|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№5** | | | | |
| *Күндері* | **27.09 - 01.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін сұрау, дене қызуын тексеру жəне гигиеналық талапты тексеру. Ата-аналармен əрбір баланың оқу қызметіне дайындығы жəне оқу қызметіне керекті заттар жайлы əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Кітап бұрышындағы еңбек".*  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды жəне оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тəртіпті сақтауға тəрбиелеу. | *"Біздің шкафта тəртіп бар".* Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дəлдікке үйрету. | *"Асхана бойынша кезекшілік".*  Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше жəне адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз.  Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*  Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды жəне ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | *"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тəртіп".*  (тəрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тəртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жəне киімді орнына мұқият бүктеу.  Еңбекқорлыққа, тəртіпті көре білуге.  Ұжымдағы тату-тəтті еңбек етуге үйрету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй". | Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».  Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Əр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту  керектігін түсіндіреді. | «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.  Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды. | Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".  «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады.  Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. | Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  - Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады)  Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма-кезек бұру)  Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық,  Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.( оңға, солға бұрылады) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай  Тазалықты ұғайық | | | | |
| **Ойындар,** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  ҚР Президенті, ҚР Рəміздері жайлы əңгімелесу. ҚР Əнұранын шырқау. | «Тілек тілеу».  Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты əрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).  Күз ерекшеліктері жайлы əңгімелесу. | - Сəлем, саған, ыстық жерім! Сəлем, саған, туыс елім!  Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!  Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы əңгімелесу. | - Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана.  Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.  Алтын күз жайлы əңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бəйтеректі, Барлық бала саяласын.  Жапырақтар туралы əңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.  *Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".*  **Сурет салу**  "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.  *Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай*  *ағаштың жапырағы?".*  **Дене шынықтыру**  "Саршұнақтай жылдам болайық".  Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жəне өкшемен жүруге жаттықтыру.  *"Саршұнақ" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Күз".  Мақсаты: балаларды күз туралы əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; əннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.  *Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан".*  **Математика негіздері**  "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сəйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру.  *Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".*  **Орыс тілі**  "Время года. Осень".  Цель: развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. | **Көркем əдебиет**  "Алтын күз".  Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".*  **Дене шынықтыру**  "Күздің қызықтары".  Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.  *"Басына қап қою" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Үш марғау"  Мақсаты: балаларды 3 санының жасалуымен жəне 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Балық аулау".* | **Құрастыру**  "Саңырауқұлақтар əлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Күзге əн арнайық".  Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.  *"Төмен жəне жоғары дыбыстар" музыкалық-дидактикалық ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Алтын жапырақ".  Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.  *Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".* | **Мүсіндеу**  "Саңырауқұлақтар".  Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тəн пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: балаларды кіші жəне үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.  *"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  (шырша, қарағай) Жұмбақ.  Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)  Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай жəне шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай  – ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа жəне онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын «Бос орын».  Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.  Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.  Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тəрбиелеу. | Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл).  Жұмбақ.  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу;  оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың əдемілігіне сүйсінуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».  Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара əрекеттесуді дамыту. | Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ.  Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып.  Арам шөпті жұламын.  Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мəтіннің сөздігімен сəйкесінше əрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.  Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа жəне ретке келтіру əдетiн қалыптастыру.  Өз бетімен ойындар:  тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту.  Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. | Торғайды бақылау  Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.  Бақылау барысы:   * Торғай қандай? * Ол немен қоректенеді? * Қалай əн айтады?   Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дəндер алады. Ол барлық жерде адамның əдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп əн салады.  Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердін түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.  Өз бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру жəне ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Ауа райын бақылау Бақылау:  бірінші күзгі өзгерістер туралы жəне өлі табиғат туралы балаларға мəлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты жəне жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, əр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-біртелеп тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап əдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің əртүрлі үлгісін көрсету. Əсемдікке, əдемілікке баулу. | "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тəрбиеші үлкен əдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тəрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп  жүреді. | Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады жəне түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) | Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. | «Балықшы».  Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тəртібін бақылау. Жинақылыққа тəрбиелеу. Мəдени- гигиеналық талаптарды орындауларын  қадағалау. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тəртібін бақылау. Жинақылыққа тəрбиелеу.  Мəдени-гигиеналық талаптарды  орындауларын қадағалау. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тəртібін бақылау. Жинақылыққа тəрбиелеу. Мəдени- гигиеналық талаптарды орындауларын  қадағалау. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тəртібін бақылау. Жинақылыққа тəрбиелеу. Мəдени- гигиеналық талаптарды орындауларын  қадағалау. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тəртібін бақылау. Жинақылыққа тəрбиелеу. Мəдени- гигиеналық талаптарды орындауларын  қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Əдемі кілемшелер».  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тəрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: балалар геометриялық  пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. | Жаңылтпаш жаттайық.   1. Доп деп, Дөп теп. 2. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3. Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Артикуляциялық жаттығу.  1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай  2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,  «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,  «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,  «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері»,  «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында əңгіме жүргізу. | «Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата- аналарға кеңес. |