|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№20** |
| *Күндері* | **17.01 - 21.01.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу жəне емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тəртіпті сақтауға, шаңды сүртуге əдеттендіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен əдеттерін, ұқыптылығын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларға əртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.Ойын əрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі …" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін, … тоңбау үшін" жəне т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді əзірлеп қоюы керек.Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз …", "Қолшатыр алған себебіміз …" жəне т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуға болады. | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тəрбиелеу.Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту.Ойын əрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. | **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тəрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, əртүрлі, бірдей.Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау;кім қателеспесе, сол жеңеді.Ойын əрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін жəне есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тəрбиелеу.Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.Ойын əрекеті: кім шақырғанын іздеу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**Бойыңды сергек, тік ұста (бойларын тік ұстайды), Деміңді ішке тез ал да (демін ішіне тартады), Емін-еркін тыныста (терең дем шығарады).Сол қолыңды соз алға (сол қолын алға созады), Қол ұшын қара да (қолын жоғары көтереді),Үшбұрыш сыз ауада (сол қолымен үшбұрыш сызады). Оң қол да бос тұрмасын, (оң қолды алға созады),Шеңбер жасап зырласын (оң қолымен шеңбер сызады). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,****қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Əр күні асты ішкеннен кейін кезекшілердің нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың əр күні ас ішкеннен кейін қолдарын жуу, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| **"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға жəне ажыратуға үйрету, жай жəне құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. | **"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жəне жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу.Мақсаты. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл- қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мəліметтер беру.*Сөздік жаттығу. "Торғай не істеді?".***Сурет салу**"Үкі".Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.*Саусақ жаттығуы. "Құстар, құстар, келіңдер".***Дене шынықтыру**"Суықторғай".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тəрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.*"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Қысқы əнші құстар".Мақсаты. Балалардың торғай туралы əнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту жəне қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка əуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.*"Торғайлар" ойыны.***Математика негіздері**"Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігінемашықтау, салыстыру нəтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру жəне беттестіру тəсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.*Үстел басында іс-тəжірибе жаттығуы. "Дана мен Томиристің қысқа жəне ұзын бантиктері".***Вариативті компонент/Əлеумет**"Жануарлар фермасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жануарлар фермасы туралы ұғымдарын кеңейту; жануарлардың фермадағы тіршілік ортасымен таныстыру; жануарларды күтуші фермерлердің еңбегі жөнінде мағлұмат беру; үй жануарларының атауларын жатқа білуге дағдыландыру; ойын ережелерін түсіндіру.*"Жануарлар не істей алады?" қимылды**жаттығуы.* | **Көркем əдебиет**"Сауысқан мен көкек".Мақсаты. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мəтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.**Дене шынықтыру**"Біз құстарды аялаймыз!"Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру жəне қойылған заттардың арасымен "жылан" тəрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларына үйрету. *"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.* | **Жаратылыстану**"Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсаты. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.*"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны.***Орыс тілі**"Птицы нашего двора". Величина. Цель. Учить понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшиефразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно меняя окончания слов в словосочетаниях.*Развивающее упражнение "Большой и маленький домик".* | **Жапсыру**"Шұбар тауықты безендірейік".Мақсаты. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға жəне жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.*Саусақ жаттығуы.***Дене шынықтыру**"Құстарға жем шашайық".Мақсаты. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.*"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.**Көкшымшықты бақылау.**Мақсаты: балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның əдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тəрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен тамақтандыру).Мақсаты: балаларды қыстайтынқұстарды тамақтандыруға ынталандыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақ".Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілікке жəне төзімділікке тəрбиелеу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі аяқпен орнында секіруге жаттығу (оң аяқта 5 рет; сол аяқта 5 рет; қос аяқтап 10 рет секіру; орнында тұрып 5-ке дейін адымдау; оң аяқта 5 рет, сол аяқта 5 рет, қосаяқтап 10 рет секіруді қайталау). | **Шыршаларды бақылау.**Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау).Мақсаты: ағаш күрекшені қолдануқабілетін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. | **Қыстайтын құстарды бақылау.** Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тəрбиелеу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарларды тазалау).Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру,ересектерге көмектесу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруды үйрету. | **Сауысқанды бақылау.**Мақсаты: қоршаған əлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тəрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен тамақтандыру.) Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сауысқандар"Мақсаты: екі аяғымен секіруді, əртүрлі бағытта жүгіруді, мəтінді анық жəне дұрыс айтуды үйрету.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру. | **Қайың мен шетенді бақылау.** Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін тəрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.)Мақсаты: тапсырманы бірлескен күш-жігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат".Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, дұрыс итеру жəне жұмсақ қону дағдыларын бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: қыстайтын жəне жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. | **Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз".**Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. | **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.**Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту.Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. | **"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тəрбиелеу; сөйлеуді дамыту.Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. | **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.**Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" жəне "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға...- лар..». Осы сəтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды,ал екінші топ орындарында қалады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді жəне оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді. Кімжалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Торғай" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан)Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бəрі жоқтаған. | **Жаңылтпаштар айтқызу.**Мақсаты. Бала тілін дамыту. | **Қазақ халқының жұмбақтарын шешу.**(Ел аузынан)Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа)Аяғы жоқ жүреді,Ауызы жоқ сөйлейді. (Хат)Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)Асты тас, үлгі тас,Ортасында жанды бас. (Тасбақа)Жабықта жарты нан. (Ай) | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**Бала тілін дамыту. "Қыс" (Ізтай Мəмбетов)Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.Жайлы бір леп таралады,Жаңғыртады ауаны.Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пəк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. | "Құстар" бейнеленген суреттерді бояу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз". | "Жеке əңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша). | "Музыка жəне балалардың психикалықденсаулығы" тақырыбында əңгімелесу, кеңестер беру. | Ата-аналарға кеңес."Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық,ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?" | Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде). |