|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№18** | | | | |
| *Күндері* | **27.01 - 31.01.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңду түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен əдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бəтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза жəне ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін жəне есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тəрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын əрекеті: кім шақырғанын іздеу. | **Шаттық шеңбер**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тəрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, əртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау;  кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дəлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.  Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: қажетсіз затты табу жəне оны ақ қағазбен жабу. | **"Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш, Ал, кəнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кəнеки, қон.  Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Апам үшін күнде мен, (əндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай)  Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай)  Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай)  Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалармен əңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын жəне неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда  достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш]  жəне [ж] дыбыстары".  Мақсаты. Балаларды [ш] жəне [ж] дыбыстарының жеке, буын жəне сөз құрамында айтылу тəртібімен, сөздің жекеше жəне көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.  *Дамытушы жаттығу. "Не дұрыс емес?".*  **Сурет салу**  "Терезеде ақшақарлары".  Мақсаты. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер жəне сызықтармен толтыруға машықтау.  *Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтай ...".*  **Дене шынықтыру**  "Ақшақарлар билейді".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тəрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.  *"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Ақшақарлар билейді".  Мақсаты. Балаларды əнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; əннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға жəне сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен жүгіруге жəне алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка əуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. *"Қасықтар" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Аққалалармен ойнайық".  Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тəжірибеде сəйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нəтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау жəне елестету қабілеттерін дамыту.  *Үстел басында іс-тəжірибе жаттығуы.*  *"Аққалаларға жуан жəне жіңішке шелектер".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Аурухана" ойыны.  Мақсаты. Балаларды дəрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дəрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дəрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. *"Аурухана" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Қолғап".  Мақсаты. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні əңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Əдемі билейміз".  Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тəрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.  *"Ұстап үлгер" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Қардың қасиеті".  Мақсаты. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін жəне дүниетанымы мен ойлауын дамыту. *"Қыста не керек?" дидактикалық ойыны.*  **Орыс тілі**  "Зима играет с нами в снежки".  Цель. Учить повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответсвенно, окончания имен прилагательных.  *Игровое упражнение "Поиграем в снежки".* | **Мүсіндеу**  "Аққала".  Мақсаты. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.  *Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".*  **Дене шынықтыру**  "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тəрізді  еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20- 30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.  *"Ұстап үлгер" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Шыршаларды бақылау.**  Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау).  Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану  қабілетін бекіту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".  Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада".  Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен  секіруге, жорғалауға жаттығу. | **Сауысқанды бақылау.**  Мақсаты: қоршаған əлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) жəне оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу).  Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".  Мақсаты: шашырап, жан-жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бəсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге  жаттықтыру. | **Қардағы құстардың іздерін бақылау.** Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тəрбиелеу. Ересек адамдарменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. | **Ұлпа қарды бақылау.**  Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту.)  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасқа тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".  Мақсаты: заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам əрекет ете білуге үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Келесі кім?"  Мақсаты: бір жерден жəне жүгіріп  ұзындыққа секіруді үйрету. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Əуе көліктерін бақылау.**  Мақсаты:əуе көлігі, оның қолданылуы жəне мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нəтижесіне қуану.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".  Мақсаты: қозғалысты мəтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см).  Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту  жəне жетілдіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның  көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Саусақ жаттығуы.** Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ. | **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларды қысқы жəне жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау жəне логикалық ойлауды тəрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы жəне жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы жəне қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл  мезгілдеріне сəйкес киім кигізу керек. | **"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.  Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын əрекеттері: дыбыспен еліктеу; əр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. | **"Дəріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: дəріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дəрі-дəрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дəріхана меңгерушісі дəрі-дəрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. | **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық".**  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет).  Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Қимылдарды қайталаймыз"** Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе – балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда - балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. | **"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы: əрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады.  Карточкада қар артық. Қар қыста ғана болады. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  **"Суреттерді салыстырамыз"**  Мақсаты. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады. | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі əртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен əтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен əтештер (үш-бес ойыншы) дəнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда əтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез  келгеніне қолын тигізуге тырысады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Балалар отбасында өздері не істей  алатындары туралы əңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық  мəдениетін арттыру. | Ата-аналарға арналған жеке əңгімелер.  Көзге арналған түзету гимнастикасы. | Ата-аналарға кеңес.  "Қыңырлықты шешу жолдары". |  |