|  |  |
| --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№15** |
| *Күндері* | **13 - 15.12.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың дене қызуын, денесін, терісін, көңіл-күйін тексеру. Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы əңгімелесу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.Еңбекқорлықты жəне тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | *"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".*Мақсаты: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тəрбиелеу. *"Бөлме өсімдіктерін жуу".*Мақсаты: балаларға суару əдістері (тегенде, жапырақтардың астында) жəне ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралыбалалардың ойларын нақтылау. |  |  |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Дидактикалық ойын.«Көлеңкесін тап».Мақсаты: балаларды əр аңның көлеңкесін тауыпорналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.Аңдардыңатауын атап, сипаттауға үйрету. | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам,Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық,Сен кір, сен шық! |  |  |
| **Таңғы жаттығуы** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**1 дегенде тұрайық,2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.5 дегенде асықпай,Орнымызды табайық. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырулары. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары |
| Жаңа жылдық сыйлықтар туралыəңгімелесу. | Жасыл шырша туралы əңгімелесу. | Шырша туралы əндер жаттайық. Жаңажылдық хикаялар айту. | Жаңа жылдық мəнерлеп тақпақтар айтайық. | Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тақпақ жəне жұмбақ ауысз əдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.*Жұмбақ жасыру айтысы сөздік**жаттығуы.***Сурет салу**"Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.*Сөздік жаттығу. "Не істейді?".***Дене шынықтыру**"Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру жəне арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң жəне сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.*"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды**ойыны.* | **Музыка**"Шырша жыры".Мақсаты: балалардың шырша туралы əнді қызығушылықпен тыңдап, əннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта əн айту қабілетін жетілдіру.*Дидактикалық ойын: "Теңіз".***Математика негіздері**"Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.*Дамытушы жаттығу. "Мереке қашан?".***Вариативті компонент. Орыс тілі** "Новогодний хоровод. Легко - тяжело. Медленно - быстро".Цель: Расширять знания детей о зимних праздниках; развивать понятие и новогоднем празднике; формировать понятие о словах, обозначающих части речи наречие, имя прилагательное; продолжать формировать знания об особенностях передвижения тех или иных объектов окружающего мира.*Лексико-ритмическое упражнение.**"Легко - тяжело, медленно - быстро".* | **Көркем əдебиет**"Жаңа жыл қарсаңында".Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы əрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Картинадағы жеке заттарды ата".***Дене шынықтыру**"Аяз-Ата сыйлығына жетейік".Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.*"Қап тасиық" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жаңа жылдық ойыншық".Мақсаты: балаларды мақта таяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық: қойды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; балалардың мақта таяқшаларынан құрастыру жасаудағы қабылдау қабілеттерін дамыту.*Дидактикалық ойын: "Қар көшкіні".* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз.Ойын ойнап, міне біз,Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ.Мен кетемін, ол қалар. (із)Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, əр құс əр түрлі із қалдырады; адамның да іздері əр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де əр түрлі жəне т.б.Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын.«Нысанаға тигіз». Оң жəне сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.Өз бетімен ойындар.Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тəрбиелеу (жүргізу мəдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау). | Өзенді бақылау Жұмбақ.Туған жердің белбеуі,Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі,Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)Мақал-мəтелдер.Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.Қимылды ойын.«Белгіні тыңда».Берілген дабыл бойынша əр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек.«Қар ойыны.Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы жəне жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір- біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру. | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Көркем сөз.Күн мұңайып тұр бүгін,Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар.Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күніӨскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тəрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін жəне ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.Қимылды ойын.«Қақпа».Алаңда қозғалып жүру.«Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бəрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тəрбиелеу.Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.Өз бетімен ойындар.Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Жаратылыстану** "Жасанған шырша". Мақсаты:(Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)Дидактикалық мақсаты. Ауызша дұрыс есептеулер жүргізуге дайындықты жүзеге асыру. Экологиялық тəрбие беру.Адамгершілікке баулу.Қажетті құрал-жабдықтар. Құстар, ағаш, жəне жемсауыт суреттері. Мысал жазылған карточкалар.Ойын мазмұны.Ойынды жыл мезгіліне лайықтап, пысықтау сабағына қолдануға болады. Ағаш бұтағына тапсырма жазылған карточкалар орналасқан. Əр карточка бекітілген бұтақта құстар отыр. Тақтаның келесі ыңғайлы жеріне жемсауыт ілінеді. Оқушы карточкадағы мысалды дұрыс орындаса, құсын жемсауытқа қалдырады. Карточкадағы тапсырма толық орындалып бітсе, барлық құстар жемсауытқа қонады. Мысалды дұрыс орындаған оқушы құстардың нағыз қамқоршысы ретінде марапатталады. | **Қоршаған ортамен танысу**"Жасыл шырша сыйлығы".Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.*Дидактикалық ойын: "Сыйлық".***Дене шынықтыру**"Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсаты: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.*"Өз үйіңді тап!" қимылды ойыны.* (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)Мақсаты: оқушыларды жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тəрбиелеу.Шарты: "Бізге зообақ келді" деген хабарландыру жарияланады. Əр оқушы жануарлардың аты жазылған қағаздарды алады да, өз бетінше сол жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы көрсетеді. Ойынды топтардың жарысы ретінде деұйымдастыруға болады. | **Жапсыру**"Шырша ойыншықтары"Мақсаты: балаларды шырша жəне шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. *Дидактикалық ойын: "Ойыншықтардың көлеңкесін тап".*(Демалыс күніне түскен тақырыпжеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)**Вариативті компонент. Ағылшын тілі**"Shapes".Мақсаты: пішіндер түрлерімен таныстыру.*Didactical game "Maze puzzle".*«Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсаты. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір жəне туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. |  |  |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен жəне жылдам киінулерінқадағалау. | Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен жəне жылдамкиінулерін қадағалау. | Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен жəне жылдам киінулерінқадағалау. |  |  |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жылдық сыйлықтар" тақырыбында жеке əңгімелесулер. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Үшінші артықДидактикалық материал: үй жəне жабайы жануарлары бейнеленген карталар.Ойын барысы.Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аңжəне т. б. | Жаңылтпаштар жаттау.1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық.
2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім?
3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.
 | Жыл мезгілі жайлы əңгімелеу. Мақсаты: мнемокестеге қарап əр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата- аналармен жиналыс. | «Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру. | Ата-аналарға балалардыңтазалықтарына назар аударуларын ескерту. |  |  |