|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№25** | | | | |
| *Күндері* | **21 - 25.02.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.  Бой, салмақ өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету.  Ертегі, əңгімелердің кейіпкерлер  арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген əңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.  *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Оларды  суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),  суару техникасын еске түсіру. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*  Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. ЖеңдІ түру, шүберекті сулау жəне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.  Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету.  *"Бөлме өсімдіктерін суғару".*  Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін жəне құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су жəне өсімдіктермен жұмыс кезінде дəлдікті, өз іс-əрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тəрбиелеу. | *"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*  Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Сағат  Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды. | «Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы əңгіме жүргізу. | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Гүл.  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. | Үстел үсті ойыны. Пазл:  «Гараж құрастыр».  Балалармен отбасы туралы əңгімелесу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады)  Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)  Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер.  Бəріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады)  Киіз үй боп көрінер. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| Көктем жаршысы - құстар тақырыбында  əңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы əңгімелесу. | Көктемнің ерекшеліктері туралы əңгімелесу. | Көктемнің суретіне қарап əңгімелесу. | Көктем туралы тақпақтар жаттау. | Көктем туралы əн айту. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Тілдің дыбыстық мəдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" əңгімесін оқу."  Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тəн құбылыс екенін түсіндіру.  *Пантомима қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдайды?".*  **Сурет салу**  "Құмыраға салынған гүлдер".  Мақсаты: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тəрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.  *Логикалық жаттығу. "Құттықтау хатын құрастыр".*  **Дене шынықтыру**  "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру жəне жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп жəне жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға жəне шашырап жүгіруге үйрету.  *"Пойыз" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Анаға сəлем".  Мақсаты: балаларды ана туралы əннің сипатын ажырата білу жəне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.  *Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан".*  **Математика негіздері**  "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер жəне геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.  *Дамытушы жаттығу. "Саны қанша жəне қандай пішіндерден құрылған?".*  **Орыс тілі**  "Время года весна. Весенние явления природы."  Цель: расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта.  *Логоритмика. «Ура! Ура! Весна пришла!».* | **Көркем əдебиет**  "Түлкі мен қырғауыл".  Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мəтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Көктемде келетін құстарды тап" .*  **Дене шынықтыру**  "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып,  біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.  *"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Математика негіздері**  "Ғажайып сандық".  Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы жəне үшбұрышты тану жəне атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу жəне көру тəсілдерімен зерттеу.  *Дидактикалық ойын: "Геометриялық мозаика".* | **Құрастыру**  "Дос болайық, көбелек"  Мақсаты: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.  **Музыка**  "Əніміз сыйлық болсын".  Мақсаты: балаларды ана туралы əннің сипатын ажырата білу жəне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.  *"Анасын тап" музыкалық- дидактикалық ойыны.*  **Жаратылыстану**  "Əн салып, құс келді".  Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын топта".* | **Мүсіндеу**  "Аққуды мүсіндейміз".  Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: балаларды заттарды алысқа дəлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.  *"Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау Жұмбақ.  Тырсылдап түседі,  Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң,  Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр)  Тақпақ.  «Жаз келеді».  Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дəн. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау.  Ауа райының құбылмалы сəттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек.  Жеке жəне ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  Өз бетімен ойындар.  Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. | Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ.  Жұрттың бəрі соны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау.  Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Қара жəне ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн».  Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мəдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.  Еңбек.  Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды.  Ойын орнын тазалықта ұстауға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. | Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ.  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау.  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай əсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сəулелі қоян» деген ойынды ойнату.  Қимылды ойын.  «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  Еңбек.  Жолдарды қардан тазарту.  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нəтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Өз бетімен ойындар.  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. | Желді бақылау Жұмбақ.  Көзіне көрінбейді,  Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына,  Ұдайы күбірлейді. (Жел)  Бақылау.  Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер».  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тəрбиелеу.  Еңбек.  Өсімдіктерге су құю.  Балалар тəрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тəртібін сақтау).  Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тəрбиелеу. Өз бетімен ойындар.  Аулада ойын ойнау.  Ұялшақ жəне жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-əрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. | Аспанды бақылау Жұмбақ.  Орманның, таудың үстінен  Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау.  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою- көк, ашық жəне өте əдемі болатынына назар аударту. Тірі жəне өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Қимылды ойын.  «Қоңырау».  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, əр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек.  Тұқымды отырғызу.  Топырақты жəшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тəрбиелеу.  Өз бетімен ойындар.  Дəлізде ойын ойнауға, оқу іс-əрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тəртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау | Сюжеттік-рөлдік ойын.  «Саулетті үйшік».  Балаларды рөлге бөліп ойнату. | Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".  Мақсаты: əртүрлі жануарлардың қозғалу іс-əрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы:  Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян -  секіреді. | Театрды сахналау.  "Құмырсқа" ертегісін сахналау. | Дидактикалық ойын "Ғажайып дөңгелек". Мақсаты: ағаштардың жəне жапырақтардың түрлерін сəйкестендіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға  шығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем жаршысы - құстар" тақырыбында жеке əңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім жəне біліктерін қалыптастыру.  Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу жəне моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Əдіс-тəсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ.  Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. | «Ғажайып қорапша» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | Кел, жазайық.  Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | «Отбасылық салт-дəстүр» атты  тақырыпта əңгімелесу. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | «Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын  күн» əңгімелесу. | «Баланың демалысын дұрыс  ұйымдастыру». | «Абайла! Төбедегі мұз». |