|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№30** | | | | |
| *Күндері* | **04 - 08.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жер-Ана! / Родная земля / Homeland** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету.  Ертегі, əңгімелерді кейіпкерлер арқылы  «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген əңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.  *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,  өсімдіктің пайда болуына байланысты),  суару техникасын еске түсіру. | *"Оқу қызметіне дайындық".*  Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше жəне адал орындау: сабақ үшін тəрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".*  Мақсаты.  Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*  Мақсаты.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. | *"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".*  Мақсаты.  Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тəрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тəрбиелеу; өзіне- өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Дидактикалық ойын.  «Туған қалам - Семейім!»,  Үстел үсті ойындары, саусақ ойындары. | Құрылыс ойындары.  «Менің көшем», «Менің қалам». | «Елбасы» тақырыбында суреттер көру, əңгімелесу. | Саусақ ойындары.  «Қазақстан қалалары». Өздерінің білетін қалалары туралы əңгімелеу. | Үстел үсті ойыны пазлы.  «Жабайы аңдар».  Елімізде мекен ететін аңдар жайлы əңгімелеу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді)  Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары əкеліп, дем шығарады) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері  мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оқу қызметіне дайындық** | «Дене мүшелерін ата». | Отбасындағы сыйластық туралы  əңгімелесу. | Туған жер туралы өлеңдермен танысу,  жаттау. | Тақырыпқа байланысты мақал-мəтелдер  жаттау. | "Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа  байланысты сұхбат жүргізу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.  *Зейінге жаттығу. "Көргеніңді ата".*  **Сурет салу**  "Құлыншақ шауып келеді".  Мақсаты: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.  Зерттеу жаттығуы. "Құлыншақты құрастырайық".  **Дене шынықтыру**  "Құрсауға кіру".  Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Туған жер".  Мақсаты: балаларды əнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну жəне музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге жəне музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Үлкен –*  *кішкентай".*  **Математика негіздері**  "Бес төлді жарыстырайық".  Мақсаты: балаларға ұзыңдықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тəсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.  *Дамытушы жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер".*  **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый , смелый, бесстрашный."  Цель: развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнять знания о жизни на селе, с осбенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле.  *Словесное упражнение на память на*  *основе картинок. "Запоминалка".* | **Көркем əдебиет**  "Ақылды егінші".  Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Жерде не өмір сүреді жəне не өседі?".*  **Дене шынықтыру**  "Құрсаумен жаттығулар".  Мақсаты: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру жəне жүгіру; қарқынды жылдамдатып жəне ақырын жүгіруге үйрету.  *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жайлауда".  Мақсаты: балаларды лего құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі- жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  *"Шопан атаның*  *тапсырмалары" викториналық ойын.* | **Қоршаған ортамен танысу**  "Туған жерім тамаша".  Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мəнін түсіндіру.  *Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап".*  **Вариативті компонент. Ағылшын тілі**  "Clothes".  Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру.  *Didactical game "What`s missing?".* | **Жаратылыстану**  "Көктемде жер бусанды".  Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тəн ерекшеліктермен таныстыру.  *Зейінге арналған жаттығулар.*  **Жапсыру**  "Аквариумдағы балықтар".  Мақсаты: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами əдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Құрсаумен жарыстар".  Мақсаты: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  *"Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Жəндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек,  маса, ара) Жұмбақ.  Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара)  Тақпақ.  Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау.  Күн жылына жəндіктер пайда бола бастайды. Жəндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер жəне оларды салыстыру. Жəндіктерді аялауға тəрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». Жəндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тəрбиелеу.  Еңбек. Гүлзарды суару.  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау.  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту жəне оларға көмектесу. | Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ.  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау.  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекші- заттарды таңдай білуін, шартты ойын əрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  Еңбек.  Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз.  Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Өз бетімен ойындар.  «Белдіктермен ойындар».  Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. | Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау.  Тақпақ.  Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков.  Бақылау.  Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.  Қимылды ойын.  «Допқа дейін жеткіз».  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Еңбек.  Ағаш түптерін əктеу.  Ағаш түптерін əктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тəрбиелеу. | Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ  «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.  Бақылау.  Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.  Қимылды ойындар.  «Батыл балалар».  Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тəрбиелеу.  Еңбек.  Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.  Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату. | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.  Мақал-мəтел.  Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ.  Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп,  Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау.  Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру.  Тынымсыз еңбек ету нəтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын.  «Арқан тартыс».  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек.  Гүлзарға гүл отырғызу.  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мəдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).  Өз бетімен ойындар.  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мəдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тəрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын (таным, сенсорика) "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».  Мақсаты: үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, əртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. | «Өз əжең» тақырыбында əңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы жəне жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау жəне логикалық ойлауды тəрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын əрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар жəне қуыршақ киімдерінің силуэттері. Қысқы жəне жазғы даланың суреттері.  Ойын барысы.  Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы жəне жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы жəне қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сəйкес киім кию керек. | Театрды саханалау.  "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. | Еркін ойындар.  Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жер - Ана" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | Дидактикалық ойын "Зоо сан". Топпен ойналатын ойын. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Дидактикалық ойын.  «Бұл қай кезде болады?» Шарты.  Тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Əр мезгілге байланысты əңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігі. жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екендігін тауып айтады. | «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша əртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға əртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді  құрастыруды ұсыну. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес. | «Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Баланың эмоциялық жағдайы. | Ата-аналарға кеңес.  «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы». |