|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№7** | | | | |
| *Күндері* | **11 - 15.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Апта күндері** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике жəне психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші əлеуметтік орта - балабақша туралы, тəрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".* Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тəрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тəрбиелеу. *"Бөлме өсімдіктерін жуу"*.  Мақсаты: балаларға суару əдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) жəне ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолжетімді көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".* Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы  балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Орындықтарды жуу"*  Мақсаты: балаларды тəрбиешінің көмекшісіне жəрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мəдени -гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету.  Ертегілер мен əңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген əңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.  *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*  Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске  түсіру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел үсті ойыны.  «Мозаика».  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. | Саусақ жаттығуы.  «Он саусақ».  Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де.  Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ....  М.Əлімбаев | Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жəндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты əр балаға кезекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды əр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.  Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады)  Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады)  Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық ( аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  *Ойын- жаттығу:*  Ас атасы - нан.  Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.  Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Бидай туралы əңгімелесу.  Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сəйкес 4 топқа бөлінеді. | "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша, əңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы əңгімелесу. | Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы əңгімелесу.  Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4  топқа бөлінеді. | "Ас атасы - нан" тақырыбында əңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Еркежан əжей тақпағын мəнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мəтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. *"Нан өнімдері" дүкені. Рөлді жəне сөздік ойыны.*  **Сурет салу**  "Алтын бидай алқабы".  Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор жəне саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.  *Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды*  *танып, ата".*  **Дене шынықтыру**  "Допты қақпаға дəлдеп домалату". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.  *"Ара доп" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Тəтті нан".  Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.  *Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды".*  **Математика негіздері**  "Сарқытты тең бөлейік".  Мақсаты: балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру. *Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ."*  **Орыс тілі**  "Волшебные бауырсаки. Посуда." Цель:дать целостное представление о хлебе, мучных изделиях, расширять знания детей о процессе производства хлеба, начиная от весенних рабт до доставки на стол; знакомить со стихотворением о хлебе; знакомить с примерами уважительного отнощения к хлебу.  *Словесное упражнение на память.*  *"Запоминалки".* | **Көркем əдебиет**  "Таба нан".  Мақсаты: балаларды əңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; əңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Нан қалай пайда*  *болады?".*  **Дене шынықтыру**  "Епті баламыз".  Мақсаты: балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. *"Кешігіп қалма" қимылды ойыны.*  **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Көңілді саяхат"  Мақсаты: балаларды 4 санымен жəне цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту.  *Дидактикалық ойын: "Тəтті алмалар".* | **Құрастыру**  "Бидай масағы".  Мақсаты: балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами əдісі бойынша құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Адам еңбегіне жыр".  Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; əнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.  *"Əуенді сағат" музыкалық -*  *дидактикалық ойын.* **Жаратылыстану** "Бауырсақ".  Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. *Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?".* | **Мүсіндеу**  "Анама бəліш пісіремін".  Мақсаты: ермексаздан бəліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.  **Дене шынықтыру**  "Мергендер жарысы".  Мақсаты: балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету.  *"Алыптар мен құртақандар"қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. 1.Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.   1. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мəселен, гүл суару).   Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды  орындауға үйрету.   1. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 2. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құралпастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.  Гүлдерді бақылау  (георгин, астра, календула)  Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.).  Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тəрбиелеу. Гүлдердің қурап жатқандары жайлы жəне ұрықтарын жинау жайлы əңгімелесу.  Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тəрбиелеу.  Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау.  Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар:  "Бормен жерге сурет салу".  Əр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. Бұлтты бақылау  Жұмбақтар. Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты, жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді.  Бұлттар əртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам».  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тəрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тəрбиелеу.  Əдептілікке, өзінің еңбек құралдарын  жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі жəне бір іс-əрекетті жасауы. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Ауа райын бақылау  Бақылау: алғашқы күзгі өзгерістер туралы жəне өлі табиғат туралы балаларға мəлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты жəне жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.  Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, əр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. | Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл, қара жемісті шетен, мойыл).  Жұмбақ.  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)  Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың əдемілігіне сүйсінуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».  Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны».  2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара əрекеттесуді дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң жəне сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Машина басып кетпесін. (машинаның рулін айналдыру) | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Шарды ұста" қимылды ойыны. Тəрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тəрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тəрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады. | «Зообаққа орналастыр». Мақсаты: заттың көлеміне қарап,  салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тəрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру.  Көрнекіліктер: зообақ торлары, əртүрлі жануарлар, аңдар, құстар.  Ойын шарты: зообаққа əкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады | «Жеміс жинау».  Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға жəне олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне жəне түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет жəне үлестірмелі жеміс түрлері.  Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап  жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - əртүрлі жемістер теріледі. Əр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі əртүрлі жемістерді салыстырады.  Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу?  Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша əрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық?  Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды əрі қарай жалғастыруға  болады. | Театрды сахналау  "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. | «Үйдің есігін жабайық».  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жəне жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан жəне жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалар киімдерін реттпен киюін қадағалайды. | Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуды ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.  Балалардың киім реттілігімен киуінуді  қадағалайды. | Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуды ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.  Балалардың киім реттілігімен киуінуді  қадағалайды. | Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуды ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.  Балалардың киім реттілігімен киуінуді  қадағалайды. | Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуды ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.  Балалардың киім реттілігімен киуінуді  қадағалайды. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тəрбиеші оның қолына  геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. | «Мақал мəтелдер».  Мақсаты: айтылған мақал-мəтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Артикуляциялық жаттығу  «Кім қалай дыбыстайды?»  (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)   * А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты   дауыспен).   * Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты   дауыспен).   * А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған   дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.  Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т. б..) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мəн беру қажет екендігін анықтап  алуы тиіс. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | «Кім зейінді?»  Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден əртүрлі нəрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер.  Барысы: тəрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес. | «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дəстүрлері» атты сұрақ-жауап. | Психолог кеңесі.  Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?» | «Салауатты өмір салты ережелері»,  «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында əңгіме жүргізу. | Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі". |