|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№6** |
| *Күндері* | **04 - 08.10.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың көңіл-күйлерін сұрау; ата-аналардан ұйқысы жайлы ақпарат алу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларға белгіленген тəртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тəрбиелеу. | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер,Қуаныш пен шаттық бер. | **"Тəулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: тəулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тəулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | **"Күз" мезгілі туралы əңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп,Қозғалыспен əрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік.Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,Отырайық көңілді енді марқайтып. |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын****іскерліктері мен дағдылары)** | "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мəтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: жемістерді ажырату жəне атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды жəне осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады.Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". | **"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар əр жапырақтың қай ағаштан екенін табады жəне сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. | **"Күз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.Барысы: үстелде əртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар жəне т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды жəне оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр жəне т.б. | **"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету.Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б.,. Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақтықояды. | **"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту.Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар əкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту.*Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс".***Сурет салу**"Сəбіз".Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту.*Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".***Дене шынықтыру**"Ғажап күздің сыйлығы".Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру жəне қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.*"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Себеттегі жемістер"Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. *Дидактикалық ойын: "Дəмінен ажырат".***Математика негіздері**"Күзгі қоректер".Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.*Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік".* **Вариативті компонент/Əлеумет** "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны.Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы жəне тауар сатып алушы қарым- қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту.*"Жемістер мен көгөністер дүкені"**ойыны.* | **Көркем əдебиет**"Күз келді".Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен əдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мəнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.*"Күз кереметтерін тап" ойыны.***Дене шынықтыру**"Күз қандай?"Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. *"Əдемі жүреміз" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**"Себеттегі жемістер".Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мəнін ашу. *"Дəмінен таны" дидактикалық ойыны.***Орыс тілі**"Что, где растет?" Овощи и фрукты. Цвета.Цель. Учить слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. *Дидактическая игра: "Овощи-фрукты".* | **Мүсіндеу**"Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс- көкөністер".Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сəбіздің көгөніске жататыны жəне күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.*Сергіту сəті. "Жаңбыр жауса -**тұрмайық".***Дене шынықтыру**"Айнала алтын күз".Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау.*"Орныңды тап" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Пошташының жұмысын бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тəрбиелеу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.Мақсаты: серуендеуден эмоционалдыкөңіл-күй қалыптастыру. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**Мақсаты: сыпырушының жұмысынбақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тəрбиелеу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).Мақсаты: қоқысты белгілі бір жердежинау қабілетін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".Мақсаты: ойын кезінде өзара əрекеттесу қабілеттерін дамыту;Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.Мақсаты: кеңістіктегі жəне уақыттағы бағдарды жақсарту. | **Сауысқанды бақылау.**Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).Мақсаты: балаларды тырнауыш жəне сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нəтижесін көру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".Мақсаты: əртүрлі бағытта жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету. | **Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".Мақсаты: белгі бойынша жылдам əрекет етуді үйрену; жолдастыққа тəрбиелеу. Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Батыл балалар" ойыны.Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту. | **Мысықты бақылау.**Мақсаты: мысыққа тəн ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру).Мақсаты: еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан".Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен жəне ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстай отырып, қолдарындағы шанышқының орнынөзгертпестен, тек қолды сəл айналдыру іскерліктеріне үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларынбайыту. | **"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тəрбиелеу. | **"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа жəне шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққа тəрбиелеу. | **"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тəрбиешіні тыңдайбілуге тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы əңгімелесу.** Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы əңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Əртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу."Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар,Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер.Жазыққа бар, Тауға бар.Бақшаға бар, Бауға бар.Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.Əр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулапГүл өссін! | **"Күзде" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Əртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан əуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мəуелеп?Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дəн шаштық та, Арба қауын алдық біз! | **"Дəл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тəрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Кеңес."Саусақ жаттығулары".Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес."Отбасындағы сауықтыру шаралары" | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дəстүрлері" тақырыбына əңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек" əңгімелесу. |