|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№14** | | | | |
| *Күндері* | **29.11 - 03.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; баланың отбасындағы тəртібі, оның əдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану жəне ұйықтау əдебі жайлы əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу жəне шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты жəне басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, əдемі жəне ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тəртіпті сақтау. |  | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаңды сүрту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.**  "Мемлекеттік рəміздер".  Мақсаты. Еліміздің рəміздері олардың ерекшеліктері туралы əңгімелесу. | **Саусақ ойындары.**  Мақсаты. Аяз ата, Ақшақар туралы əңгімелесу. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. |  | **Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш, Ал, кəнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кəнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. | **"Желбірейік туымыздай!"**  - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық.  Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді),  Тəуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді).  Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп  көтеру). |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай иiлiп Солға қарай иiлiп  Бiр отырып, бiр тұрып, Бойымызды созайық Белiмiздi жазайық. Оңға - оңға түзу тұр Солға - солға түзу тұр  Жоғары - төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап  Бiр шынығып алайық. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану кезінде педагог балаларға əдеп ережелерін, парасаттылықты жəне оларды сақтау қажеттілігін көрсету; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дəмді ас тілеу; тамақ ішер алдында балалар бір- біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  Педагог:  - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар.  Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бəйтерек бейнеленген таңбалауыштар  үлестіріледі. | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді жəне балаларға сұрақтар қояды.  Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. |  | **"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Нұр-Сұлтан - астана" əңгімесі. Дауыссыз [с] дыбысы"  Мақсаты. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тəртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мəліметтер беру.  *Жаттамақ жаттығуы.*  **Сурет салу**  "Домбыра"  Мақсаты. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Домбыра".*  **Дене шынықтыру**  "Тəуелсіз елім"  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.  *"Көк жалау" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Тəуелсіз елім"  Мақсаты. Балалардың əн арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; əнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда жəне дербес əн айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; əн айтуда дем алу жəне дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка əуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.  *"Бас қала сəулеті" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сəйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Ұзын жəне қысқа жолдар".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Үй құрылысы" ойыны.  Мақсаты. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен сала білуге үйрету. *"Құрылысшы боламыз" қимылды жаттығуы.* |  | **Жаратылыстану**  "Аквариумдағы алтын балық".  Мақсаты. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тəжірибе іс-əрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жəне зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. *"Балыққа жем берейік" тəжірибелі жаттығу.*  **Орыс тілі**  "Что есть в доме?" Мебель.  Цель. Учить слушать русскую речь о Казахстане, главном городе Нур-Суртане, учить называть предметы мебели, понимать их назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на вопросы либо повторяя правильные образцы речи.  *Упражнение "Что есть в доме?".* | **Мүсіндеу**  "Тостаған".  Мақсаты. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.  *Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".*  **Дене шынықтыру**  "Мен - чемпион".  Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.  *"Допты кері лақтыр" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Əуе көліктерін бақылау.** Мақсаты:əуе көлігі, оның қолданылуы жəне мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нəтижесіне қуану.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".  Мақсаты: қозғалысты мəтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см).  Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту жəне жетілдіру. | **Құстарды бақылау.**  Мақсаты: құс əлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау).  Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. Мақсаты: мəтінге сəйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу.  Мақсаты: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. |  | **Қардағы құстардың іздерін бақылау.** Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға -  торғай".  Мақсаты: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша əрекеттерді орындау; достық қарым- қатынасты дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз.  Мақсаты: лақтыру күшін дамыту. | **Қарғаны бақылау.**  Мақсаты: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке  тəрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: екі аяғымен секіруді, əртүрлі бағытта жүгіруді, мəтінді анық жəне дұрыс айтуды үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге  машықтандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (төсекте жатып2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады)  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Пантомима ойыны."Қонжықтар".** Мақсаты: пантомима дағдыларын дамыту. | **Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".**  Барысы: əр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол жəне оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан.  - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен əженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді.  Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер.  Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа  дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. |  | **Көркем əдебиет**  "Тəуелсіздік алған күн"  Мақсаты. Балаларды еліміздің тəуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тəуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.  *Дидактикалық ойын: "Елтаңбасы елімнің".*  Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. | **Дене шынықтыру**  "Жайна елім менің!"  Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір- біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру жəне бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.  *"Көк жалау" қимылды ойыны.* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді-секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту.  Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп(секіреді), орындық  (секірмейді). | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тəуелсіздік – ұлық той! | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.  Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. |  | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен əтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен əтештер (үш-бес ойыншы) дəнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда əтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын  тигізуге тырысады. | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сəйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді жəне қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай жəне тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | "Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін.  Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру. |  | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, əңгімелесу. | "Тəуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. |