|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№7** | | | | |
| *Күндері* | **11 - 15.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Апта күндері** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Демалыс күнін балаңызбен қалай өткізуге болады?" тақырыбында əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін əңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бəтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны -аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Мақсаты: бидайды қалай өсіру жəне одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | **"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. | **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында əңгімелесу.**  Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы əңгімелесу. | **"Бұл не? Бұл кім?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қолдану арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға  тəрбиелеу. | **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: түстерді қабылдауларын жəне қол саусақ моторикаларын дамыту. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  **"Топ, топ, добым"** Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің.  Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде.  Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің.  Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап. | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | "Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" деген мақал-мəтелді балаларға айтқызып, уақытында дұрыс тамақтану керектігін айту; дастархан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.  Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. | **"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың нан өсірумен жəне өндірумен айналысатын кəсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер жəне т.б.) | **"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту.  Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін  жəне керісінше. | **"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту.  Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді  таңдайды. | **"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Барысы: шеңберде тұрған балалар əртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Еркежан əжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша əңгімелеу.  Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету.  *"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.*  **Сурет салу**  "Тандыр нан".  Мақсаты. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке жəне көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.  *Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".*  **Дене шынықтыру**  "Нанның құдіреті".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету жəне допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру.  *"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Дастархан көркі - нан".  Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка əуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту.  Балаларды достық қарым-қатынас пен  ізгілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық мəдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.  *"Айгөлек" ойыны.* **Математика негіздері** "Əженің бауырсақтары".  Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.  *Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Еркежан əжейдің немересін киіндірейік".* | **Дене шынықтыру**  "Ас - адамның арқауы".  Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу жəне аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту.  *"Өзіңе жұп тап" ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық**  "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс.  Мақсаты. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мəн беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Ұн өнімдерін ата".* | **Құрастыру**  "Еркежан əжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсаты. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тəрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету. *Құрылыс нəтижесімен ойнату.*  **Музыка**  "Ас - адамның арқауы".  Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка əуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық мəдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. *"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.*  **Қоршаған ортамен танысу**  "Күз кереметі".  Мақсаты. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  *Дидактикалық ойын: "Күз аруының*  *көйлегін безендір".* | **Жаратылыстану**  "Ақ бидай".  Мақсаты. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру.  *"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Нан бар жерде əн бар".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту.  *"Балапандар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Қайың мен шетенді бақылау.** Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері,  ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырақтарды жинау).  Мақсаты: бірлескен еңбек əрекеттерін  үйрету, бір-біріне көмектесу арқылы бірлесіп жұмыс жасау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақты ұста", "Алыптар мен құртақандар".  Мақсаты: артқа қарамай, педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; үлкен жəне кішкентай адыммен жүру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жүгіру техникасын жетілдіру. | **Иттерді бақылау.**  Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам əрекет ету, ойын ережелерін дəл орындау қабілеттерін дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Тамақтану кезінде құстарды бақылау.** Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту; құстар туралы білімдерін толықтыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру).  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды  өздігінен орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Түлкі мен балапандар" (2-3 рет ойнатылады).  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | **Жүргізушінің жұмысын бақылау.** Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысуды жалғастыру; еңбекке деген позитивті қатынасты тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сыпырғыштармен сыпыру)  Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана  білуге, басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тышқан мен мысық", "Алақан соқпақ", "Орын тап" (2-3 рет ойнатылады).  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Бақшадағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан",  "Дұрыс көзде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі шншінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтын алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары). | "Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары  Мақсаты. Сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу.  Үстел үсті театры. | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.  Заттардың санын ақырындап өсіруге  болады. | Жыл мезгілі жайлы əңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Өз үйіңді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. | **"Жауын" тақпағын жаттау.**  Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы əңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.  Əртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ! | **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. | **"Таңертең" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Тəулік бөліктері туралы əңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың  сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Əртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  "Таңертең" (Қастек Баянбаев) Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым,  Бала баққа жетем мен. | **Жұмбақ жаттау.**  Мақсаты. Жұмбақтардың шешімін табу. Əр жұмбақтың суреттері болу керек. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Кеңес.  "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында əңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары". | Ата-аналарға арналған сауалнама.  "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары". | Ата-аналарға арналған жеке əңгімелер.  Көзге арналған түзету гимнастикасы. |