|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№15** | | | | |
| *Күндері* | **06.12 - 10.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен жəне адал орындауға тəрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден жəне үстелдің астынан жинау). | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза жəне ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тəртіпті сақтауға тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тазалыққа жəне ұқыптылыққа үйрету, тəрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен жəне тамақтан кейін орындарына қою). |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | **Суреттерге қарау.**  "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қол алысып, қəне, біз, Достасайық бəріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу! | **"Үздіксіз ізде" (іздеу).**  Мақсаты. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы жəне т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мəдениетін, сыпайылықты, əрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тəрбиелеу. Барысы: педагог балаларға əртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді жəне сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалғыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,  Қайырлы таң балалар! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мəнерлеп оқу үлігімен таныстыру.  **Сурет салу**  "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының жəне дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. *Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".*  **Дене шынықтыру**  "Жаңа жыл, жаңа нұр!"  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.  *"Кім епті?" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Жаңа жыл - жаңа нұр".  Мақсаты. Балалардың шырша жəне Аяз ата туралы əндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; əнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе əн айту қабілетін жетілдіру; əндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; əн айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка əуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дəлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.  *"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.*  **Математика негіздері**  "Орман шыршасы".  Мақсаты. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу əдебімен таныстыру.  *Үстел басындағы дамыту жаттығуы.*  *"Биік шыршаны табайық".* | **Дене шынықтыру**  "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жəне  өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка əуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.  *"Ақ қоян" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс.  Мақсаты. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру əрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дəстүрлі мереке туралы түсінік беру.  *"Шырша ойыншықтары"саусақ*  *жаттығуы.* | **Құрастыру**  "Шырша ойыншықтары".  Мақсаты. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату.*  **Музыка**  "Жасыл шырша жанында".  Мақсаты. Балалардың шырша туралы əнді тыңдау кезінде зейінін жəне Аяз ата туралы əнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; əннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен жəне топпен ілесе əн айту қабілетін жетілдіру; топпен əн айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дəлдікке үйрету. Балаларды мəдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тəрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.  *"Тəтті бал" тілге арналған жаттығу.*  **Қоршаған ортамен танысу**  "Қардың қасиеті".  Мақсаты. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Бұл не?".* | **Жаратылыстану**  "Аяз өрнектері".  Мақсаты. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын жəне зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру**  "Жаңа жыл құтты болсын!"  Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жəне бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.  *"Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Ауа райын бақылау.**  Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар".  Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Желді бақылау.**  Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау)  Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Құстарды бақылау.**  Мақсаты: балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға арналған қар асханасының құрылысы).  Мақсаты: бірлесіп, тату жұмыс істеуге,  жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар".  Мақсаты: əр түрлі бағытта жүгіруді, кеңістікте шарлауды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен  күшін дамыту. | **Сауысқанды бақылау.**  Мақсаты: қоршаған əлемге қызығушылықты ояту; құсты түктері мен оның шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) жəне оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тəрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу).  Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар".  Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бəсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру. | **Құстарды бақылау.**  Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасауды қалауды қалыптастыру; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды салыстыруға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан жасалған сырғанақтың құрылысы).  Мақсаты: қарды үйіп жинауға жəне оны күректермен таптауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай".  Мақсаты: құстарға тəн қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тəрбиелеу.  Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.  Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды?  Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше  рет жалғастырылады. | **Драматизация.**  "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. | **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен əдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі!  Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. | **Драматизация.**  "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. | **"Таныс пішіндер доминосы".** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сəйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімм мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу.  Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар"  "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Шырша" (Əдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Əли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кəдімгі бейне хрусталь. | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**  Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Қыс" (Ізтай Мəмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пəк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не əкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.  Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен!  Жаңа əн, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | "Жаңа жылдық костюмдер" жеке əңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер). | Ата-аналарға балалардың жетістігі  жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, əңгімелесу. | Кеңес.  "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз". | Ата-аналарға кеңес.  "Егер бала жиі ашуланса". | Кеңес.  "Қиын бала қайдан шығады?". |