|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№31** | | | | |
| *Күндері* | **11 - 15.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Асхана бойынша кезекшілік".* Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше жəне адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тəртіпсіздікті көре білу. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, əңгімелердің кейіпкерлер арқылы  «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.  Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген əңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.  *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттіліг туралы түсінігін бекіту;  өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске  түсіру. | *"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*  Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту əдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.  Экологиялық мəдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тəрбиелеу. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".*  Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.  Мысалы: етік, тоң, малақай, доп. | Саусақ ойындары.  Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)  Қайда болдың?  Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады)  Орманда болдым бүгін мен.  Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады)  Ас пісірдім бүгін мен.  Одан кейінгі ініммен (Аты жоқ саусағын ашады)  Ботқа жедім мен енді.  Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым əн мен өлеңді. | Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыру қажет. | "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тəрбиелеу.  Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (ара мен бал) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. | «Қонаққа барамыз».  Балалар үй иелері жəне қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет.  Қонақтар сыпайы жауап қайтарады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды.  Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды,  Қабағымыз айдай ашылды. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Көктемгі ағаштар туралы əңгімелесу. | Ағаштардың түрлерімен танысу. | Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. | Тақырыпқа байланысты қызықты мəлімет  айту. | Ағаш туралы жұмбақтар шешу, апта  тақырыбын пысқытау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Тиіннің арманы əңгімесін мəнерлеп оқу".  Мақсаты: балалардың "Тиіннің арманы" əңгімесімен таныстыру; əңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы əңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.  *Ритмикалық жəне пантомималық*  *сөздік жаттығуы. "Тиін".*  **Сурет салу**  "Гүлденген өрік бұтағы".  Мақсаты: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.  *Қабылдауға жаттығу. "Суық жəне жылы түстер".*  **Дене шынықтыру**  "Жермен еңбектеу".  Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру жəне сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Көктем келді".  Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға жəне музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату жəне əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беру дағдыларын қалыптастыру.  *Дидактикалық ойын: "Көлеңке".*  **Математика негіздері**  "Биіктігі əртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.  *Дамытушы жаттығу. "Су қайда көп ағады?".*  **Орыс тілі**  "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка".  Цель: продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенносятми художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца.  *Упражнение на слуховое внимание.*  *"Почему береза плачет".* | **Көркем əдебиет**  "Өгіз".  Мақсаты: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Сиырдың төлдерін тап".*  **Дене шынықтыру**  "Жүру, еңбектеу жəне секіру жаттығулары".  Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.  *"Қап тасиық" ойыны.*  **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Қоян балабақшаға барады". Мақсаты: балаларды заттарды қалындығы, ұзындығы, ені бойынша  салыстра білуге жəне салыструда "кең- тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жұқа" сөздерін пайдалана білуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  *Дидактикалық ойын: "Гүлдер алаңы".* | **Құрастыру**  "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз".  Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу əдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.  **Музыка**  "Көктем шақырады".  Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға жəне музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату жəне əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беру дағдыларын қалыптастыру.  *"Сиқырлы ағаш" музыкалық-*  *дидактикалық ойыны.* **Жаратылыстану** "Ағаштар бүршік жарды".  Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. *"Бұталар ағаш па?" зейінге жаттығу.* | **Мүсіндеу**  "Қайық".  Мақсаты: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін əсемдеуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Қимылдар тізбегін үзбе".  Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. *"Доға астынан" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау Жұмбақ.  Тырсылдап түседі,  Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң,  Ғайып болып кетеді. (Бұршақ)  Бақылау.  Ауа райының құбылмалы сəттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).  Қимылды ойын.  «Допты дəлдеп тигіз».  Дұрыс дəлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.  Өз бетімен ойнау.  «Сабынды сумен ойнау».  Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру. | Күннің көзін бақылау Жұмбақ.  Жұрттың бəрі соны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау.  Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Тəжірибе: қара жəне ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.  Қимылды ойын.  «Күн мен түн».  Ойын əрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  Еңбек.  Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар.  Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт- бағдар беру. | Желді бақылау Жұмбақ.  Келсе де даусы құлаққа,  Өзін ешкім көрмейді. (Жел)  Бақылау.  Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел).  Тəжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып əкететінін аңықтау.  Қимылды ойын. «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.  Еңбек.  Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау. | Аспанды бақылаймыз. Жұмбақ.  Бір түкті кілем,  Бір түксіз кілем. (Аспан)  Бақылау.  Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Кимылды ойын.  «Ұшқыштар».  Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мəнерлеп айтқызу.  Мəтінге сай сөздерді қайталату. Еңбек.  Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз.  Өз бетімен ойындар.  Əр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау. | Жаңбырды бақылау. Жұмбақ.  Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде,  Түрі кірер даланың. (Жаңбыр)  Тақпақ.  Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын.  Жауған жері шөп болсын. Бақылау.  Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау.  Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек.  Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін əктеу, сыпыру, жинау.  Өз бетімен ойындар.  Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын.  «Қасқырдан құтқар».  Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Əр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. | "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін жəне ою түрлерін таратады. | Сюжетті-рөлдік ойын «Дəрігер».  Мақсаты.  Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, əрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тəрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тəрбиелеу.  Керекті заттар.  Дəрі-дəрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал-жабдықтар. Əдіс-тəсілдер: ойын ойнау арқылы əңгімелесу, сұрақ-жауап. | Театрды саханалау.  "Жақсылық пен жамандық" ертегісін саханалау. | «Сəн үлгісі» ойыны.  Балалар «сəн үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді.  (Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды?)  Ойынды балалар əрі қарай жалғастырды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктемгі ағаштар" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Суреттерді орналастыр».  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, əртүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны.  Балалар берілген суреттерді əр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Саусақ жаттығуы.  «Тұқым себу».  Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.  Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады.  Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. | "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.  Мақсаты.  Балаларды тез ойлауға тəрбиелеу. Ойынның барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.  Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.  Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. | "Қатені тап". Көрнекі құралдар.  Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірпі жəне т.б..  Тəрбиеші ойыншықты көрсетеді де, осы жануарлардың əрекетіне қайшы келетін іс-қимылдарды атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, содан соң осы жануарлардың іс жүзіндегі іс- қимылын атап береді. Мысалы, тəрбиеші балаларға: «Ешкі кітап оқиды. Ешкі кітап оқуы мүмкін бе?» Балалар: «Жоқ!» - деп жауап береді. «Ал ешкі не істей алады?» - деп тəрбиеші сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар: "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" – деп жіктеп айтады. Содан соң балаларға келесі сөз тіркестерін ұсынуға болады: "сиыр үреді, ит мяулайды, тауық мөңірейді, түйе маңырайды, мысық ұшады" жəне т.б..  Тəрбиеші балалардың тапсырманы мұқият тыңдап, жануарлардың қимыл əрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық  жəне таза айтуын қадағалайды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | «Ата-аналарға арналған 10 кеңес». | Психолог кеңесі:  «Бала тілін дамыту». | Əңгіме жүргізу. | Кеңес:  «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.» | Суреттер көрмесін ұйымдастыру. |