|  |  |
| --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№29** |
| *Күндері* | **28.03 - 01.04.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Тəрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дəстүрлер туралы жеке əңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, бір-бірімен араласып ойнайтын ойындар. Балаларға жағымды орта туғызу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Пияз отырғызу".*Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға жəне өздерін тазартуға үйрету.Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті дамыту. Экологиялық мəдениетті, нəтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тəрбиелеу. | *"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".* Мақсаты: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу жəне даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тəсілдері өсімдіктерді өсіру жəне күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нəзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті дамыту. Экологиялық мəдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Гүлдер мен көкөністердің тұқымын себу".*Мақсаты: балаларға əр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті əрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, əр уақытта олардың арасындағы қашықтықты жəне ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мəдени жəне гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз.Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні жəне қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту.Экологиялық мəдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Санамақ.Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай,Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай | "Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады,Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шиқ-шиқ,"-деп, əн салады. | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны».Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. | Суретті жинап, əңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно жəне оның достары!"Ойын ережелері: тек бір конвертті таңдап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап əңгіме құрау.Ойын əрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру. | Еркін ойындар.Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді)Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары əкеліп, дем шығарады) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары |
| Ғарышқа саяхат жасау. | Планета түрлерімен таныстыру. | Жер планетасы жайлы əңгімелеу. | Жұлдыздар туралы əңгімелесу. | Ғарышкерлермен таныстыру. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мəдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсаты: балаларды қатаң [Қ] жəне ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң жəне ұяң болуы туралы түсініктерді беру.*Дамытушы зейінге жаттығу. "Кім зерек?".***Сурет салу**"Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дəстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.*Зерттеу жаттығуы. "Үйлесімді түстерді жинайық".***Дене шынықтыру**"Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру".Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.*"Ғарышкер" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсаты: балаларды жаңа əннің мазмұнын əуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Ырғақты қайтала".***Математика негіздері** "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.*Дамытушы жаттығу. "Геометриялық денелерге ұқсас заттар."***Орыс тілі**"Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти."Цель: способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понаятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека.*Упражнение на слуховое внимание и**расслабление.* | **Көркем əдебиет**"Ай мен Күн".Мақсаты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**Дене шынықтыру**"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.*"Өрмекші" ойыны.***Вариативті компонент. Математика негіздері**"Алан ертең сапарға шығады". Мақсаты: балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту.*Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?".* | **Құрастыру**"Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.**Музыка**"Ғарышкерлер жыры".Мақсаты: балаларды жаңа əннің мазмұнын əуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, əуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.*"Қай аспапта ойнаймын?" музыкалық- дидактикалық ойыны.***Жаратылыстану**"Əуе кемесі".Мақсаты: балаларға əуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы əуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. *"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.* | **Мүсіндеу**"Байқоңыр" ғарыш айлағы.Мақсаты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тəріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.**Дене шынықтыру**"Цирк шатыры астында".Мақсаты: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.*"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.Тақпақ.Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді.Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дəнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірə көрмейді өгіздерді. Бақылау.Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-əрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.Қимылды ойын.«Көптерді қуып жет».Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек."Құстарды тамақтандыр".Құстарды тамақтандыруға жəне олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге жəне құстарға қамқор бола білуге баулу.Өз бетімен ойындар.Əр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. | Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылауЖұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шiркей жеп.Ауыл маңынанҰзап кетпес құс. (Қараторғай)Талдың басында, Жемi бар қасында. Там тұр саялы,Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау.Көктемнің келуімен жəндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт- құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын.«Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білугеүйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.Еңбек.Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.Өз бетімен ойындар.«Үй».Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру. | Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ."Шым тостаған".Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау:Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында əн салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тəрбиелеу.Қимылды ойын.«Өрт сөндірушілер».Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл əрекетін дамыту.Еңбек.Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға жəне еңбек етуге тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар.«Гараж».Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | Ұяны бақылау Жұмбақ.Ши түбінде шым кесе.(Ұя)Тақпақ.Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау.Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жаныңда əн айтып отырады.Қимылды ойын.«Кім шақырды?»Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.Еңбек.Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.Гүлзар жұмысында тəрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату.Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.Өз бетімен ойындар.«Ғарышкер».Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тəрбиелеу. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу).Тақпақ. Үлбіреген бақбақ,Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау.- Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тəрбиелеу.Қимылды ойын.«Күшік пен мысықай».Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тəрбиелеу.Еңбек.Гүлзарға гүл тұқымын себу.Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды жəне суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тəрбиелеу.Өз бетімен ойындар. Құммен ойын.Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру жəне біріккен жігермен нəтижеге жетуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | *Жаңылтпаш жаттайық* Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? | «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын жəне қолдың саусақ моторикасын дамыту. | "Пішіндер" құрылыс ойыны.Балалар əртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды. | Театрды сахналау."Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісін сахналау. | Ойын жаттығулары; "ғарышқа саяхат" альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далағашығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке əңгімелесулер. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар".Мақсаты.Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше заттардың суретін ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге жəне белсендіруге, есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету. | Кел, жазайық.Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.Мақсаттары.Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.Сипаттама.Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы:* түрлі-түсті қанаттары бар əдемі жəндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.)
* көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.)
* жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)
* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде əрқашан алдайды. (Түлкі.)
* сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
 | Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты.Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сəйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны.Тəрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бəрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог) | Кеңес.«Су тасқыны». | Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары". | "Балаңызға ертегі оқисыз ба?"тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама. |