|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№19** | | | | |
| *Күндері* | **10 - 14.01.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы əңгімелесу. Балалардың қарым қатынасын дамыту. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Бөлме өсімдіктерін суғару".* Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен жəне  өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға  тəрбиелеу. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*  Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. | *"Оқу қызметіне дайындық".*  Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше жəне адал орындау: сабақ үшін тəрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | *"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".*  Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Санайық жаңаша. Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Əрқайсысының аты бар. Бас бармақ,  Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | Үстел үсті ойыны.  «Мозаика».  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету. | "Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Сағаттың тіліндей  Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір. (солға иіледі)  Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Аңдардың қысқы тіршілігі туралы əңгімелесу. | Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы əңгімелесу. | Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы əңгімелесу. | Аңдар туралы тақпақтар жаттау. | Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық əңгімелеу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мəнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. *Пантомималық музыкалық қозғалмалы жаттығу. "Мен қорықпаймын".*  **Сурет салу**  "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсаты: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.  *Логикалық жаттығу. "Жел қайда соғып тұр?".*  **Дене шынықтыру**  "Аңдардан ептіміз".  Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дəстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.  *"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Қасқыр үнін тыңдайық".  Мақсаты: балаларды қасқыр туралы əнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; əннің сипатына қарай музыкадағы төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.  *Дидактикалық ойын: "Бізге келген*  *қонақтар".*  **Математика негіздері**  "Аңдардың іздерін зерттейік".  Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.  *Дамытушы жаттығу. "Суретте не алыс, не жақын?".*  **Орыс тілі**  "Рассказывание сказки "Три поросенка"." Цель: Познакомить детей со сказкой "Три поросенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных и производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разные времена года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности родства, воспитания.  *Лексико-ритмическое упражнение. "Из*  *чего домики?".* | **Көркем əдебиет**  "Апандағы аю".  Мақсаты: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мəтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. *Дидактикалық ойын: "Аюдың апанын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".  Мақсаты: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру жəне оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  *"Құстар мен жаңбыр" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Қамқорлыққа не жатады?"  Мақсаты: балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Жасырынбақ".* | **Құрастыру**  "Аю мен қасқыр".  Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды жəне аюды құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсаты: балаларды қасқыр туралы əнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; əннің сипатына қарай музыкадағы төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.  *"Ақырын қатты" музыкалық-*  *дидактикалық ойын.*  **Жаратылыстану**  "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?".* | **Мүсіндеу**  "Қонжықтың достары".  Мақсаты: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тəсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Аңдар туралы ойындар".  Мақсаты: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.  *"Эстафета" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.   1. Үлескеге ұшып келген құстарды   бақылау.  Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.   1. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мəселен, гүл суару).   Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды  орындауға үйрету.   1. Қимыл-қозғалыс ойындары.   «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет).  Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру   1. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.   Мақсаты: қызығушылықтары бойынша  ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету жəне өз құралпастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Қар басуын бақылау Жұмбақ.  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Əуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау.  Қар түссе - күн жылынады  Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.  Қимылды ойын.  «Қармен ойнау».  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек.  Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір- біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Өз бетімен ойындар.  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға жəне ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін жəне бастамашылдығын көтермелеу. | Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету жəне əр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Еңбек.  Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тəрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тəсілдерін қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар.  Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тəртібін орындау, жалпы ойын шартына сəйкес əрекет ету. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Болжау.  Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мəтел.  Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Қимылды ойын.  «Бəйге».  Балаларды əртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  Еңбек.  Тəрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.  Тəжірибе.  Қардың қасиеттері.   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл əрі жабысқақ, болады. Қортынды.   Қардың дымқылдығынан қар əдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. | "Көшені бақылау". Көркем сөз.  Ала таяқ ұстаған,  Жол тəртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы əртүрлі екендігі жəне балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дəріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы жəне т.б..).  Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, əрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы жəне ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  Қимылды ойын.  «Бірінші бол».  Əртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  Еңбек.  Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан жəне т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым- қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Қимылды ойындар «Ұшты, ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тəрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не əн салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді.  Ұшты, ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді)  Ұшты, ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)" | Дидактикалық ойын: «Дəмін ажырат». Мақсаты: жемістердің дəмін ажырата білу дағыдалырын дамыту.  Шарты: əрбір жемістің бөлігін тəрелкеге салып қойып, балаларға бір-бір бөліктен аузына салып, дəмін татып, қай жеміс екенін айтқызу.  Көздерін жұмып тұрып, дəмін татып көреді, жеп болғаннан соң көздерін ашып, қай жемістің дəні екенін айтады.  - Осы жемістер еңбектің арқасында келеді. Біз оларды қалай күтіп баптасақ, олар бізге жемісін молынан береді. | Театрды сахналау.  «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету жəне үй жануарларын қорғай білуге үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын. "Дəріхана".  Мақсаты: дəріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дəрі-дəрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дəріхана меңгерушісі дəрі- дəрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. | Дидактикалық ойын.  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтауды ұсынады..   * Ал гүлдердің қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме?   Балалар үлгі сурет бойынша көрсетеді: тамыры, сабағы, күлтесі.   * Ал жақсы өсу үшін не қажет?   Гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет екенін айтады.   * Тағы да не қажет?   Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүріккішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Сиқырлы қапшық».  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша əр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң  атын атап, түсін айтады. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. | "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тəрбиелеу.  Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. | Дидактикалық ойын.  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір- бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.  Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін  іледі. Əр мезгілге байланысты əңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама. | «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике) | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |