|  |  |
| --- | --- |
| ***Ересек топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№28** |
| *Күндері* | **14 -18.03.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.Бой, салмақ өлшеу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тəртіп».*(тəрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тəртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту жəне киімді орнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлықты, тəртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тəтті еңбек етуді үйрету. | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, əңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы:«Бір уыс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген əңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.*"Жабық өсімдіктерді бүріккіш**пистолеттен сумен бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыпты қарауды тəрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескетүсіру. | *"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"*Мақсаты: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тəрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тəрбиелеу. | *"Ойыншықтардағы тəртіп".* Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою.Еңбекқорлықты, тəртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | *"Біз топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".*Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз жəне құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. | Дидактикалық ойын."Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, əн салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.Ойын барысы.Балаларға түрлі аспаптардың əуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. | "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты.Балаларды тез қимылдауға тəрбиелеу. Ойынның барысы.Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. | "Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ,Тоқтамайсың домалап.Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау, өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тарелкені сындырдың.Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. | Үстел үсті ойыны. "Дойбы".Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты.Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды)Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сəл иіледі)Киіз үйді құрайық (қолдарын жанына созып, шеңбер бойымен айналады) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мəдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары |
| "Өнер көзі - халықта" тақырыбындаəңгімелесу. | Өнер туралы тақпақтар жаттау,өнерлерін көрсету. | Өнерлі, атақты тұлғалар жайлыəңгімелесу. | Өнер туралы мақал-мəтелдер жаттау. | "Өнерлі өрге жүзер" тақырыбындаəңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны".Мақсаты: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дəстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дəстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.*Дидактикалық ойын: "Дастарханды жаяйық".***Сурет салу**"Кебежені безендіру".Мақсаты: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу жəне орналастыру техникасын қалыптастыру.**Дене шынықтыру**"Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсаты: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң жəне сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) жəне үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету.*"Арқан тарту" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Домбыра".Мақсаты: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.*Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".***Математика негіздері**"Жиһазға арналған қалың жəне жұқа тақтайшалар".Мақсаты: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.*Аз қимылды, дамытушы ойын "Асық қалай жатты?".***Вариативті компонент. Орыс тілі** "Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз." Цель: развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов.*Словесное упражнение на развитие**связной речи. "Музыкальный оркестр народных инструментов.* | **Көркем əдебиет**"Өнер алды - қызыл тіл".Мақсаты: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.**Дене шынықтыру**"Кімді мерген деп санаймыз?"Мақсаты: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дəлдеп сол қолмен лақтыруға ( 3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.*"Алысқа лақтыр" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Сандықша".Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету; сандықша, əшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту. *Дидактикалық ойын: "Бұл қай ертегі кейіпкері?".* | **Қоршаған ортамен танысу**"Шеберлер елі".Мақсаты: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мəліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.*Дидактикалық ойын: "Кесенің оюын тап".* **Вариативті компонент. Ағылшын тілі** "Fairy tails "The three little pigs".Мақсаты: ертегіні оқып беру, ағылшын тіілінде түсінікті етіп жеткізу.*Phonetic drills.* | **Жаратылыстану**"Төлдер".Мақсаты: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.*"Не қалай дыбыстады?" зейінге жаттығу.***Жапсыру**"Оюлы текемет".Мақсаты: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына жəне оң жағына оюды жапсыруға үйрету.*Саусақ жаттығуы.***Дене шынықтыру**"Топқа ұпай жинайық".Мақсаты: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.*"Өрмекші" ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ.Көк орманда көп ағаш,Өскен жақсы аралас. Ең əдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау.Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіруТəжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.Еңбек.Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.Өз бетімен ойындар.Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тəрбиелеу. | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылауТақпақ.Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең əдемі меніңшеҚұс ұясы бар ағаш. Бақылау.Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.Қимылды ойын.«Орман дақтары».Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту.Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек.Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тəрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.Өз бетімен ойындар.Бірлескен іс-əрекет барысында ереже мен тəртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар.Жаз болса жайнап,Саясында əн салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не?(Ағаш)Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)Бақылау.Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру.Балаларды табиғатты қорғауға тəрбиелеу арқылы олардың əдемілігіне сүйсіндіру.Қимылды ойын. «Домалақты жергетүсіріп алма».Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.Өз бетімен ойындар.«Доппен ойнаймыз». | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,шырша) Жұмбақ.Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ.Алма ағаштың құшағы –Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.Бақылау.Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тəрбиелеу.Қимылды ойын.«Жіпті көтеру».Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мəреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тəрбиелеу.Өз бетімен ойындар.Ойын барысында бір-бірімен қарым- қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. | Теректі бақылау Тақпақ.Гүлдерге толы ауламыз,Біз өсеміз, толамыз. Бəріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау.Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тəрбиелеу.Қимылды ойын.«Түйілген орамал».Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық жəне құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.Еңбек.Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу əдісін үйрету.Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тəрбиелеу.Өз бетімен ойындар.Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-əрекеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.«Поезд» ойын жаттығулары. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар".Əрбір санның карточкасы берілген, əрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау. | Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер".Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, антонимдерді атау қажет.Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы. | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | Театрды сахналау."Ақылды егінші" ертегісін сахналау. | «Суреттер құрастыру». Мақсаты.Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, əңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, əртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардыңқызығушылығын арттыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далағашығу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бəтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюніуін қадағалау. Далағашығу. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Өнер көзі - халықта" тақырыбында жеке əңгімелесулер. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты.Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. | «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты.Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар.Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.Ойынның мазмұны.Балалар қолын артына ұстайды. Тəрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен жəне кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тəрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы əртүрлі екі таяқша немесе жуандығы əртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған əрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. | Кел, жазайық. Мақсаты.Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары.Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.Сипаттама.Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы:* түрлі-түсті қанаттары бар əдемі жəндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.)
* көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.)
* жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)
* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде əрқашан алдайды. (Түлкі.)
* сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
 | Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".Мақсаты.Жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады жəне түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балабақша, мен жəне отбасы –денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау. | Əрбір баланың тəрбиесі жайында сөйлесу. | Баланың қабілеті жайлы əңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек" əңгімелесу. | Жоба қорытындысын шығарып, ата- аналарға нəтижесін хабарлау. |