|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ересек топ | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* |  | | | | |
| *Күндері* | **24, 25.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі демалыстар** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  |  | *"Ойыншықтардағы тəртіп".*  Мақсаты.  Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге  тəрбиелеу. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*  Мақсаты.  Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулаужəне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  |  | "Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы.  Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тарелкені сындырдың.  Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Үстел-үсті ойыны "Дойбы".  Мақсаты.  Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсаты.  Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)  Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сəл иіледі)  Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
|  |  |  | Өнерпаздар, атақты тұлғалармен таныстыру. | Өнер туралы тақпақтар жаттау. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** |  |  |  | Демалыстың ойын-сауық шаралары. | Демалыстың ойын-сауық шаралары. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  |  |  | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,  шырша) Жұмбақ.  Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ.  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.  Бақылау.  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.  Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Жіпті көтеру».  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мəреге келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз атанады. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Еңбек.  Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Ойын барысында бір-бірімен қарым- қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. | Теректі бақылау Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз. Бəріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз.  Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тəрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Түйілген орамал».  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достар жəне құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  Еңбек.  Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, бүркіп шашу əдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, əрекеті үшін мақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар.  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- əрекеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Поезд» ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  |  | Театрды сахналау.  "Ақылды егінші" ертегісін сахналау. | Сюжетті-рөлдік ойын. "Шаштараз". |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) |  |  |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Өнер көзі - халықта" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  |  | "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары.  Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.  Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау.  Мысалы:   * Түрлі-түсті қанаттары бар əдемі жəндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * Жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде əрқашан алдайды. (Түлкі.) * Сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) | "Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты.  Жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады жəне түр ұғымын атайды, ойыншық- қуыршақ, жиһаз-үстел). |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) |  |  |  | "Үйде демалысты қалай өткізу керек" тақырыбына əңгімелесу. | Жоба қорытындысын шығару, ата- аналармен нəтижесін бөлісу. |