|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№8** | | | | |
| *Күндері* | **18 - 22.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratory of birds** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.  Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырып келмеген жағдайда ата-анасы балабақша қызметкерлеріне алдын ала ескертуі керектігін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *«Асхана бойынша кезекшілік».*  Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше жəне адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тəртіпсіздікті көре білу. | *"Ойыннан кейін топта тəртіп орнату".* Мақсаты: балалардың тəртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру əдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".*  Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау жəне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | *"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".*  Мақсаты: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік  сезімін тəрбиелеу. | *"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".*  Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым- қатынас жасауына ықпал ету. | "Мозаика", "Лото" үстел-үсті ойындары». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | "Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш,  Мен айтайын, қолыңды аш. Мынау тұрған – бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы.  Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға.  Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бəрін айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май.  Е. Ашықбаев | Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта».  Мақсаты: балаларға əртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады)  Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады)  Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың!  Жан досым, саған сəлем берейін, Аман-есен бармысың!  Жыл құстары туралы əңгімелесу. | -Қайырлы күн, достым, Сəтті күн болсын!  Күніміз жарқырап,  Əрдайым төбемізде тұрсын!  Құстар туралы қызықты мəліметтер айтып əңгімелесу. | Арайлап таң атты, Алтын сəуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң достарым!  Құстар түрлерімен танысып, əңгімелесу. | -Сəлем бердім досыма! Аман болсын əрқашан! Асығамын қашанда!  Жайдарлы мінезді апайыма.  Құстар туралы қызықты деректер | Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бəрін, бəрін құрметтеп, Бас иеміз біз.  Жыл құстарын пысықтау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары".  Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке жəне жуан болып естілуін түсіндіру. *Қозғалмалы ойын: "Қаздар! Ұшыңдар!".*  **Сурет салу**  "Үйрек".  Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. *Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал".*  **Дене шынықтыру**  "Алға жүрелеп жылжу".  Мақсаты: алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету жəне допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.  *"Торғай мен мысық" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Көгершіндер əні".  Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы əуенді қабылдауға қабілетін арттыру; əнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.  *Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз".*  **Математика негіздері**  "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру.  *Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет."*  **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Домашняя птица. Перелетные птицы" Цель: расширять понятия детей о птицах, объяснить причины называния "домашняя птица", "перелетные птицы"; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; уточнять знания о временах года, представления о Родине.  *Упражнение на зрительное внимание. "Кто первый? Кто последний?".* | **Көркем əдебиет**  "Мысық, қораз жəне түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз жəне түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру.  *Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету. *"Қос аяқпен секір" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Бейбітшілік құсы - қарлығаш".  Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі əрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.  *Дидактикалық ойын: "Құстарды*  *ажырат".* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Тыраулайды тырналар".  Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. *"Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойыны.*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Number 6 - 10".  Мақсаты: “six, seven, eight, nine, ten ” лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту.  *Didactic game "How many?".* | **Жаратылыстану**  "Бұлбұл".  Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту.  *Дидактикалық ойын: "Құстар қалай дыбыстайды?".*  **Жапсыру**  "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы  торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы".*  **Дене шынықтыру**  "Саптарда кім бар?"  Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету. *"Ұйқыдағы түлкі!" ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | *Құстарды бақылау.*  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)  Жұмбақ.  Көктемде ұшып келеді,  Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері жəне жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету.  Құстар ағаштар мен бұталардың тұқымдары, жемістері, жəндіктердің дернəсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқорлығын дамыту.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Қазақ халқының ойыны.  Назарын, ойын ережелеріне сəйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді).  Еңбек: мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  Өз бетімен ойындар: шаңғы тебу  Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау.  Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін жəне бастамашылдығын дамыту. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  *Ауа райын бақылау*  Бақылау:  бірінші күзгі өзгерістер туралы жəне өлі табиғат туралы балаларға мəлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты жəне жаңбырлы күндер, сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай туғызып, əр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. | Балалардың ауа райына сəйкес киінуі туралы əңгімелеу.  *Шөптін солуын бақылау*  Жұмбақ. Дала кілемі.  Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау:  балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін».  (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.  Еңбексүйгіштікке баулу.  Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу. | *Үй жануарларын бақылау (мысық)* Мақсаты: жануарлардың сыртқы түріне тəн белгілерді ажырата білуге үйрету. Бұл жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерімен таныстыру.  Бақылау барысы.  Балалар серуендеуге шығады, ойнай бастайды. Байқаусызда мұғалім мысық əкеледі.  - Балалар бізге кім келгенін қараңдар. Балалар мысықтың дене мүшесін, түр- түсін, терісін анықтайды. Педагог мысықтың атын ойлап табуды ұсынады. Ол сүйкімді мысық. Топтың балалары жақсы екенін жəне оны ренжітпейтінін айтады. Мысық немен қоректенетінін сұрайды.  Еңбек:  балабақша аланың жинауға, ойыншықтарын жинастыруға үйрету. | "Балалардың ауа-райына сəйкес киіндіру туралы əңгімелеу.  *Ағаштарды бақылау*  Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда жəне күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар: əткеншек тебу.  Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Айна» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен жəне өкшемен айналу. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Əдемі кілемшелер».  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тəрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. | Қимылды ойын «Өз үйіңді тап».  Ойын шарты: ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда əдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тəрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тəрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тəрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тəрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. | Дидактикалық ойын.  «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | Театрды сахналау.  "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін саусақ театрымен сахналау. | «Аспаз».  Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Педагог балаларға құстарға жем шашатындарын айтып, көңіл-күйлерін көтереді, серуенге керекті заттарды алуларын ұсынады. Киімдерді ретімен кигендерін, арттарынан тазалық мен ұқыптылыққа мəн бергендерін  қадағалайды. | Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғандарына назар аудартады. | Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғандарына назар аудартады. | Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғандарына назар аудартады. | Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғандарына назар аудартады. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Сиқырлы суреттер».  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Ойынның кұрал-жабдықтары: əртүрлі сурет қиындылары.  Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша əңгіме құрауды ұсыну. | «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. | «Танып ал да, атын ата».  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: əртүрлі ойыншықтар немесе суреттер.  Ойынның мазмұны:балаларға əртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды жəне сол ойыншық жайлы əңгіме құрауды немесе тақпақ айтып  беруді ұсынады. | Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».  - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім.  Ү-ү-ү-ү-ф!  Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф!  Өлең жолын тəрбиеші айтады, əр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. | Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".  Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету.  Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сəйкестендіреді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары". | "Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер". | Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып əпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет". | Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. |