|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№14** | | | | |
| *Күндері* | **29.11 - 03.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту. | | | | |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | *"Бөлме өсімдіктерін жуу".*  Мақсаты: балаларға суару əдістері (тегенде, жапырақтардың астында) жəне ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. | *"Ойыннан кейін топта тəртіп орнату".* Мақсаты: балалардың тəртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру əдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. |  | *"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*  Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту əдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.  Экологиялық мəдениетті, қоршаған  табиғатқа ұқыпты қарауды тəрбиелеу. | *"Оқу қызметіне дайындық".*  Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше жəне адал орындау: сабақ үшін тəрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. |
|  | "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту." | «Шаршы құрастыр».  Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тəрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.   1. нұсқа: əрбір бала өзі жеке жинайды. 2. нұсқа: шаршыны топ болып жинайды   (қайсысы жылдам?)   1. нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. |  | «Жұбын тап». Мақсаты:  балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тəрбиелеу.  Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөнісктерге байланысты текшелер. Ойынның барысы:  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. | «Оқиғалар».  Мақсаты:  тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары:  оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы:  балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Апам үшін күнде мен, (əндете)  Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай)  Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай)  Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай)  Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".  Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен əрдайым, Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Жаса, Қазақстан!  Балалармен Отан тəуелсіздік туралы əн шырқату. | Біз бақыты баламыз!  Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. | Біз бақыты баламыз!  Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. | Тəуелсіздік - ел тұғыры! | Жер, Отан туралы мақал-мəтелдер жаттау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақстан картасы бойынша əңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю жəне басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету.  *Дыбыстық карточкалар бойынша сөздік жаттығу. "Дыбыстың орнын тап".*  **Сурет салу**  "Əдемі көйлек киген Дана".  Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы жəне ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.  *Сөздік жаттығу. "Дана не істеді?".*  **Дене шынықтыру**  "Төрт тағандап еңбектеу".  Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.  *"Көк жалау" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Жаса, елiм!"  Мақсаты: балалардың əнді эмоционалды қабылдай отырып, əн арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.  *Дидактикалық ойын: "Қояндар".*  **Математика негіздері**  "Əжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш"  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.  **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно."  Цель: пополнять знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; объяснять смысл слов "уголь", "нефть", руда"; закреплять знания о прямом и обратном счете; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли.  *Словесное упражнение на память*  *"Посчитаем до пяти и обратно".* |  | **Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстан қалалары"  Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қай қала екенін тап".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "My fаmily"  Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. *Didactic game "Who is this?".* | **Жаратылыстану**  "Мұхитарал (океанариум)".  Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. *"Мұхитаралдағы балықтар не жейді?" тəжірибелі жаттығуы.*  **Жапсыру**  "Тостағанды əшекейлейміз".  Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.  *Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.*  **Дене шынықтыру**  "Озаттар эстафеталары".  Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. *"Эстафета" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  Бақылау:  балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету жəне қардың əр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын.  «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тəрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тəсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар:  өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тəртібін орындау, жалпы ойын шартына сəйкес əрекет ету. | Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау:  қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде жəне ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда жəне басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды.  Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп жəне қырау болады. Табиғаттың əртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  Қимылды ойындар: «Бірінші бол».  Белгі бойынша іс-əрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу жəне өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру жəне т.б) жылдам жəне еппен іс-əрекет жасау. Еңбек: мұзды жол əзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз əрекеттері мен құрбыларының əрекеттерін келістіре еңбектену.  Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. |  | Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі əйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға жəне құбылыстарды атауға əрі қарай үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ  халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),  «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің жəне басқа ойыншының əрекетімен келістіре білуін дамыту.  Еңбек: мұз жолын жасау. Тəрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ойында өз əрекетін жолдастарының əрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | Бұрқасынды бақылау. Мақал.  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  Ырым.  Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын- шашын болады.  Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, əрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Қимылды ойын.  «Əткеншек».  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта жəне т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тəрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға жəне тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-  бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тəтті ойнауға тəрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн» , екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тəрбиешінің көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тəрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек.  Қолға түскен балалар қуғыншылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді. | **Көркем əдебиет**  "Көк тудың желбірегені".  Мақсаты: балаларды еліміздің тəуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Тəуелсіздік күнін*  *тап".*  **Дене шынықтыру**  "Сапты бұзбай еңбектейміз".  Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары жəне төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.  *"Допты домалату" аз қимылды ойыны.* (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).  Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".  Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге жəне белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға  ықпал ету. |  | **Вариативті компонент. Құрастыру**  "Байтерек".  Мақсаты:  балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Бəйтерек" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру əдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларын дамыту.  *Викториналық ойын "Сиқырлы кітаптің*  *тапсырмалары".*  (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).  Театрды сахналау.  "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша əңгімелеуге үйрету. | Жаңылтпаштар жаттайық.   1. Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2. Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3. Қырық құрықтық Сырық қырықтық. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды жəне қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу. |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды жəне қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды жəне қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Тəуелсіз Қазақстан" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Жаңылтпаштар жаттау.   1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. |  | «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын жəне қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай əртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға əртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы  пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. | "Тəуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. |  | "Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында əңгімелесу. | Жаңа Жылды қарсы алу туралы əңгіме. Мерекеге өлеңдер мен əндерді үйрену. |