|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№12** | | | | |
| *Күндері* | **15 - 19.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғажайыптар əлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tails** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.  Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға баланың балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі керектігін түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Асхана бойынша кезекшілік".* Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше жəне адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда ретсіздікті көре білу. | *"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету".*  Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. | *"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".* Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тəрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | *"Бөлме өсімдіктерін суғару".*  Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз  іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға  тəрбиелеу. | *"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тəртіп".*  (тəрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тəртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату,  сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жəне киімді орнына мұқият бүктеу.  Еңбекқорлықты, тəртіпті сақтауды, ұжымда  бірігіп еңбек етуді үйрету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | "Суретті жинап, болжаңыз". Дидактикалық тапсырма: "Дана жəне оның достары!»  Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды.  Ойын əрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. | Дидактикалық ойын.  «Не артық?»  Əр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көкөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. | Дидактикалық ойын.  «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ. | Еркін ойындар.  Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауға үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Жуын, кəне, балақай,  Бетіңді жу, алақай  Шаң-тозаннан тазарып,  Сақта ылғи тазалық. (Шолпан Оразбаева) | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Ертегілер əлеміне саяхат жасайды. | Ертегілер түрлерін естеріне түсіріп,  ертегілер жайлы əңгімелеседі. | Ертегілерді сахналайды. | Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні  сахналайды. | Ертегі туралы дидактикалық ойындар  ойнайды. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мəнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары"  Мақсаты: балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мəліметтер беру.  *Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-*  *ба-па, жүреді жолда арба".*  **Сурет салу**  "Ғажайып əлемінің шамдары". Мақсаты: балалардың дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тəріздес дақтарды жəне дақтардан жан-жаққа шашыраған сəулелерді салу техникасына үйрету. *Қабылдауға жаттығу. "Суық жəне жылы түстер".*  **Дене шынықтыру**  "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге жəне денені арқанға тигізбей, бір қырымен  еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң жəне сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету.  *"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Қоңыраулар сыңғыры".  Мақсаты: балалардың нəзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; əн айту кезінде əнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету.  *"Өз аспабыңды тап" музыкалық-*  *дидактикалық ойын.*  **Математика негіздері**  "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".  Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек жəне шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.  *Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін*  *жөндейік."*  **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Рассказывание сказки "Три медведя". Большой, средний, маленький."  Цель: напомнить сюжет известной сказки "Три медведя"; закреплять понятия о трех величинах, "большой", "средний", "маленький"; развивать понятия об эмоциях; расширять знания о вежливом поведении человека в гостях, о жарне сказок о животных.  *Музыкально-ритмическое словесное упражнение. "Песенка про "большой", "средний", "маленький".* | **Көркем əдебиет**  "Алтын құс".  Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды жəне жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Алтын құс*  *ертегісінің кейіпкерлерін тап".*  **Дене шынықтыру**  "Иілгіш боламыз".  Мақсаты: балаларды жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.  *"Кім тез қимылдайды" қимылды ойыны.*  **Вариативті компонент. Құрастыру**  "Зəулім сарай".  Мақсаты: балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зəулім сарайды құрастыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  *"Ғажайыптар əлеміне*  *саяхат" викториналық ойын.* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Сиқырлы кемпірқосақ".  Мақсаты: балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір- бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.  *Дидактикалық ойын: "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Vegetables".  Мақсаты: "Vegetables" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктермен таныстыру.  *Didactical game "What colour?".* | **Жаратылыстану**  "Өсімдіктер күтімі".  Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тани алуға үйрету.  *"Гүлдер" имитациялық ойыны.*  **Жапсыру**  "Ағаштарды қар басты".  Мақсаты: балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша  оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету.  *"Ұядағы құстар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Желдің соғуын бақылау Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел)  Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тəжірибе.  Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.  Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын.  «Желбезекпен жүгіру».  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мəреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: тəрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын».  Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.  Көтеріңкі көңіл-күйде болу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. Өрмекшіні жəне өрмекті бақылау.  Жұмбақ.  Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру, олардың жоғалып кетуі туралы əңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жəндіктерді ұстап, қорек ету үшін құратын жіңішке, əрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру.  Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету жəне эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тəрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау».  Кезекшінің міндеті жəне берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.  Өз бетімен ойындар.  Басқа балалармен ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тəрбиелеу. | "Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.  Шалшық суды бақылау Көркем сөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы,  Су дегенім осы. Бақылау:  балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мəн бергізу.  Тəжірибе.  Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсаты: кейбір заттардың суға  батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  Еңбек:  «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге жəне үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар.  Гимнастикалық құралдарға өрмелеу  (баспалдақ т.б..).  Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. | "Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.  Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мəтел.  Еңбексіз өмір – сөнген көмір.  Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нəтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) жəне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жəшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нəтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тəрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.  Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек:  аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген  құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа  тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар. Доппен ойын.  Əр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Ауа райын бақылау Бақылау:  бірінші күзгі өзгерістер туралы жəне өлі табиғат туралы балаларға мəлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты жəне жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі.  Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Өз бетімен ойындар.  «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, əр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | "Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды (сұқ саусақпен оң жəне сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру)  Машина басып кетпесін ( машинаның рулін айналдыру) | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын "Сиқырлы сөздер". Мақсаты: балаларды тез ойлауға, зейінің, ойлау қабілетін жаттықтырып дамыту.  Педагог кез-келген сөзді айтады, балалар ойланып сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет.  Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар -  қар, алақан - алақай. | «Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, əртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді əртүрлі пішіндердің ішінен табады | Дидактикалық ойын "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту.  Қозғалыс: педагог балалардың кез- келгеніне допты лақтыра отырып, затты немесе жануарды атайды, ал бала педагогке допты қайтарғанда, аталған заттың кім (не) екендігі туралы сұраққа жауап береді: Тауық - жұмыртқа,  Нан - ұн, Жылқы - құлын, Шкаф - тақтай, Сиыр - бұзау,  Велосипед -темір, Көйлек - мата, Балық - жұмыртқа Етік - тері,  Алма ағашы - тұқым, Үй - кірпіш,  Күшті - əлсіз,  Көбелек - құрт, Ересек - бала. | Театрды сахналау.  "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. | "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын сипаттау керек:  Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді,  Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін  кию. | Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін  кию. | Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп,  киімдерін кию. | Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию. | Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғажайыптар əлемінде" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Дидактикалық ойын «Сөзді өзгерт».  - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «- с» дыбысын алып тастап,орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз болады? Сөздегі бір дыбысты өзгертсе, сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.  - Жас- ...  - Қас- ...  - Түс- ...  Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас | Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп». Ойынның мақсаты: аз жəне көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: əртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.  Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң жəне сол қолына көп жəне аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында зат аз екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. | "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.  Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға  карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе əрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. | Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».  Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар жəне құстардың ойыншықтары.  Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Əр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. | "Кім қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: əртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тəртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.  Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты  өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Əңгіме жүргізу:  «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру». | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары жайлы əңгімелесу. | "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында əңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес  беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында əңгімелесу. | Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмысы туралы əңгімелесу. |