|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№16** | | | | |
| *Күндері* | **13.12 -15.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тəртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тəрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен жəне тамақтан кейін орындарына қою). | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тəрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға жəне кептіруге қажетті барлық керек- жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. |  |  |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол  ең байқампаз атанады. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  **"Айна".**  Балаға қарама-қарсы тұрып, əртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  **"Ұйқылы-ояу айна".**  Алдыңғы ойынды түрлендіріңіз, балаға "айнаның" ұйқысы қанбай қалып, барлық қимылдарды бір қимылға кешігіп көрсететінін түсіндіріңіз. |  |  |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер,**  **қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану кезінде педагог балалармен бірге əдеп ережелерін, парасаттылықты жəне оларды сақтау қажеттіліктерін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда  достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу. |  |  |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.  *Дамытушы ойын. "Бар - жоқ".*  **Сурет салу**  "Аяз атаның қабы".  Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы "Аяз ата".*  **Дене шынықтыру**  "Жаңа доп".  Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.  *"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Шырша түбіндегі сыйлық".  Мақсаты. Балалардың шырша туралы əнге қызығушылығын арттыру; əннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жəне топпен ілесе əн айту қабілетін жетілдіру; əндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.  *"Аяз" ойыны.* **Математика негіздері** "Шырша ойыншықтары".  Мақсаты. Балаларды заттарды ұзындығы жəне жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу жəне іс-тəжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Шырша моншақтарына жуан-жіңішке жіптер".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Ойыншықтар" дүкені.  Мақсаты. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.  *"Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.* | **Көркем əдебиет**  "Хан мен құмырсқалар".  Мақсаты. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мəтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің əрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл жəне жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.  *"Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.*  **Дене шынықтыру**  "Допты дəлдеп лақтыр".  Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. *"Допты кері лақтыр" қимылды ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Жасыл шырша".  Мақсаты. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын жəне есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. *"Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Желді бақылау.**  Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау) Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіңдер", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құрдастарымен қарым-  қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Ауа райын бақылау.**  Мақсаты: қысқы жағдайларда күн туралы түсінікті кеңейтуді жəне тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау күліне апаратын жолды тазарту).  Мақсаты: жеке жəне ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапандар".  Мақсаты: шеңберге секіруді жəне бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. | **Желді бақылау.**  Мақсаты: желдің болуын жəне бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау).  Мақсаты: тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя".  Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Шанамен жарыс".  Мақсаты: аяғымен итеріп, шанаға отырып, жалаушаға жылжуды үйрету. |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша  қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін жəне қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Орыс тілі оқу қызметінен ойын- жаттығулар.**  "Что наденет Дана на улицу?" Одежда. Цель. Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек.  *Дидактическая игра "Что наденет Дана на улицу?".*  (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) | **Дене шынықтыру оқу-қызметінен ойын-жаттығулар.**  "Тез адымдап жүреміз".  Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.  *"Сыйлықтар" қимылды ойыны.* | **Жапсырудан ойын-жаттығулар.**  "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсаты. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен  мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.  *Саусақ жаттығуы.*  (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |  |  |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Айдаһар".  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһар "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.** | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай  суреттерді алады. |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Ата-аналармен əңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?" | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тəрбиесіндегі қиыншылықтар". | Ата-аналарға кеңес.  "Ұйқының жетіспеушілігі неге əкеледі?" |  |  |