|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№33** | | | | |
| *Күндері* | **25 - 29.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*  Мақсаты.  Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту əдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мəдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тəрбиелеу. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*  Мақсаты.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. | *"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тəртіп».*  (тəрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты.  Балаларды жеке киім шкафтарында тəртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жəне киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тəртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тəтті еңбек етуді үйрету. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*  Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау жəне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | *"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*  Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту əдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.  Экологиялық мəдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | «Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша əңгімелесу. | Сағат.  Ойын шарты.  Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды. | Көршілермен сыйластық туралы əңгімелесу. | «Бəріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. | Үстел үсті ойыны.  «Қай сурет тығылды?» |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі əн саламыз. (марш жасайды)  Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)  Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оқу қызметіне дайындық** | «Достық» шеңбері. Дос болам десең,  Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда,  Досымен ғана қымбатпын.  - Ол - қуаныш, махаббат жəне достық шуағы.  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. | «Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!  Дөңгелене кілемде отыр. Бəрі бірге айтады. Əскери көліктер, əскерлер туралы суретке қарап əңгімелесу. | Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты əрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  Жарты шеңбер жасап отырады. Бəрі бірге айтады.  Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мəтелдер жаттау. | «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен,  «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. | "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында əңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мəдениеті: [-ң] дыбысы".  Мақсаты: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; əскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.  *Дыбыстық жаттығу. "Тақпақшаларды таза айтайық".*  **Сурет салу**  "Тікұшақ".  Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; əскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. *Пантомима жаттығуы. "Тікұшақ қалай ұшады".*  **Дене шынықтыру**  "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге жəне жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.  *"Ғарышкер" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Жеңіс күнін тойлаймыз".  Мақсаты: балаларды əнді тыңдау кезінде əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Шар ұшты!".*  **Математика негіздері**  "Əскери көліктерге арналған ені əртүрлі жолдар".  Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.  *Дамытушы жаттығу. "Қандай пішін жасырынды?".*  **Орыс тілі**  "Аты-баты, шли солдаты! Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево."  Цель: развивать общие представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины.  *Словарная работа на основе картинок. "Что делают солдаты?".* | **Көркем əдебиет**  "Көгершін".  Мақсаты: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету жəне жаттату.  *Дидактикалық ойын: "Көгершіннің сұлбасын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Доппен жаттығулар".  Мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.  *"Допты бер де тұр" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз". Мақсаты: балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту.  *Дидактикалық ойын: "Алыс-жақын".* | **Құрастыру**  "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Жауынгерлер маршы".  Мақсаты: балаларды əнді тыңдау кезінде əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.  *"Музыка бояулары" ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Алтын күн аспаны".  Мақсаты: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. | **Мүсіндеу**  "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Допты ұстай алған кім?"  Мақсаты: балаларды сызықпен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. *"Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Тұманды бақылау Жұмбақ.  Қаратаудың басында Киік кетіп барады.  Қол аяғы бауырына  Тиіп кетіп барады. (Тұман)  Бақылау.  Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал».  Əр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тəрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  Еңбек.  Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тəрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  Өз бетімен ойындар.  Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау əдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Əр  балаға өз əрекеттерін ұйымдастыруды үйрету. | Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.  Жұмбақ.  Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша)  Бақылау.  Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін).  Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты жəне жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын жəне жапырақтары ине тəріздес қатты келеді.  Қимылды ойын.  «Бөркіңді тап».  Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек.  Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар.  Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым- қатынас ережелерін білу, тең дəрежеде болу жəне басқару. | Бағбанның жұмысын бақылау Көркем сөз.  Жеміс біткен бау-бақша  Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып.  Арам шөпті жұламын. Бақылау.  Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал- саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нəтижесіне қамқорлықпен қарауға тəрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Біз көңілді балалар».  Құрдастары жəне ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.  Еңбек.  Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.  Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау.  Доппен ойнау əдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу. | Бақаны бақылау Көркем сөз.  «Бақа».  Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау.  Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл жəне дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жəндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.  Қимылды ойын.  «Өз үйшігіңді тап».  Əртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек.  Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау.  Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тəрбиелеу. | Құмырсқаларды бақылау Жұмбақ.  Екі басы жұдырықтай,  Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)  Көркем сөз.  Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады.  «Биік тау,» - деп ойлады.  Бақылау.  Құмырсқалар ұсақ, нəзік, еңбексүйгіш жəндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.  Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу».  Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек.  Құмды қопсыту.  Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | «Ғажайып қорапша» дидактикалық ойыны.  Мақсаты.  Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.  Мақсаты.  Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын жəне ұсақ саусақ моторикасын дамыту. | «Ненің үйі?» дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. | "Автобус" қимылды ойын.  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тəрбиеші автобус жүргізушісі.  Қалғандары жолаушылар. Тəрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең əуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты  тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. | Театрды сахналау.  "Кішкентай маса" ертегісін сахналау. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты.  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: əртүрлі сурет бөлінділері.  Ойынның мазмұны.  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша əңгіме құрауды ұсыну. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Дидактикалық ойын. "Артық затты тап". Мақсаты.  Үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  Барысы.  Педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды.  Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым. Ойыншық аю үй жиһаздарына жатпайды. | Артикуляциялық жаттығу. "Дəмді тосап".  Мақсаты.  Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру жəне тілді кесе (ожау) тəрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы.  Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Əдістемелік нұсқау.   1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға жəне солға емес, тек төмен жəне жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары   еріннің үстіне қайыру керек. | "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты.  Балаларды тез қимылдауға тəрбиелеу. Ойынның барысы.  Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көкөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тəрбиелеу жолдары». | Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата- əжелерінің фотосуреттерін əкеліп, көрме  ұйымдастыруға тапсырма беру. | Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі». | «Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. | «Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі». |