|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№22** | | | | |
| *Күндері* | **31.01 - 04.02.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Алауан-алуан кəсіп бар / Все работы хороши / Professions** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп, балабақшаға қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "*Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту;  өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | *"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".*  Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту əдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мəдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тəрбиелеу. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".* Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен жəне  өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз  іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тəрбиелеу. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тəрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. | «Спорт-лото».  Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады.  Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. | «Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. | «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. | «Мозаика».  Мақсаты: балаларға əртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тəрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тəрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сəйкес орналастыра  білуге бағыт беріледі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.  Б. Бөрiбаев | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| "Алуан-алуан кəсіп" тақырыбында  əңгімелесу. | Мамандықтар туралы тақпақтар  жаттау. | Мамандықтардың құралдары суретіне  қарап əңгімелесу. | Мамандықтарға байланысты  дидактикалық ойындар ойнау. | Менің арманымдағы мамандығым. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.  Мақсаты: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.  *Сөздік жаттығуы. "Кім болмаса...".*  **Сурет салу**  "Етікшінің жаңа қос етігі".  Мақсаты: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. *Логикалық жаттығу. "Қандай мамандық иесіне қажет?".*  **Дене шынықтыру**  "Доғадан өрмелеу".  Мақсаты: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) жəне топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.  *"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды*  *ойыны.* | **Музыка**  "Көңілді арбакеш".  Мақсаты: балаларды арбакеш туралы əннің сипатын ажырата білуге үйрету; əннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка əуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.  *"Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.*  **Математика негіздері** "Аспаздың кесу тақталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан"  ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.  *Дамытушы жаттығу. "Əр тақтайшаның ретін табайық."* **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Профессии. Диалоги".  Цель: расширять представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширять знания об особенностях действий в профессиях; развивать понятие о правилах вежливости в профессии.  *Словесно-ролевые упражнения с атрибутами на основе диалогов.*  *"Человек профессии и клиент".* | **Көркем əдебиет**  "Мен дəрігер боламын".  Мақсаты: балаларды "Мен дəрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу жəне жатқа айтқызу; сахналау арқылы дəрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.  *Дидактикалық ойын: "Дəрігер*  *құралдарын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Жұптасып шынығайық".  Мақсаты: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. *"Нысанаға дəл тигіз" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Мамандықтың бəрі жақсы".  Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-əлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Мамандықтардың*  *құралдарын тап".* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Мамандықтың бəрі жақсы".  Мақсаты: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қай мамандық құралы?".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Domestic animals".  Мақсаты: үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру.  *Didactic game "Domestic animals sounds".* | **Жаратылыстану**  "Жануарлар емшісі (мал дəрігері)" Мақсаты: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.  *"Жануарлар емшісі не істейді?" дамытушы жаттығуы.*  **Жапсыру**  "Абзал жан - дəрігер".  Мақсаты: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  *Дидактикалық ойын: "Дəрігердің құралдарын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Мықтылар жарысы".  Мақсаты: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.  *"Тордан допты өткізу" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,  айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тəрбиелеу.  Сұрақтар.   1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.   Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру.  Балаларды  табиғатқа қамқоршы болуына тəрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін  машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма.  «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген  тақырыпқа шағын əңгіме құрастыру. Сұрақтар.   1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз.   Кəне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылды ойын.  «Аңшы мен коян».  Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны əсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.  Жорамал.  Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш- қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тəрбиелеу.  Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын əңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы əңгімелеу.  Көркем сөз. Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын.  «Біз көңілді баламыз».  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс.  Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бəрінен алысқа лақтырса, сол  жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран)  Мəтел.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр. | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа əрі суық. Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз.  Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын.  «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.  Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тəрбиелеу.  Еңбек.  Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен əңгіме құрату.  Жұмбақ.  Таңмен көзін ашады, Əлемге нұрын шашады. Мақал.  Мезгіл жетсе, мұз да ериді. | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел əсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз.  Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Əппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын.  «Үшінші артық».  Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек.  Ағашта биік,  Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек,  Аты оның содан, Атанған кө-кек. Əн орындау.  Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бəрі аппақ ...  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларға жағымды əуен қойып ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-біртелеп тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Қажетті сөзді тап».  Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, əзіл-сықақты түсну сезімін дамыту.  Ойын ережесі.  Тəрбиеші бір сөзді айтады, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шəлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?   * Фабрикада машинкамен, үйде тоқымашы бізбен тоқиды. * Тігілетін заттарды ата. Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто т.б..   — Қайда, немен, кім тігеді? | «Сиқырлы сандық».  Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  Ойын барысы: тəрбиеші əдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. | «Дүкенші».  Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету жəне оларды айыра білуге баулу.  Ойынның шарты: тəрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін жəне қай жерде қолданылатынын білгізу. | Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша əңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір- бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тəрбиелеу.  Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. | Театрды сахналау.  "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау.  Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алуан-алуан кəсіп бар" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Артикуляциялық жаттығу.  «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.  «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | «Оң жəне сол».  Ойынның мақсаты: үлкен жəне аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі əртүрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны.  Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуы керектігін айтады. Ойын осылай жалғаса береді. | «Лабиринт» дидактикалық ойыны: Мақсаты: балаларды тез қимылдауға тəрбиелеу.  Барысы: балаларға дайын лабиринт (қоян мен көкөніс) беріледі, балалар тез- тез орындап шығады. | Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".  Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту.  Ойын материалы жəне көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нəрсе.  Сипаттама: балаға 10 сұрақ қойып,  сандықтың ішіндегі затты табуды ұсыну. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар». | Айына бір рет отбасы күнін өткізу. | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама. | Ата-аналарға балалардың  тазалықтарына назар аударуларын ескерту. | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?» |