|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№19** | | | | |
| *Күндері* | **10.01 - 14.01.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне оқу қызметіне керекті құралдарды, түрлі-түсті қарындашты жəне педагогтің дайындаған материалдарын тарату; оқу қызметінен соң оларды жинап алу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Тəрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Тəрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. | **"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**  Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын əрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**  Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту;басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тəрбиелеу.  Ойын ережесі: суретке сəйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс жəне тез киіндірсе, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: қуыршақты киіндіру;  ұлттық би немесе əн орындау. | **"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.  Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сəйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру.  Ойын əрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша əрекет ету. | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу.  Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.  Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Бойыңды сергек тік ұста, (бойларын тік ұстайды) Деміңді ішке тез ал да. (демін ішіне тартады) Емін-еркін тыныста. (терең дем шығарады)  Сол қолыңды соз алға, (сол қолын алға созады) Қол ұшын қара да (қолын жоғары көтереді)  Үшбұрыш сыз ауада, (сол қолымен үшбұрыш сызады) Оң қолда бос тұрмасын, (оң қолды алға созады)  Шеңбер жасап зырласын. (оң қолымен шеңбер сызады) | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Кезекшілерді тағайындау; майлықтарды тəрелкелердің жанына қою немесе майлық салатын арнайы ыдысқа қою іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Қонжық неге ақырады?" ертегісін əңгімелеу.  Мақсаты. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.  **Сурет салу**  "Ақ қоянды жасырайық".  Мақсаты. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".*  **Дене шынықтыру**  "Маубас аю".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.  *"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Аю мен түлкі".  Мақсаты. Балаларды жабайы аңдар туралы əнді қызығушылықпен тыңдай отырып, əннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; əндегі төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; əнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.  *"Орамалдармен жасырыну" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Орман тұрғындарының іздері". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нəтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.  *Үстел басында іс-тəжірибе жаттығуы. "Пішіндерден сурет салайық".* | **Көркем əдебиет**  "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі. Мақсаты. "Қасқыр жəне жеті лақ"  ертегісімен таныстыру; балаларға əдеби кейіпкерлердің əрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру.  *Дидактикалық ойын: "Ертегі кейіпкерлерін тап".*  **Дене шынықтыру**  "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; əртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тəрбиелеу.  *"Кім жылдам?" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Аңдарға қысқы үйшік".  Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру.  *"Қоян түріп құлағын "саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**  "Қоян мен Түлкі көрші".  Мақсаты. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.  *Құрылыс нəтижесімен ойнату.*  **Музыка**  "Қасқыр туралы".  Мақсаты. Балаларды музыкадағы төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.  *«Музыкалық қапшық» ойыны.* **Қоршаған ортамен танысу** "Ұйқыдағы аю".  Мақсаты. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.  *Дидактикалық ойын: "Аюды құрастыр".* | **Жаратылыстану**  "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсаты.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін жəне дүниетанымы мен ойлауын дамыту.  *"Қонжықты əлдилейік" ойын рефлексиясы.*  **Дене шынықтыру**  "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсаты. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау жəне бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.  *"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Суықторғайларды бақылау.** Мақсаты: суықторғайлардың пайда болуы, əдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".  Мақсаты: өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). | **Қардың түсуін бақылау.**  Мақсаты: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу).  Мақсаты: жұмысқа жауапкершілікпен  қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар".  Мақсаты: педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Ауа райын бақылау.**  Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап".  Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Ұлпа қарлар".  Мақсаты: бірқалыпты қозғалуды үйрету. | **Қарғаны бақылау.**  Мақсаты: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.)  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке  тəрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" Мақсаты: екі аяғымен секіруді, əртүрлі бағытта жүгіруді, мəтінді анық жəне дұрыс айтуды үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге  машықтандыру. | **Көліктерді бақылау.**  Мақсаты: жерүсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды, орындықтарды қардан тазарту.)  Мақсаты: аумақты қардан тазартуда  ересектерге көмектесуге деген ықыласты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен  бұғылар".  Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, нысанаға лақтыру, лақтыру кезінде бастапқы позицияны дұрыс қабылдау қабілетін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Зообақ" сюжетті-рөлді ойын.** Мақсаты: зообақта өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету; жануарлар туралы, қоректенуі мен əдеттері туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорын (жануарлардың атауларын) дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  Педагог балаларға хайуанаттар бағына экскурсияға баратындарын хабарлайды жəне олардың бұл жер туралы білетіндіктерін біледі. Балаларды билет сатып алу жəне оны тексерушіге ұсыну тəртібімен таныстырады. Түсіндіруден кейін бұл жағдайды балалар ойнайды. Ойынның негізгі бөлігі хайуанаттар бағындағы мінез-құлық ережелерімен танысу жəне сол жерде кездесетін жануарлар туралы əңгімелеу.  Жыртқыштармен жұмыс кезінде  қауіпсіздік шараларын сақтаудың маңыздылығына балалардың назарын баса аудару қажет. | **"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. | **"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету. | **"Жəндікті ата" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балалардың жəндіктер туралы білімдерін толықтыру. | **Драматизация.**  "Түлкі мен қоян" ертегісін конус театрын пайдаланып сахналау. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға жəне оны ұстап алуға жаттықтыру.  Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бəрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Əркім қанша рет жасай алатынын санайды. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Жаңылтпаштар айтқызу.** Аппақ, аппақ, бəрі аппақ, Ақ қар аппақ, бəрі аппақ.  Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. | **Саусақ жаттығуы. "Қоян".**  Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) жəне ортан терек саусақтарын жоғары көтереді жəне төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады).  Қоян тонып қалды (алақандарын бір- біріне үйкелейді).  Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады жəне босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды).  Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді).  Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады жəне босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). | **Сергіту сəтін айтқызу.**  1 дегенде тұрайық,  2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.  5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. | **Саусақ жаттығуы.**  Апам үшін күнде мен (əндете),  Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру),  Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай),  Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мəдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тəрбиелеу. Барысы: педагог балаларға əртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді жəне сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" əңгімелесу. | Ата-аналарға тəрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында əңгімелесу. | Жаднама:  "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері". | Тəрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке əңгімелер. |