|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№10** | | | | |
| *Күндері* | **01.11 - 05.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көлік/ Транспорт/ Transports** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Топ бөлмесінде реттілікті сақтау: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық танытуға тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаңды сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тəрбиелеу. | **"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға жəне атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды.  Мысалы: автобус -жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. | **Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр".**  Пойыз келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ,  Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату).  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату).  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)  Қуанышпен қарсы алады.  -Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау) | **"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. | **"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту.  Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді жəне онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар сипаттамадан анықтайды. Сипаты бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.  Екі саусақпен кезекпен алға-артқа, солға-оңға "секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу. | | | | |

Бекітемін:---------------------

«Балбөбек» бөбекжай –бақша әдіскері:----------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| **"Гараж" құрастыру.**  Мақсаты. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары жəне ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. | **"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.**  Мақсаты. Педагог бала санына байланысты əртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. | **"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны**.  Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. | **"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.**  Мақсаты: көлік мен торғайлардың қимыл- қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуға үйрету.  Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көлік" болып, педагог немесе белсенді бала, қолныа руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайлар маскалары немесе қалташалары  үлестіріледі. | **"Көлік" ойыны.**  Педагог:  - Балалар, бəріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы?  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д]  дыбыстары."  Мақсаты. Балаларды сөздердің буындары құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тəртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.  *Пантомима ойыны. "Көліктер".*  **Сурет салу**  "Бағдаршам".  Мақсаты. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тəртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".*  **Дене шынықтыру**  "Зырылдайды машина".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу жəне алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.  *"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Көңілді машина".  Мақсаты. Балалардың əнді орындау кезінде дұрыс дем алу жəне дем шығару дағдысын дамыту; музыка əуенімен бірге би қимылдарын жəне адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.  *"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.*  **Математика негіздері**  "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсаты. Балаларды дөңгелек жəне шаршы геометриялық пішіндерін тануға жəне атауға жаттықтыру; түйсіну жəне көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау жəне елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.  *Үстел басындағы зерттеу жаттығуы. "Көлікке дөңгелегін салып бер" іс- тəжірибе жаттығуы.*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Автобус" ойыны.  Мақсаты. Балаларды автобус жүргізушісі жəне кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тəртібі туралы мағлұмат беру; ойын жəне қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. *"Автобус" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Трактор".  Мақсаты. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Трактордың бөлшектерін тап".*  **Дене шынықтыру**  "Рулімізді бұрайық".  Мақсаты. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. *"Бағдаршам" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауда  жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.  *"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.*  **Орыс тілі**  "Поехали, поехали ..." Транспорт. Цвета. Цель. Учить слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составлять фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составлять фразы из имени существительного и имени прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта.  *Развивающая игра "Что лишнее?".* | **Мүсіндеу**  "Пойызбен саяхат".  Мақсаты. Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.  *Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр".*  **Дене шынықтыру**  "Зу-зу етіп көшеде".  Мақсаты. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту жəне алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.  *"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тəрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты жəне қамқор қатынасқа тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).  Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге  жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тəрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".  Мақсаты: балаларды бірге ойнауға қолдау көрсету; ойын серіктестерімен өзара əрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын əрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: кеңістіктегі жəне уақыттағы  бағдарды, тепе-теңдік сезімін, ырғақты жақсарту. | **Иттерді бақылау.**  Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам əрекет ету, ойын ережелерін дəл орындау қабілеттерін дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. | **Күзгі жаңбырды бақылау.**  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қабылдауда эстетикалық сезімдерін тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жапырақтарды жинау).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір".  Мақсаты: белгі бойынша тез əрекет ету, жолдастық сезімді тəрбиелеу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Батыл балалар".  Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту. | **Сауысқанды бақылау.**  Мақсаты: сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету. | **Пошташының жұмысын бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тəрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақ түсу", "Мен атаған затқа жүгір".  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Басқа жəне қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".**  Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік  қорын кеңейту. | **"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын жəне мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. | **"Гараж" құрастыру.**  Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады.  Балалар өздерінің қиялдары жəне ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. | **"Не жоқ?" жаттығуы.**  Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Əр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды жəне қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын жəне түсін сұрауға болады. | **"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.**  Педагог бала санына байланысты əртүрлі геометриялық пішіндерді таратады.  Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға жəне ұстап алуға жаттығу.  Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бəрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Əркім қанша рет жасай алатынын санайды. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр".**  Пойыз келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ.  Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау).  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау).  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)  Қуанышпен қарсы алады.  -Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау) | **Санамақтар айтқызу.**  "Нешеуміз"  Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - əкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | **"Көлік" тақырыбында балалармен əңгімелесу.**  Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою жəне балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. | **"Машина" тақпағын жаттау.**  "Көлік түрлері" тақырыбында əңгімелесу. Бала тілін дамыту.  "Машина" (Оразақын Асқар) Машина істе - серігің,  Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы,сен, інім, Шығаратын оны кім?  Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. | **"Светофор" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Қауіпсіздік ережелері жайлы əңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Светофор" (Зайда Елғондинова) Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені.  Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені.  Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Бақыт дегеніміз - сені түсінген кез" | Ата-аналарға арналған жеке əңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. | "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес. | Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру. | Ата-аналарға кеңес.  "Балалардың танымын жəне сөйлеуін дамытуға бірыңғай тəсілді қалыптастыру" |