|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№13** | | | | |
| *Күндері* | **22.11 - 26.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Алақай, қыс келді!/ Зимушка-зима!/ Winter** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға жағымды орта туғызу; ата- | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бір ізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бəтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Туыңды тап" дидактикалық ойыны.**  Педагог:   * Балалар, қазір біз "Туыңды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. * Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар.   Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар.  Педагог балалармен бірге ойынды  қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша | **"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)  Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)  Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау)  Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау)  Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сəйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. | **Санамақтар айтқызу.**  "Жеті ұл"  Сəл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сəрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын: орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау, ескерту жасау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| "Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. | "Керісінше" дидактикалық ойыны. | "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- | "Бұл қай мезгілде болады?" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тəртібіне үйрету.  *Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?".*  **Сурет салу**  "Шыршалар қарға киінді".  Мақсаты. Балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".*  **Дене шынықтыру** | **Музыка**  "Қыс қызығы".  Мақсаты. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің əніне деген қызығушылығын арттыру; əннің мазмұнын əуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге əн айту қабілетін жетілдіру; əннің ырғақты əуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету.  *"Аю" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы | **Дене шынықтыру**  "Қорбаңдаған аю".  Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір- бірімен соқтығыспай жүру жəне жүгіру қабілеттерін бекіту.  *"Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыс келді!"  Мақсаты. Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының  себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін | **Құрастыру**  "Шана".  Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату.*  **Музыка**  "Қысты сағындық".  Мақсаты. Балалардың орыс əуеніндегі əннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; əннің əуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт əуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы əнді айтуда дұрыс тыныс алу | **Жаратылыстану**  "Қаладағы қыс".  Мақсаты. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен жəне ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- əрекет дағдыларын жəне зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  *«Ол не?» дидактикалық ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсаты. Балаларда сапта бір-бірлеп,  бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Көкшымшықты бақылау.**  Мақсаты: құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту).  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді  балалармыз", "Құстар мен мысық". | **Ауа райын бақылау.**  Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап".  Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай  отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. | **Көліктерді бақылау.**  Мақсаты: жер үсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.)  Мақсаты: аумақты қардан тазартуға  ересектерге көмектесуге деген ықыласты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен  бұғылар" | **Ауа райын бақылау.**  Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтау жəне атау.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді жəне жолдарды қардан тазалау)  Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана  білуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз", "Біз көңілді балалармыз".  Мақсаты: ойында мəтінді анық айтуға  үйрету; ойын ережелерін сақтау. | **Қайың мен шетенді бақылау.** Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген құрмет сезімін тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.)  Мақсаты: тапсырманы бірлескен күш-  жігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді  құлат". |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу** | Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Саусақ жаттығуын орындау.**  "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе,  Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Ұйқы қашса қонжықтан,  Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі,  Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Ыстық аптап, құрғақшылық,  Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса,  Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып,  Күз келгенін білдірер. (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса,  Келді дей бер қыс ортаға. (спираль | **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді жəне қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай жəне тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. | **"Үйсіз қоян" қимылды ойын.** Мақсаты: дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету.  Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар - қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез-келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен əтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен əтештер (үш-бес ойыншы) дəнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда, əтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қол тигізуге тырысады. | **Драматизация.**  "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; | Балаларды серуенге ынталандыру; | Балаларды серуенге ынталандыру; | Балаларды серуенге ынталандыру; | Балаларды серуенге ынталандыру; |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жасырынбақ" (3-4 рет ойнатылады). | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.**  Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! | **"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті- суреттер қарастыру.**  Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл" | **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. | **"Қыста" тақпағын жаттатқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Қыста" (Оразбай Байбақов). Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап.  Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап.  Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Кеңес.  "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". | Жаднама.  "Балаңызбен қысқы серуенді қалай жағымды жəне пайдалы етуге болады". | Ата-аналарға кеңес.  "Ойын əрекеттері арқылы балаларды əлеуметтендіру". | "Баланың қоғаммен өзара əрекеттесуі" тақырыбында əңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық мəдениетін арттыру. |