|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№10** | | | | |
| *Күндері* | **01 - 05.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көлік/ Транспорт/ Transports** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.  Таңертең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының баблабақша қызметкерлеріне алдын ала есекртуін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Кітап бұрышындағы еңбек".* (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тəртіпті сақтауға тəрбиелеу. | *"Ойыншықтардағы тəртіп"*. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге  тəрбиелеу. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*  Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау жəне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | *"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".*  Мақсаты: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. | *"Ойыннан кейін топта тəртіп орнату".* Мақсаты: балалардың тəртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру əдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел-үсті ойындары: көліктерды топтастыр.  Мақсаты: көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету;  Керекті құралдар: көліктер. | Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сəйкес  көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Ойын шарты: суреттері сəйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, əртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері  5×6см карточкалар. | Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар".  Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге жəне белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. | Дидактикалық ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны.  «Мозаика».  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды əн салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.  /Б. Бөрiбаев/ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Көлік түрлерімен таныстыру.  Көлік түрлерінің таңбалауыштарда таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, əр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру. | Жерде жүретін көлік туралы əңгімелесу. | Суда жүзетін көлік түрлері туралы əңгімелесу. | Əуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында əңгімелесу. | "Көлік түрлері" атты тақырыпты пысықтау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"  Мақсаты: балаларды тақпақтар шумақтарының оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тəртібімен таныстыру; қатаң жəне ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  *Логикалық жаттығу."Артығын тап".*  **Сурет салу**  "Жүк машинасы".  Мақсаты: балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.  *Тəжірибе-зерттеу жаттығуы. "Пішіндер бірдей емес".*  **Дене шынықтыру**  "Пингвинше қос аяқтап секіру".  Мақсаты: құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту жəне құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету.  *"Пойыз" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Ойыншықтар".  Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы əнге ықыласын ояту; музыка əуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету.  *"Көлеңке" дидактикалық ойыны.*  **Математика негіздері**  "Көліктер жүретін ұзын жəне қысқа жолдар".  Мақсаты: балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.  *Дамытушы жаттығу. "Машиналар*  *қайда бара жатыр?".*  **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Транспорт. Город и село. Много - мало". Цель: учить детей называть виды транспорта, классифицировать по способам и средам передвижения; развивать слуховое внимание при постановках вопросов на русском языке, понимать, строить предложения по образцу, включаться с диалоговые упражнения.  *Словесно-ритмическое упражнение на основе пантомимы. "Ну-ка покажи".* | **Көркем əдебиет**  "Көлік жүргізуші".  Мақсаты: балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы жəне зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қандай көлік екенін тап".*  **Дене шынықтыру**  "Сан түрлі секіре аламыз".  Мақсаты: балаларды шапшаң жəне баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету.  *"Ирелеңдеген соқпақ жол" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жолдағы серігің".  Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік жəне оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту.  *Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану*  *мақсатын тап".* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Көліктер".  Мақсаты: балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Не қайда жүреді?".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Fruits".  Мақсаты: "Fruits" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. *Didactic game "What is this?".* | **Жаратылыстану**  "Асқабақ тиелген трактор".  Мақсаты: балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту.  *"Не жоқ?" есте сақтау жаттығуы.*  **Жапсыру**  "Жүк көлігі".  Мақсаты: балаларды жүк көлігінің дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. *Дидактикалық ойын: "Көлік жүк тасымалдауда".*  **Дене шынықтыру**  "Ойын шартын ұстанайық".  Мақсаты: балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нəрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.  *"Аюлар жəне аралар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  *Жүк автокөлігін бақылау*  (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)  Жұмбақ.  Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын,  Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина жəне т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  Қимылды ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны.  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе əрекет етуге (сигнал бойынша қанатты жəне қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.  Еңбек: əткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  Өз бетімен ойындар: əткеншек тебу. Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тəртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. *Жеңіл көлікті бақылау.*  Жұмбақтар.  Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)  Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)  Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.  Қимылды ойын: «Такси».  Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.  Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ жəне сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  *Автобустарды бақылау*  Жұмбақ.  Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді.  Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау:  қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу.  Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  Қимылды ойын: «Бос орын».  Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету.  Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш- жігер салуға, ептілікке тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау».  Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тəрбиелеу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. *Ересек балаларды бақылау*  Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз.  Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын.  Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.  Бақылау: ересек балаларды (мінез- құлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар жəне т.б..); киім жəне ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тəрбиелеу.  Қимылды ойын:«Ақ аюлар».  Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.  Еңбек: сырғанау жолын əзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар  Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тəрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру.  Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тəртібін бұзбай ойнауға тəрбиелеу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. *Алғашқы түскен қарды бақылау* Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар)  Бақылау:  бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың əдемілігі сүйсінуге тəрбиелеу.  Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды». Мəтінмен сəйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тəрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тəрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.  Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тəрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Құмырсқа қанағаты» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын жəне ұсақ саусақ моторикасын дамыту. | Сюжетті-рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыр».  Ірі құрылыс материалдары жəне құрастырмақтармен ойындар. | "Автобус" қимылды ойын.  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тəрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тəрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең əуелі баяу, кейін жылдам, одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. | Театрды сахналау.  "Мақта қыз бен мысық" ертегісін сахналау. | "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.  Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тəрбиелеу.  Ойынның барысы: балаларға дайын, қиылған, түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдап бір алманы құрастырып шығады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.  Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына  қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.  Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына  қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.  Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына  қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.  Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына  қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көлік түрлері" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Жыл мезгілі туралы əңгіме.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. | Дидактикалық ойын "Затты сипаттамадан".  Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдыққа дамытады. | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі көлік түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. | Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық".  Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту.  Ойын материалы жəне көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нəрсе.  Сипаттама: ішіндегі затты сипап сезу арқылы табу. | Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата».  Мақсаты: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет  қайталанады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | «Жолда жүру ережелері», «Қауіпсіздік əліппесі» тақырыптарында əңгіме жүргізу. | "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата- аналарға сауалнама. | Ата-аналарға кеңес беру.  "Ішек ауруларының алдын алу». | "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме. | Ата-аналар жиналысы «Бала үйде жəне балабақшада». |