|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№3** |
| *Күндері* | **13.09 -17.09.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Табиғат əлемі/ Мир природы / Natural world** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тəртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мəдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тəртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю жəне дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен əдеттерін, ұқыптылығын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. | **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. | **"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды қысқы жəне жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды жəне логикалық ойлауға тəрбиелеу. | **"Жəндікті ата" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балалардың жəндіктер туралы білімдерін толықтыру. | **"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін жəне белсенділіктерін дамыту. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар****"Домала, доп, домала"**Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту).Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң жəне сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру).Секіріп өт ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту).Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру),Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру). |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,****қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | "Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

**Бекітемін:--------------------**

**Әдіскер:--------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Қуанамыз күлеміз, Бар əлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып,Достармен бір жүреміз. | "Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны.Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту.Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама- қарсы мағынадағы сөздерді айтады.Мысалы: қант тəтті, ал бұрыш ... (ащы). | "Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту жəне есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нəрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ жəне сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оныңсуретін де салдыруға болады. | "Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны.Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту.Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. | "Жəндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жəндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау жəне кеңейту, жəндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тəрбиелеу жəне зейінді дамыту.Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жəндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жəндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Соданкейін топтар ауысады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Күн" мен "түн" суреттері бойынша əңгімелесу.Мақсаты. Балаларға тəуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы əңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету.*Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?".***Сурет салу**"Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едəуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.*Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -**тұрмайық".***Дене шынықтыру**"Епсіз қонжық"Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру жəне бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. *"Пойыз" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Жау,жау жаңбыр"Мақсаты. Балаларды əнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жəй жəне көңілді əндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка əуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.*Дидактикалық ойын "Жаңбыр".***Математика негіздері**"Күн тəртібі"Мақсаты. Балаларға тəулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тəртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары- төмен" ұғымдарын пысықтау.*Дамытушы жаттығу. "Біреу жəне көп".* | **Дене шынықтыру**"Аяқтың ұшымен жүрейік"Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру жəне бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сəйкестендіру іскерліктерін дамыту.*"Аю мен қояндар" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Бақа"Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат əлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тəсілдеріне дағдыландыру.*Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?".* | **Құрастыру**"Достарға саты"Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тəжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету.*Көркем сөз. "Вики - біздің досымыз".***Музыка**"Жаңбыр"Мақсаты. Балалардың жəй жəне көңілді əндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка əуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мəдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық мəдениетін, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. *"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.***Қоршаған ортамен танысу**"Күзгі бақ"Мақсаты. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды**түсіне қарай топта".* | **Жаратылыстану**"Қалпақты өсімдіктер"Мақсаты. Балалардың жеуге жарамды жəне жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің əсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат əлемі туралы түсінік беру.*"Жеуге жарамды саңырауқұлақты**ажырат" дидактикалық ойын.***Дене шынықтыру**"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты. Балаларды музыка əуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру жəне жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка əуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу жəне аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру жəне бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.*"Пойыз" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.**Өрт сөндіру машинасын бақылау.** Мақсаты: көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)Мақсаты: тазалық пен тəртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал".Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**Торғайларды бақылау.**Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту жəне бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру).Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұядағы құс". Мақсаты: белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**Қайыңды бақылау.**Мақсаты: қайыңға тəн белгілерді бақылауды жалғастыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мəселен, гүл суару).Мақсаты: түскен жапырақтардытырнауышпен тазалау.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түстерді тап".Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша түстерді табу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**Жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі"ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақшадағы қоқыстарды жинау.). Мақсаты: жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңдітап".Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам əрекет ету, ойын ережелерін дəл орындау қабілеттерін дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері: бір аяқпен орнында секіру.Мақсаты: шапшаңдықты дамыту. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**Көліктерді бақылау.**Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек əрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жəне жинау жолдары).Мақсаты: тазалық пен тəртіпкедағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (рульдермен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру.Өзіндік еркін ойын əрекеттері: орыннан екі аяқпен секіру.Мақсаты: шапшаңдықты дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Сюжетті-рөлдік ойын**"Қуыршақты тамақтандыр".Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.**Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.Педагог:* Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді?

(Балалар аяқтарын сəл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)* Қарт аталар қалай жүреді?
* Ханшайым қалай жүреді?
* Тоқаш қалай домалайды?
* Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді?
* Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады?
 | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жəне жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту. | **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет).Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тəрбиелеу. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Апта күндерін жаттау.**Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. | **"Табиғат əлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге əңгіме құрастыру.**Мақсаты. "Табиғат əлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | **"Күзде" тақпақ айтқызу.** "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан əуелеп?Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мəуелеп?Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! | **"Күз" туралы сюжетті суреттерге əңгіме құрау.**Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою.Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы əңгімелесу.**Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғатерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес."Егер бала жиі ашуланса". | Ата-аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". | Психолог кеңесі."Баланы ұрып тəрбиелеуге бола ма?" | Ата-аналарға кеңес."Ұйқының жетіспеушілігі неге əкеледі?" | Ата-аналармен балалардың жетістігіжайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, əңгімелесу. |