиканың жəне қолдарының қатысуымен оқуға болады.***"Кең дала".***Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бəрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Əлімқұлов | **"Мозаика" үстел ойыны.**Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. | **Саусақ жаттығуы. "Гүлдер".**Мақсаты. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.***"Гүлдер".***Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып,Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. | **"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырата білу сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға ынталандыру.Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары;жіптердің əр түсі үштен кем емес болуы керек.Шарты: жіптерді бірыңғай түстербойынша төрт себетке топтастыру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.- Алақай! Алақай!Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.Қасықпен алайық, Асықпай асайық. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.- Неткен əдемі біздің əлем! Ғажайыптарға "Сəлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бəрін қызықтайсың! |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** |  | **Көркем əдебиет.**"Көктем келді гүл алып".Мақсаты. Балаларға Е. Тұрманжановтың«Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тəн құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың əсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мəнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.*"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.* **Музыка.**"Нəзік гүлдер".Мақсаты. Балаларды əннің əуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді əннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта жəне жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.*"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны.* | **Құрастыру.**"Аула қақпасы".Мақсаты. Балаларды аула қақпасын жəне текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нəтижесін іс-тəжірибе жəне ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын жəне қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*Құрылыс нəтижесімен ойнату. "Ойыншықтарды қақпадан өткізейік".* **Дене шынықтыру.**"Бақбақ гүлі əлемінде".Мақсаты. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары жəне кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру.Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту; допты басынан жоғары жəне кеудеден лақтыру кезінде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.*"Баскетбол" қимыл ойыны.* | **Жаратылыстану.**"Бақбақ гүл".Мақсаты. Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау жəне басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге жағдайлар жасау.*"Жолда бақбақтар өсіп тұр"**шығармашылық рефлексиясы.***Дене шынықтыру.**"Бақбақ гүлін бірге үрлейік".Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті əрі жылдам болуға тəрбиелеу.*"Допты қуып жетіңдер" қимыл ойыны.* | **Музыка.**"Билейміз гүлдермен".Мақсаты. Балаларды көңілді əннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта жəне жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.*"Əсем гүлдер" ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  | **Гүлденген бұталарды (ағаштарды)****бақылау.**Мақсаты. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл- ойын дамыту.Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жəндіктер.Д. Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту. **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.Педагог жерге "гүлдер" деп атап, əр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін.- Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!Д. Ахметова**"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.**Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. | **Бақбақ гүлін бақылау.**Мақсаты. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тəрбиелеу.Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ,Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.**"Бақбақтар" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тəрбиелеу.- Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық.Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ,Сап-сары гүлдер бақбақ."Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойын екі рет өткізіледі.**"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. | **Аспанды бақылау.**Мақсаты. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.Тап-таза көгілдір алаң,Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Саппен жүру жаттығуы".**Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. **"Жазда".**Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып.Рамазан Тышқанбаев**"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. | **Көлеңкені бақылау.**Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.* Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.
* Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады,

Отырсақ - отырады,Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.Д. Ахметова.**Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды əсер алуға ынталандыру.* Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!

**"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды допты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  | **Сурет салудан ойын-жаттығу:**"Гүлдер".Мақсаты. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дəл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.*"Гүл шоғын кімге беремін" сөздік жаттығу рефлексиясы.*Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.**"Көжек" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеп, жатқа айтуға ынталандыру.Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.* Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені?
* Жоқ, мен көже ішпеймін, Сəбізді қытырлатып жеймін. Сəбіз қатты, бірақ тəтті.

Д. Ахметова | **Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:**"Бақбақ гүлдер".Мақсаты. Балалардың екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру жəне торға дəл лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; бақ-бақ гүлі туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуына ынталандыру.*"Баскетбол" қимыл ойыны.* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.**Тақпақты мəнерлеп оқу.**Мақсаты. Балалардың эмоцияларын дамыту, бақа туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Алқа таққан бақа туралы".Келді қонаққа, Мөлдір көз бақа. Тағып алып мойнына, Əдемі алқа.Мөлдір көз бақа, Тағы қай жаққа, Бүгін тағасың Əдемі алқа?Д. Ахметова | **"Аю" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды тақпақты "Аю" ойыншығына қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеп, жатқа айтуға ынталандыру.Құралдар: аю ойыншығы немесе суреті. Аю қалың орманда.Қорбаң-қорбаң жүреді, Жеміс-жидек тереді, Ақырып анда-санда. Д. Ахметова | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.Шарты.Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рəсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  | **"Кең дала" тақпағын мəнерлеп оқу.**"Кең дала". Алақай-ау, алақай,Дала қандай кең еді! Бəрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Əлімқұлов | **"Табақшаларды жинайық" дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балаларды табақшаларды көлемдері мен түстеріне сүйеніп, кезегімен бірінің үстіне бірін салып, жинақтауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді жəне көлемді қабылдау қабілеттерін дамыту; жасалған жұмысына қарап жағымды əсер алуға баулу.Құралдар: түрлі-түсті жəне көлемі үш түрлі табақшалардың (қатпа қағаздан қиылған дөңгелек кескіндерінің) жинақтамалары. Балалар ыдыстар сөрелерін жинауға, түстері бірдей, үлкен, орташа, кішкентайтабақшаларды жинайды. | **Ойын-имитация. "Дала гүлдері".** Мақсаты. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді.Қандай тамаша көктем күндері!Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова | **"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)**- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бəрі жоқтаған. |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тəртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды əсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы". |