|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№2** | | | | |
| *Күндері* | **06.09. - 10.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Менің отбасым /Моя семья / My family** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дəстүрлер туралы, баланың отбасындағы тəртібі, оның əдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану жəне ұйықтау əдебі жайлы əңгімелесу; балаларға жағымды орта туғызу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бəтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, кептіру т.б/ іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін əңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру. |

Бекітемін-----------------------------------------

әдіскері----------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.  Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. | **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Əр баланың алдына əртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шəйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, əтеш т.б.)  Педагог:  -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой", - деп нұсқау береді.  Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз жəне ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. | **"Сəлем" саусақ жаттығуы.** Сəлемдесем əрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды).  Үйде жəне көшеде (екі қолдарын алға жаяды).  Тіпті "сəлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сəл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады).  Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды).   * Сəлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді)   Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді).   * Сəлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды).   Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)   * Сəлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды).   Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға жəне солға кезектестіре шайқайды).   * Сəлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек!   Сəлем, таң жаңа атқан! Сəлем, күн арайлы!  Сəлемге еріну!  Бізде əсте болмайды. | **Санамақтар айтқызу.**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. (М. Қуанышбеков) | **"Өрмекші" саусақ жаттығуы.** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді,  керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады),  Нөсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез  «сырғанап түседі),  Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады),  Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  **"Күннің шыққаны жақсы ма?"**  Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)  Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)  Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады)  Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)  Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)  Биде айналған жақсы ма? (айналады)  Жақсы! (алақандарын соғады) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | "Ас - адамның арқауы"  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| **"Менің отбасым" тақырыбында балалармен əңгімелесу.** "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. | **"Отбасындағы сыйластық" əңгімелесу.** Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою жəне сұрақтарға толық жауапты талап ету. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды. | **"Менің ең жақын досым - менің анам" əңгімелесу.**  Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен əңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. | **"Менің отбасым" тақырыбында əңгімелесу.**  Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою.  Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Əлди-əлди санамағын мəнерлеп оқу. Дауысты [а], [ə] дыбыстары."  Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы əңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау жəне қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. *"Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.*  **Сурет салу**  "Дуал"  Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке жəне көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру жəне бір-біріне қарама- қарсы отырып, допты қақпаға дəлдеп  домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.  *"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Əлди-əлди"  Мақсаты. Балаларды əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жəй жəне көңілді əндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка əуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.  *"Фестиваль" ойыны.* **Математика негіздері** "Əженің көмекшілері"  Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір- бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату жəне олардың санын анықтау тəртібіне үйрету; саны біреу жəне саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. *"Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Отбасы" ойыны  Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; əр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру.  *"Отбасы" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Мұрагер"  Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. *"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру**  "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка əуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың  ұшымен жүру жəне жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка əуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу жəне тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру жəне 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дəлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. *"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Қошақаным"  Мақсаты. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру.  *"Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.*  **Орыс тілі**  "Это я". Знакомоство  Цель. Учить воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции.  *Словесное упражнение «Как меня зовут».* | **Мүсіндеу**  "Əжем пісірген тəттілер"  Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу жəне тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тəсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу жəне жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты жəне кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  "Əдемі шеңбер жасайық"  Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру жəне бір-біріне қарама- қарсы отырып, допты қақпаға дəлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.  *"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балалардың шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.  Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат əсемдігін сезіне білуге тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұқымын жинау).  Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар”** Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға.  Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Ауа райын бақылау.  Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек).  Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр".**  Мақсаты: белгі бойынша əрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Торғайларды бақылау.  Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар**  **мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2- 3рет).**  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тəрбиелеу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құралыптастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балалардың шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау).  Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету;  топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар**  **мен қасқыр".**  Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балалардың шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.  Иттерді бақылау.  Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарпайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  **“Қоймадағы тышқандар”.**  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тəрбиелеу.  Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дəндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға  алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша  ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен жəне ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын  өзгертпестен, қолды ғана сəл айналдыру іскерліктеріне үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты үнсіз шайнау қабілеттерін нығайту. | | | | |
| **Ойындар, жеке дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Менің отбасым" дидактикалық ойыны.**  Мақсат. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру.  Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі:   * Сенің отбасың қандай? * Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ... | **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"** Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тəрбиелеу.  Барысы: қорапта əртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дəл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. | **"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге жəне оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-əрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тəрбиелеу.  Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады.  Əдетте олар ата-анасы немесе əжесі жəне басқа ересек туыстары ретінде əрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.  Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:  "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні";  "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз";  "Дастархан басында" жəне т.б.  Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. | **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.  Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің отбасым" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мəтелдер айтқызу.** | **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.  Барысы: балаға əртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Үлгі:  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - əкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз. | **"Өз əжең" тақырыбында əңгімелесу.** Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - əкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Кеңес.  "Қиын бала қайдан шығады?" | Кеңес.  "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз". | Кеңес.  "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы". | "Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша  сұрақ қою, əңгімелесу. |