|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№35** |
| *Күндері* | **11.05 -13.05.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing** |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?" |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау əдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  | **"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).** Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мəнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.***"Кірпі"***Үсті ине тізілген,Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.С. Сəрсенов | **"Сылдырмақ" тақпағын мəнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мəнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға ынталандырады.Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова | **"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды əсер алу қабілетін қалыптастыру.Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар.Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды.Балаларға көмек ретінде əртүрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі.Жаттығу үстел үстiнде, түйілген жұдырықтарды екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады.Машиналар жүреді ары-бері, Алға жəне кері.Жүкті тасымалдайды,Жақын жерге, алысқа бағыттайды. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен****дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.- Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

--------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.- Біз өсеміз көктемнің гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** |  |  | **Сенсорика.**"Кемпірқосақ".Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сəйкестендіруге дағдыландыру; іс- тəжірибелі жаттығу барысында өз əрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нəтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері жəне кемпірқосақ туралы түсінік беру.*"Бояулар араласады" іс-тəжірибе жаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Допты қақпаға дəлдейміз".Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. *"Домалайды алмалар!" қимыл ойыны.* | **Жаратылыстану.**"Ешкі мен лақ".Мақсаты. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тəуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. *"Айтылғанды тауып ал" жаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Мергендікті шыңдаймыз".Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тəрбиелеу.*"Пойыз" қимыл ойыны.* | **Жапсыру.**"Бұлттар ұшып келеді".Мақсаты. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тəрбиелеу.*«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  |  | **Кұмды бақылау.**Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тəжірибе жасату.* Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай?

Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу; тазалық əдетін дамыту. **"Босқа біз тұрмайық" қимыды жаттығуы.**Мақсаты. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.* Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ.

Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз,Сап түзеп жүреміз.Д. Ахметова**"Шеңберге дəлде" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дəлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Жаңбырлы күнді бақылау.**Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.* Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иə, бұл жаңбырлы күн.

**"Түн қалдырмай қуып өтті".** Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті.Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ.Қ. Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардың "күн" жəне "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.* Күн шықты – балалар ойнады.
* Күн тығылды – жаңбыр жауды.

**"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | **Құмырсқаларды бақылау.** Мақсаты. Балалардың назарын жəндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.- Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жəндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.**"Құмырсқалар".** Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ауӨздеріңде, Қызып алған КездеріңдеТасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді.Қ. Мырзалиев**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдеріндамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. |

Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

**Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  | **Сурет салудан ойын-жаттығу:**"Қозы".Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір- біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу:**"Көк машина".Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дəл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.*"Пойыз" қимыл ойыны.*(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)**Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".**Мақсаты. Балаларға Əтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.- Əтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады.Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу:**"Тауық пен балапан".Мақсаты. Балаларға əңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; əңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге жəне қайталауға дағдыландыру; əңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.*"Не дыбыстайды?" жаттығуы.***Музыкадан ойын-жаттығу:**"Еңбек түбі – зейнет".Мақсаты. Балаларды əуенді тыңдау кезінде əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын жəне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы əнді айту кезінде əннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге жəне аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау жəне музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-əрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын жəне қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.*"Дəн терейік" ойыны*Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.**"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен жəне кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен жəне кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен жəне кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нəтижесінен жағымды əсер алу қабілетін дамыту.Педагог алдымен балаларға үлкен жəне кішкентай қорапшаларды көрсетеді.Балалар бір-бірінен соң шығып, біройыншықтан алып, көлеміне қарай екі | **"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.**Мақсаты. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рəсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  | "Менің атам" тақпағын мəнерлеп оқу.- Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды.Ж. Кəрбозин | "Жауын" қимыл жаттығуы.- Жауын, жауын! Жаума! Тын!Жас балаларды Жаураттың.Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек". |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?". |