|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№17** | | | | |
| *Күндері* | **20 -24.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою; еңбекқорлыққа, тəртіпсіздікті байқауға үйрету; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту; өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың  қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты); суару техникасын еске түсіру. | *"Бөлме өсімдіктерін суғару".* Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы  балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға  тəрбиелеу. | *"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".*  Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | *"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".* Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбектенуге тəрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы:  жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген  «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, əртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура  солай қайталау керек. | Үстел үсті ойыны "Лото".  Жалғасын тап.  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. | Құрылыс ойыны "Зəулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, жылдамдықты дамытады. | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы,  Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой,  Əне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар,  Илеуіне тығылар. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Қыс қызығы туралы əңгімелесу. | Қыс ерекшеліктері туралы əңгімелесу. | Қар туралы тақпақтар жаттау. | Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. | Қыс қызығы суретіне қарап, əңгіме, мəтін  құрау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша əңгіме құру.  Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің əңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.  *Пантомима жаттығуы. "Қысқы*  *ойындар".* **Сурет салу** "Қос қолғап".  Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.  *Пантомима жаттығуы. "Айна".*  **Дене шынықтыру**  "Ұзындыққа секіру".  Мақсаты: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту жəне допты жоғары лақтыруға үйрету.  *"Чемпион" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Дала аппақ".  Мақсаты: балалардың əндегі төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. *Дидактикалық ойын: "Шар ұшты!".*  **Математика негіздері**  "Қыстың жуан жəне жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий.".  Цель: познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказ; расширять знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять о правилах поведения во время игр зимой.  *Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий.* | **Көркем əдебиет**  "Сырғанақ".  Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша əңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Дананың үстінде*  *қандай киімдер болды?".* **Дене шынықтыру** "Қысқы ойындар".  Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.  *"Құрсаулар" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Уақыт түсінігі".  Мақсаты: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тəулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.  *Дидактикалық ойын: "Өз орнына қой".* | **Құрастыру**  "Қыс қызығы аққала".  Мақсаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Аққаламен достасайық".  Мақсаты: балалардың əндегі төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен жүгіруге жəне алға-артқа секіру дағдысына үйрету.  *"Қояндар" музыкалық-дидактикалық ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Ақ аю".  Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  *"Ақ аюдың құйрығын тап" танымдық- дидактикалық ойыны.* | **Мүсіндеу**  "Жылқы".  Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тəн сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Қысқы эстафеталар".  Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.  *"Секіреміз көңілді" эстафета ойыны. (қаптармен)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Адам таситын көліктерді бақылау Жұмбақ.  Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып аялдайды. (автобус) Бақылау: адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса тротуарда күтуі керек. Көлікке міну жəне түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтау.  Қимылды ойын.  «Қиын өткел».  Ойыншылар көлденеңінен тұрып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау (топтың əр ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- əрекетке үйрету.  Еңбек.  «Сырғанауға арналған төбешікті жасау».  Аталған тақырып бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек). Өз қалауына қарай жолдастарына көмек бере білуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: балаларды ойынға  керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме жəне т.б.). Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту жəне дамыту. | Жаяу борасынды бақылау Көркем сөз.  Боран гулеп соғады,  Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі.  Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама.  Баста тымақ,  Өзіңе дəл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон.  Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай.  Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады.  Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тəрбиелеу. Еңбек.  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту  (аязды күндері ол қатып қалады). Тəрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын əркеттерін қалыптастыру жəне дамыту белсенділіктеріне тəрбиелеу. | Мұзды бақылау Көркем сөз.  Дала аппақ, жапалақтап,  Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.  Қимылды ойын.  «Мұзды аулаға кіргіз». Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  Еңбек.  Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: ойын барысында  бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. | Бұлт пен тұманды бақылау Көркем сөз.  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта.  Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын,  Сұр пердесін керді де,  Жапты жердің табанын. (тұман)  Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Қимылды ойын.  «Бірінші болу».  Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мəреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ).  Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тəрбиелеу.  Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Біріккен іс-əрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. | Қар тазалайтын машинаны бақылау Жұмбақ.  Ол бензинді сүтше ішеді,  Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып,  Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)  Мақал-мəтелдер. Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын жəне көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  Қимылды ойын.  «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны).  Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін).  Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тəрбиелеу.  Еңбек.  Түрлі-түсті мұз айдынын жасау.  Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру жəне т. б.).  Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.  Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту.  Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды.  Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. | «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша əртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға əртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. | Үстел үсті ойыны.  «Көңілді құрылыс».  Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын.  «Көкөністер мен жемістер».  Мақсаты: жалпылама сөздерді қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту, зейін мен есте сақтауды дамыту, жалпы жəне түр ұғымдарын байланыстыра білу.  1-нұсқа.  Қозғалыс: мұғалім жалпылама тұжырымдаманы атайды жəне əр балаға допты кезекпен лақтырады. Допты қайтарған бала жалпылама ұғымға қатысты заттарды атауы керек. Мұғалім:  – Балалар, көкөністер - картоп, қырыққабат, қызанақ, қияр, шалғам. 2-нұсқа.  Барысы: мұғалім түрлік ұғымдарды, ал балалар жалпылама сөздерді атайды. Мұғалім:  - Балалар, қияр, қызанақ - көкөністер. | Театрды сахналау "Үш аю" ертегісін саусақ театрымен сахналау. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызығы" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Дидактикалық ойын.  «Артығын тап».  Əрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады.  Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. | Дидактикалық ойын.  «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.  Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Əр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы  шақырады. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | «Суреттерді орналастыр».  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, əртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді əр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | «Табиғат жайлы əңгімелесу».  Мақсаты: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден жəне жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Қыс мезгіліне байланысты кітапша  жасау. | «Отбасы мен балабақша  ынтымақтастығы». | «Отбасының денсаулық бағдарламасы». | Баяндама «Бала неге өтірік айтады?» | Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» |