|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№6** | | | | |
| *Күндері* | **04 - 08.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата- анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*  Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | *"Орындықтарды жуу".*  Мақсаты: балаларды тəрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мəдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу." | Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар таңертең барлық нəрсені жасаса (балықты тамақтандырып, гүлдерді суарып, торды тазартады жəне т.б.), содан кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті юолмай қалады, сондықтан мұғалім балаларға күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балықты таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге  деген ұмтылысты дамытады. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".* Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген  қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді жəне көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.  Сумен жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Оқу қызметіне дайындық".*  Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше жəне адал орындау: сабақ үшін тəрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел үсті ойыны  «Мозаика»  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды əр құстың көлеңкесін тауып  орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу.  Құстардың  атауын атап, сипаттауға үйрету. | Саусақ ойындары  Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)  Қайда болдың?  Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады)  Орманда болдым бүгін мен.  Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады)  Ас пісірдім бүгін мен.  Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)  Ботқа жедім мен енді.  Ал мына ініммен (Шынашағын ашады) Айттым əн мен өлеңді. | Үстел-үсті ойын "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруға үйрету.  Барысы: педагог əр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, жəне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. | Еркін ойындар  Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады)  Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)  Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық,  Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. ( оңға, солға бұрылады) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  «Қолымызды жылы суға жуамыз» - қолды жуудаға қимылды келтіру.  «Қолды жылытамыз» - екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз. «Əр саусақты созу», «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен алақанды соғу». | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық.  Жаңбыр туралы əңгімелесу. | - О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық!  Достарымызға жылулық сыйлайық!  Жомарт күз тақырыбында əңгімелесу. | - Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан!  Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам!  Жемістер туралы əңгімелесу. | «Қайырлы таң!»  -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Көкөністер туралы əңгімелесу. | Арайлап таң атты, Алтын сəуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті.  Қайырлы күн достарым!  Күз сыйы тақырыбында əңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Көкөністер мен жемістер дауы əңгімесін мəнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті: [о], [ө] дыбыстары".  Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке жəне жуан болу мысалдарын көрсету.  *Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө]*  *дауысты дыбыстары.* **Сурет салу** "Жемістер".  Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек жəне сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тəсілдерін игерту.  *Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата".*  **Дене шынықтыру**  "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.  *"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Күз жомарт".  Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".*  **Математика негіздері**  "Кірпілерге жемістер".  Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.  *"Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.*  **Вариативті компонент. Орыс тілі**  "Собираем овощи и фрукты. Геометрические фигуры".  Цель: формировать у детей понятие "осенний урожай", "запасы на зиму"; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятие о "словах-ласковушках"; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах.  *Игра-эстафета. "Овощи-фрукты".* | **Көркем əдебиет**  "Алма".  Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр".*  **Дене шынықтыру**  "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң жəне сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету.  *"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Күзгі ағаштар".  Мақсаты: балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін  дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың*  *жапырағы?".* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Жапырақтар əлемі".  Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі əлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.  *Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Colour".  Мақсаты: "autumn, red, blue, orange, green, yellow" лексикалық бірліктерін беру.  *Game "Show me".* | **Жаратылыстану**  "Жемістер".  Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  *Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап".*  **Жапсыру**  "Бұтақтағы алмалар".  Мақсаты: балаларды алма жəне жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді*  *ажырат".*  **Дене шынықтыру**  "Баланс сақтай аламыз".  Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.  *"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Аспанды бақылау.  Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі жəне өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін əрі қарай дамыту.  Қимылды ойын:«Ұшақтар».  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл- күйде болу.  Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу.  Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар».  Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тəрбиелеу. Балалардың іс-əрекетті ұйымдастыруға көмек беру. | *Жаңбырды бақылау*  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.  Бақылау барысы.  Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады.  Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Əрі жиі жəне тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.  Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай əсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?  Еңбек қызметі  Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау жəне тəртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.  Ұжымдық ойындар  "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мəтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту;  Өз бетімен ойындар.  "Батыл балалар". Жылдам жүгіруге жаттықтыру. | "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  (шырша, қарағай). Жұмбақ.  Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)  Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай жəне шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа жəне онша ашық түсті емес.  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын».  Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.  Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.  Өз бетімен ойындар.  Өз бетінше ойнай білуге тəрбиелеу. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.  Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мəтел.  Еңбексіз өмір – сөнген көмір.  Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нəтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) жəне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жəшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нəтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тəрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.  Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек:  аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын  Əр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.  Шалшық суды бақылау Көркем сөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы,  Су дегенім осы. Бақылау:  балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мəн бергізу.  Тəжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек:  «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге жəне үлкендерге көмектесуге үйрету.  Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.).  Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен жəне өкшемен айналу. | | | | |
| **Бесін ас**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда əдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тəрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тəрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тəрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тəрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. | Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».  Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.  Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тəрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тəрбиелеу. | Қимылды ойын "Ақ қоян".  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.  Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  - Ақ қоян-ау, ақ қоян!  Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Əдемі көйлек кисеңші.  Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. | Театрды сахналау.  "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. | Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тəрбиелейді.  Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не əн салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.  Бастаушы:  Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді)  Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)  Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді)  Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)  Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді)  Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді)  Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді)  Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған  ойыншы жеңеді. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып,  тыныштық ойынын жүргізеді. | Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық  ойынын жүргізеді. | Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына  тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді. | Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына  тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді. | Балалар реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандар тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық  ойын жүргізеді. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Сиқырлы суреттер».  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: əртүрлі суреттердің қиылған бөліктері.  Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша əңгіме құрауды ұсыну. | Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат».  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір- бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог əр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс- жидектерді жинап алуы керек. | Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу. | «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сəйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген  пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | «Бала өмірінде дəрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес. | Отбасындағы балалардың музыкалық тəрбиесі. | Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір  салтына баулуы». | "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес. | Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата- анамен əңгімелесу. |