|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№17** |
| *Күндері* | **20.12 - 24.12.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен əңгімелесу; балалардың үйде күн тəртібін сақтауларын жəне уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды тəрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға жəне кептіруге қажетті барлық керек- жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тəртіпті сақтауға, шаңды сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю жəне дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі əртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету.Сөздік қорларын байыту. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.Достық деген бəйтеректі Барлық бала саяласын. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**"Қимылдарды қайталаймыз".** Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылдыкөрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлыққимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**"Суреттерді салыстырамыз".** Мақсаты. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері барсуреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. | **Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету),Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату).Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау),Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау).Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**Апам үшін күнде мен, (əндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай)Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай)Жуам ыдыс, табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай)Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,****қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану кезінде балалармен əңгімелесу. Ең бастысы əңгімелер оқыту немесе тəрбиелеу сипатында болмауы керек. Мысалы, ішіп отырған тамақтың атын жəне неден жасалғанын,оның пайдасы туралы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына əңгімелесу.Мақсаты. Балалармен қысқы киімдер жөнінде əңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тəртібінің ерекшеліктерін көрсету.*Сөздік ойын. "Нені қайда кию керек?".***Сурет салу**"Аққала".Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен жəне кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.*Саусақ жаттығуы. "Аққала".***Дене шынықтыру**"Сырғанаймыз шанамен".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.*"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Аққала".Мақсаты. Балаларды шулы əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен жүгіруге жəне алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу жəне музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.*"Қасықтар" ойыны.***Математика негіздері**"Қардан мұнараларды салайық". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нəтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру жəне бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.*Үстел басында іс-тəжірибе жаттығуы. "Кең жəне тар жолақтар".* | **Дене шынықтыру**"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.*"Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.***Вариативті компонент/Шығармашылық** "Жылы бөкебай".Мақсаты. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру. *"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**"Төбешіктен сырғанайық".Мақсаты. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені жəне призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.*Құрылыс нəтижесімен ойнату.***Музыка**"Қыс əні".Мақсаты. Балалардың шулы əннің сипаты мен төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.*"Көңілді қасықтар" ойыны.* **Қоршаған ортамен танысу** "Менің сүйікті қалам".Мақсаты. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мəнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мəліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*Дидактикалық ойын: "Сүйікті қалаңның ғимараттарын тап".* | **Жаратылыстану**"Тиін".Мақсаты. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын жəне жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.*"Тиіннің тамағын тап" дидактикалық ойыны.***Дене шынықтыру**"Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.*"Жалаушаны əкел" қимылды ойыны.* |
| **Серуен** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбікпайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  |  |  |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Драматизация.**"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. | **"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек:Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді,Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды,Шошқа - қорсылдайды. | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**Мақсаты: балаларды тез ойлауға тəрбиелеу.Барысы:- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тəн белгілерін білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.Балалар суреттерді тез қойып шығады. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.**Ертегі оқу.Үстел үсті театры. | **"Көрнекі ғимарат" құрылыс ойыны.**Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет).Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тəрбиелеу. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мəдениетін, сыпайылықты, əрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тəрбиелеу. Барысы: педагог балаларға əртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді жəне сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. | **Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".**Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кəнеки, ұш.Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,Ал, кəнеки, қон. Асықпа да саспа,Бірден қайта баста. | **Суреттер қарастыру.**Мақсаты. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. | **"Қар" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бəрі аппақ.Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. | **Суреттер қарастыру.**Мақсаты. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою жəне толық жауапты талап ету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Жаднама:"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | Əңгіме жүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Психолог кеңесі."Баланың тілін қалай дамытамыз?" | Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?" |